

LXX. évf. 215-216. szám
2026.06.10.

Petőfi Sándor Általános Iskola - Óbecse
OS "Petefi Sándor" - Bečej



Figyelő - Sveznalica

Dupla szám

Tartalom

Szerkesztő szava

Bonton

Ünnep

Kisfürkész

Kisokos

Kistörténész

Sulihírek

Sveznalica

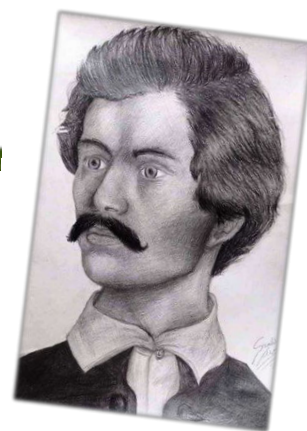
Angol

Német

Spanyol

Humorzsák

Agybirizsgáló



**Kedves fiúk és lányok! Kedves Figyelősök!
Drága ballagó barátaink!**

Figyelő diákújságunk ezúttal dupla számmal jelenik meg. Egybe szőjük a tavasz nyitányát a június ballagási harsonájával.

Most is színes, tarka oldalakon olvashatjátok a megszokott rovatokat, szemlélhetitek a képeket, rajzokat, amelyeket diátársaitok készítettek. Ismét böngészhetek szép, díjnyertes írások között, olvashatok iskolánk életének pillanatairól, kedves és kedvenc tanárokról, a vadvirágos természetéről, riportokon keresztül tájékozódhattok eredményes tanulóinkról... Olvashattok szerb, német, spanyol és angol szövegeket, amelyeket szintén társaitok hoztak létre vagy nyelvórán, vagy nyelvet lógatva óra előtt, a szünetben, vagy fejbúbot vakargatva otthon, szoba csöndjében. Kacaghattok vicceken, tréfás történeteken, törhetitek agytekervényeiteket különféle IQ-s feladványokon.

A leglényegesebb, hogy sok-sok írásból értesülhettek nyolcadikosaink, ballagóink Petőfiben eltöltött napjairól, örömteli vagy ürmöteli pillanatairól, ellenőrzők és dolgozatok okozta izgalmaikról, első szerelmekről, különféle csalafintaságokról. Olvashattok érzelmes esszéket, visszaemlékezéseket, bölcseségeket.

A szép írások, rajzok köszönjük minden szorgos diákunknak s természetesen az őket segítő pedagógusoknak.

A Ballagóknak (s nem csak nekik) útravalóul a batyuba egy Arany János-üzenetet csomagolunk. Olvassátok el szívvvel, hallgassátok meg lélekkel, s mélyen zárjátok a szívetekbe. Legyenek a vers gondolatai életetek vezényszavai: Isten - haza - család - alázatos küzdő ember.

Üdvözléssel:

a szerkesztőség.

„Állasz még küszöbén ifjú életednek;
Előtted a küzdés, előtted a pálya,
Az erőtlén csügged, az erős megállja.
És tudod: az erő micsoda? - Akarat,
Mely előbb vagy utóbb, de borostyánt
arat.

Áldjad a jó Istent, ki megáldja téged,
Adván őreidül szerető szüléket,
Adván eszközöket, elhárítani pályád
- Annyi más futónak nehéz - akadályát.
Áldjad Istent, hanem óvakodj', amivel
Ő áldja meg, saját érdemül róni fel.

Nemes önbizalom, de ne az önhittség,
Rúgói lelkedet nagy célra feszítsék:
Legnagyobb cél pedig, itt, e földi létben,
Ember lenni mindég, minden
körülményben.

Serdülj, kedves ifju... poharam cseng
érted!

Légy ember, ha majdan azt az időt éred.

Szeressed hazádat... Oh, a honszerilem
Most lehet őszinte, igaz, önzéstelen.
Ne is tőle kívánd, amit ő nem adhat:
Magadban keress az édes jutalmat.”

Arany János



Illemteszt – Tudod-e, hogyan viselkedjünk?**Válaszd ki a helyes megoldást! (Karikázd be!)****Ha belépsz egy boltba, mit mondasz?**

- a) Mit bámultok?
- b) Jó napot kívánok!
- c) Hellóka!

Ha valaki tüsszent melletted, mit illik mondani?

- a) Egészségedre!
- b) Hűha!
- c) Mi volt ez?!

Ha kölcsönkérsz egy radírt, hogyan teszed?

- a) Add ide!
- b) Add már!
- c) Kérlek, kölcsönadod?

Mit teszel, ha véletlenül meglöksz valakit?

- a) Elszaladsz.
- b) Azt mondd: Bocsánat!
- c) Te hibád!

Ha ajándékot kapsz, mit mondasz?

- a) Van más színben?
- b) Köszönöm szépen!
- c) Ez nem is tetszik.

Igaz vagy hamis? (Írj I vagy H betűt!)

1. ☐ Csámcsogni az asztalnál udvarias dolog.
2. ☐ Köszönni mindig illik.
3. ☐ Félbeszakítani másokat beszéd közben helyes.
4. ☐ A telefonunkat illik lehalkítani órán.
5. ☐ A „kérem” és „köszönöm” varázsszavak.

Mit tennél? (Rövid válasz)

1. A buszon felszáll egy idős néni, és nincs ülőhely. Mit teszel?
2. A barátod beszél, de te nagyon mondanál valamit. Mit csinálsz?
3. Meghívna vendégségbe. Hogyan viselkedsz az asztalnál?
4. Valaki segít neked a házi feladatban. Mit mondasz?

Párosítsd össze!

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Köszönés – | a) Elnézést! |
| 2. Kérés – | b) Viszontlátásra! |
| 3. Hála – | c) Köszönöm! |
| 4. Bocsánatkérés – | d) Jó napot kívánok! |
| 5. Elköszönés – | e) Légy szíves! |

Húsvéti népszokások

A húsvét egyházi és családi ünnep egyaránt, amelyhez világszerte számos népszokás és hagyomány kötődik.

Locsolkodás

A locsolkodás napja a Húsvéthétő. A vízzel való locsolkodás hagyománya a víz megtisztító és megújító erejében gyökerezik.

Tojásfestés

A kézzel festett tojások rengeteg türelmet és kezűgyességet igényeltek, ahogyan a patkolt tojás, vagy a karcolt tojás is. A berzselt, vagy leveles tojás nem igényel sok türelmet, nagy kezűgyességet. Elkészítéséhez válogassunk cikkcakkos szélű, formás leveleket, mint például egy petrezselyemlevél. A leveleket tegyük a tojásra, majd rögzítsük egy nejlonharisnyával. A tojások végénél a harisnyát szorosan kötözzük be, és főzzük a tojásokat vöröshagyma héjjal, vagy céklalében, míg szép színt nem kapnak. Hagyjuk kihűlni és megszáradni a tojásokat, majd mikor kibontjuk láthatjuk a levél mintákat a tojáson, hiszen a festék ott nem fogta be a tojást, ahol a levél takarta.

Barkaszentelés

A barkaszentelés egy egyházi szertartás. Virágvasárnap mise előtt pálma és olajfaágakat, vagy azokban az országokban, amelyekben a pálmafa nem honos, tavasszal korán bimbózó ágakat, nálunk barkát, megáldanak és körmenetben körbevisznek a templomban.

A barka a húsvét egyik jelképe, tojásfa készíthető belőle, ami a legegyszerűbb húsvéti dekorációk egyike.

Kiszeajtás, villőzés

Virágvasárnap egy szalmabábút menyecske ruhába öltöztetnek. A bábú, a kiske a betegség, a hideg, a tél szimbóluma. A kiskét a lányok énekelve végighordozzák a falun, majd vízbe dobják vagy elégetik. A kiske a télűzés kelléke.

A húsvét szimbólumai**A nyúl**

Maga a nyúl a termékenység szimbólumává vált, és szerte Európában a húsvét ünnepével társítják.

A bárány

A húsvéti ünnepi asztal elmaradhatatlan eleme a sült bárány. A bárány, mint jelkép bibliai eredetű, a tíz csapás közül a zsidó népnek az utolsót nem kellett elszednie, mivel áldozatként házaikat egy bárány vérével jelölték meg.

A tojás

A tojás a termékenység szimbóluma, mely a világ szinte összes népénél fellelhető, a kereszténységben pedig a feltámadás jelképévé vált.

Forrás: Husvet.info

Janikovszky 100.

Iskolánk Janikovszky Éva 100. születésnapja alkalmából irodalmi-képzőművészeti pályázatot hirdetett március folyamán a Petőfiknek.

A pályázatra felbuzdultak kis tollforgatóink és képzőművészeink. A beérkezett több mint száz pályamunkát háromtagú zsűri bírálta el. A sok élménnyel teli szövegek és kreatív képzőművészeti alkotások örömet okoztak a lelkeinknek.

A díjátadóról a fényképek magukért beszélnek.

A pályázat kiötlői és lebonyolítói Sándor Magdolna rajztanár és Szűcs Budai Engelbert magyartanár voltak.

Naša škola je povodom 100. godišnjice rođenja Janikovszky Eve u martu organizovala literarno-likovni konkurs za učenike naše škole.

Na konkurs je pristiglo više od sto radova, koje je ocenjivao tročlani žiri. Kreativni tekstovi i umetnički radovi doneli su mnogo radosti svima nama.

Fotografije sa dodele nagrada govore više od reči.

Organizatorke konkursa bile su nastavnica likovne kulture Šandor Magdolna i nastavnik mađarskog jezika Szűcs Budai Engelbert.



Képzőművészet kategória

1. osztály

1. hely Gulyás Dávid
1. hely Német Noel
2. hely Hegedűs Noémi
2. hely Albahári Alíz
3. hely Lázár Emese
3. hely Papp Noel
- Különdíj Mándity Lara

2. osztály

1. hely Lakatos Laura
1. hely Kiss Lea
2. hely Kéring Zsolna
2. hely Szöllősi Áron
3. hely Fabó Mia
3. hely Cseszák Panka
- Különdíj Kúti Léna és Nikolina Kubat

3. osztály

1. hely Gombár Dorka
1. hely Ricz Noel
2. hely Jovanović Vidor
2. hely Nagy Rolland
3. hely Fehér Zselyke
3. hely Tormás Nátán Aurél
- Különdíj Tojzán Sámuel András és Kovács Lara

4. osztály

1. hely Mihajlo Pantelić
2. hely Dienes Hanna
3. hely Szöllősi Lilla

5. osztály

1. hely Andela Nikšić
2. hely Natalija Biro
2. hely Zorana Popov
3. hely Babenyac Lázár
3. hely Albahári Noémi
- Különdíj Pakai Domonkos

6. osztály:

1. hely Ricz Bálint
2. hely Gál Adrien
2. hely Hódi Zsófia
3. hely Butás Fanni
3. hely Dvorszki Rihárd
- Speciális díj Gábor Róbert

7-8. osztály

1. hely Fajin Gyöngyi
2. hely Szabó Krisztián
3. hely Buttás Petra
- Különdíj Pakai Eugénia

Irodalmi kategória

3-4. osztály

1. hely Dienes Hanna
1. hely Sőregi Lilla
2. hely Szűcs Jázmin
2. hely Nagy Rolland
3. hely Nagy K. Bernadett
3. hely Tandi Boglárka
- Különdíj Simon Abel és Beretka Balázs

5-6. osztály

1. hely Hódi Zsófia
2. hely Móric Marcell
3. hely Ojdanic Lara
3. hely Pekár Balázs
- Különdíj Góbor Ronald és Dienes Kristóf

7-8. osztály

1. hely Fain Gyöngyi
2. hely Máté Martin
3. hely Pakai Eugénia
3. hely Zabos Boglárka
- Különdíj Bukli Zsákina és Dániel Csilla

Áldott legyen emléke a márciusi ifjúságnak!
Az 1848–49-es magyar forradalom és szabadságharc évfordulójára emlékeztek Óbecsén

Ünnepi megemlékezést tartottak pénteken, 2026.03.13-án délelőtt Óbecsén a Petőfi-szobornál az 1848–49-es magyar forradalom és szabadságharc tiszteletére a helyi **Petőfi Sándor Általános Iskola**, az Óbecsei Népkönyvtár és a Petőfi Sándor Magyar Kultúrkör közös szervezésében.

A műsor elején a Dúdoló és a Botra kórusok, valamint **Nagy Kanász Lilien** előadásában hallhatták a *Himnusz*t a jelenlévők.

Ünnepi beszédet dr. Molnár Viktor mondott.

Az **Áldott legyen emléke a márciusi ifjúságnak!** elnevezésű ünnepi műsort **Szűcs Budai Engelbert**, a Petőfi Sándor Általános Iskola magyartanára szerkesztette. A programban közreműködött a Fokos zenekar, a Dúdoló és a Botra énekegyüttes, amelyek tagjait Kisimre Szerda Anna és Károlyi Andrea készítették fel. Fellépett továbbá a Csicsóka és a Kiscimbora táncegyüttes is, amelyek művészeti vezetői Cseszák Korcsik Anikó és Cseszák Balázs.

Az ünnepi műsorban a Petőfi iskola diákjai is szerepeltek: **Babenyac Márton, Bartusz Áron, Bocor Zsombor, Dvorszki Rihárd, Horváth Miksa, Lasztovics Máté, Nagy Kanász Lilien, Novák Alex, Ricz Bálint, Szerda Ákos, Szloboda Saulin és Tóth Réka.**

– Petőfi forradalmi versei képezik a szerkesztett műsor közepét. A márciusi forradalomról mások is írtak, azokból a versekből is csempéztünk be, valamint a 12 pontból. Jókainak A kőszívű ember fiai regényében megfogalmazott nemzeti hadsereg is helyet kapott a szövegben. A műsorban fellépő fiúk és lányok hatodik, hetedik és nyolcadik osztályosok. A diákok beleélték magukat a szerepbe, közel kell hozni hozzájuk a történelmi eseményeket. Amikor tudják azt, hogy Petőfiék alig voltak idősebbek, mint ők most, akkor valahol ők is a sajátjuknak érzik. Persze nekik nem a szabadságot kell kivívniuk, ők itt a Délvidéken a magyar nyelv szabadságáért szállnak síkra. Amíg a nyelvünket használjuk, addig a nemzetünk ezen a területen is meg fog maradni – közölte Szűcs Budai Engelbert.

Az ünnepi műsor végén a jelenlévők elhelyezték az emlékezés virágait a Petőfi-szobornál. Iskolánk nevében **Potrebic Tőzsér Gabriella** igazgatónő koszorúzott, míg a tanulók nevében Nagy Kanász Lilien és Horvát Miksa helyezte el az emlékezés koszorúját.



Márciusi ifjúságnak

Zentán, a Curie matematikaversenyen a PefiMath szakkör tanulói kiemelkedő sikert értek el! Kátai Dávid I. helyezést szerzett, Koncz Csanád és Ricz Bálint pedig kiváló tudásról tettek tanúbizonyságot. Szívből gratulálunk a tanulóknak és felkészítő tanárunknak, Nameszovski Tímea matematika tanárnőnek!



Iskolánk tanulói kimagasló eredménnyel szerepeltek az Egyházmegyei hittanversenyen. Felkészítő tanárnőjük: Sándor Magdolna I. kategória (5–6. osztály):

Cseszák Mátyás

Léner Csanád

II. kategória (7–8. osztály):

Nagy Kanász Lilien

Tóth Réka

Szívből gratulálunk a diákoknak és tanárnőjüknek. Megérkeztek az Oktatási Minisztérium által akkreditált hittanverseny körzeti (egyházmegyei) forduló hivatalos eredményei!

Az országos hittanverseny döntőjébe bejutott Cseszák Mátyás és Léner Csanád, felkészítő tanárnőjükkel, Sándor Magdolnával, akik a megyei megmérettetésen 3. helyezést értek el.



Az angol nyelvi versenyen Novák Alex, Cuk Daniella tanárnő tanítványa, a KÖZSÉGI versenyről továbbjutott a KÖRZETI megmérettetésre, majd az ORSZÁGOS versenyre is!



Iskolánapot ünnepeltünk, a 71.-et, mint Petőfi Sándor Általános Iskola, a valamikori Mátyás király iskola utódja. Ez alkalomból ünnepi műsort tartottunk a helyi Petőfi Sándor Magyar Kultúrkör nagytermében. Az Iskolánk időgépe című produkcióban az intézmény diákjai léptek színpadra, és egy különleges időutazás keretében idézték meg az iskola múltját, jelenét és jövőjét.

A műsor elkészítése során kiemelt figyelmet fordítottunk a múlt feltárására: archív újságcikkek és gazdag fényképanyag segítségével idéztük meg a Petőfi iskola életét. A kisfilm különleges élményt nyújt az egykori diákok és pedagógusok számára is, hiszen hiteles, korhű dokumentumokon keresztül elevenedik meg az emlékezet. A jelen bemutatásakor az iskola minden napjaiból válogattunk, betekintést nyújtva egy átlagos tanítási nap eseményeibe, melyeket a tanulók személyes, szívhez szóló történeteinek tesznek még élőbbé. A jövő megjelenítéséhez a mesterséges intelligencia eszközeit hívtuk segítségül, és egy 2050-re vonatkozó víziót alkottunk meg arról, hogyan alakulhat az oktatás intézményünkben. A kisfilm elkészítéséhez az iskola teljes közössége hozzájárult, közös munkánk eredményeként jött létre ez az átfogó és különleges alkotás.

Potrebić Tőzsér Gabriella igazgatónő kiemelte, hogy az iskola jelenleg egyfajta időutazásban halad – a jelen és a jövő határán.

– A jelenben ünnepi hangulat vesz körül bennünket, amely mögött sok munka, elkötelezettség és közös erőfeszítés áll, ugyanakkor már a jövőt is építjük és tervezzük.



2026

1964 óta József Attila születésének napján, azaz április 11-én ünnepeljük a magyar költészet napját. Idén is a szavalóversenynek helyszínt a szervező, a Petőfi Sándor Magyar Kultúrkör adott. Petőfi iskolánk lelkes szavalói is megmérették. A következő eredmény született:

Elsőseink eredményei

Albahári Alíz – arany minősítés és a diákzsűri díja
Kiskomáromi Kolozs – arany minősítés és a diákzsűri díja

Mándity Lara – arany minősítés és a diákzsűri díja
Gulyás Dávid – arany minősítés és a diákzsűri díja
Hegedűs Ákos – arany minősítés és a diákzsűri díja

Hegedűs Noémi – ezüst minősítés

Pakai Abigél – ezüst minősítés

Asztalos Gombár Anna – bronz minősítés

Farkas Teodor – bronz minősítés

Papp Noel – bronz minősítés

Tojzán Benjámín Péter – bronz minősítés

felkészítő: Kovács Franciska tanítónő

Bapkovich Adél – bronz minősítés

Boarov Maja – bronz minősítés

Dömöndi Noah – bronz minősítés

Griakovic Hunor – bronz minősítés

Mészáros Alex – bronz minősítés

Tandi Barnabás – bronz minősítés

Ung Leon – bronz minősítés

Urosev Igor – bronz minősítés

felkészítő: Vastag Géber Judit tanítónő

Negyedikeseink eredményei:

Kiss Luca – arany minősítés és különdíj

felkészítő: Gulyás Bognár Renáta tanítónő

Bíró Levente – arany minősítés, diákzsűri díja és különdíj

Sőregi Lilla – ezüst minősítés

Szabó Patrik – ezüst minősítés

Szerda Hanna – bronz minősítés

felkészítő: Barta Jozefina tanítónő

Másodikosaink eredményei

Nagy Kanász Johanna – kiemelt arany minősítés és a diákzsűri díja

Kiss Lea – arany minősítés és a diákzsűri díja

Gálfi Máté – arany minősítés

Horváth Kinga – ezüst minősítés

Erdélyi Emma – ezüst minősítés

Gondos Péter – ezüst minősítés

Cseszák Panka – diákzsűri díja

felkészítő: Csernyák Szilvia tanítónő

Szerda Viktor – arany minősítés és a diákzsűri díja

Csúri Márk – diákzsűri díja

felkészítő: Kéringer Piroska tanítónő

Dreai diákjaink eredményei

Máté Léna 4. osztály – bronz minősítés

Koszorús Léna 2. osztály – ezüst minősítés

felkészítő: Vörös Papp Virágszonia

Harmadikosaink eredményei

Simon Réka arany – arany minősítés és a diákzsűri díja

Koncz Csenge – arany minősítés és a diákzsűri díja

Ricz Noel – arany minősítés és a diákzsűri díja

Léner Gellért – arany minősítés és a diákzsűri díja

Kovács Lara – arany minősítés és a diákzsűri díja

Kovács Kitti – arany minősítés és a diákzsűri díja

Butás Hanna – arany minősítés és a diákzsűri díja

felkészítő: Molnár Sóni Irén tanítónő

Farkas Olivér – arany minősítés és a diákzsűri díja

Szűcs Jázmin – arany minősítés és a diákzsűri díja

Varga Petra – arany minősítés

Blazsanik Ádám – ezüst minősítés és a diákzsűri díja

Blazsanik Luca – ezüst minősítés és a diákzsűri díja

Simon Ábel – ezüst minősítés

Tormás Nátán Aurél – ezüst minősítés

Dömötör Lilla – ezüst minősítés

Szabó Hunor – ezüst minősítés

Tandi Boglárka – ezüst minősítés

felkészítő: Ferenci Tünde tanítónő





Ötödikeseink eredményei

Farkas Alex - arany oklevél és különdíj
 Koncz Csanád - arany oklevél és különdíj és a diákzsűri díja
 Ularik Naomi - ezüst oklevél és a diákzsűri díja
 Albahári Noémi - bronz oklevél
 Berentai Réka - bronz oklevél és a diákzsűri díja
 Niksic Andjela - bronz oklevél
 Urosev Mása - bronz oklevél
 Rózsa Petea - bronz oklevél

Felkészítő pedagógus: Szűcs Budai Engelbert magyartanár

Pakai Domonkos – arany minősítés és a diákzsűri díja

Felkészítő pedagógus: Megyeri Henrietta magyar tanárnő

Hatodikaink eredményei

Bartusz Áron - arany oklevél és különdíj és a diákzsűri díja
 Móric Marcell - ezüst oklevél és a diákzsűri díja
 Garai Áron - bronz oklevél
 Pekár Balázs - bronz oklevél

Felkészítő pedagógus: Szűcs Budai Engelbert magyartanár



Költészet napja 2026

Az Építési és Közlekedési Minisztérium, az Energiaügyi Minisztérium, a Belügyminisztérium és a Miniszterelnökség által kiírt „Így közlekedünk mi” nemzetközi rajz-, fotó- és kreatív pályázatra több ezer munka érkezett be, amelyek közül iskolánk öt tanulója is díjazásban részesült!

Gratulálunk a nyerteseknek:

- * Dvorszki Bianka
- * Lasztovics Emma
- * Kúti Lèna
- * Bíró Boglárka
- * Kéring Zsolna

Az értékes nyereményeket június 3-án Juhász-Kiss László, a Közlekedéstudományi és Építésügyi Minőségellenőrző Intézet munkatársa adta át diákjainknak az iskolában.
felkészítő pedagógus: Kéring Piroska tanítónő



Na OKRUŽNOM takmičenju iz srpskog kao nematernjeg jezika naši učenici su ostvarili sjajne rezultate.

Žaklina Bukli je osvojila 2. mesto, a Ema Kapor 3. mesto.

Obe učenice bi trebalo da imaju plasman na Republičko takmičenje

Čestitke učenicama i mentorki Sunčici Banjanin na velikom uspehu!

A szerb mint környezet nyelv KÖRZETI versenyén diákjaink nsgyon szép eredményt értek el.

Bukli Zsaklina 2. helyezést, Kapor Emma pedig 3. helyezést ért el.

Mindkét tanuló várhatóan továbbjut az országos versenyre.

Gratulálunk a diákoknak és Banjanin Sunčica tanárnőnek a szép sikerhez!



Kiemelkedő siker a körzeti biológia versenyen!

I. hely – Konecz Csanád

II. hely – Dvorski Rihárd és Bìrò Benedek

Büszkék vagyunk, hogy a községi sikerek után körzeti szinten is Kovács Tamara tanárnő tanítványai kiváló eredményt mutattak fel.



Ove godine po treći put organizujemo školsko takmičenje u pevanju „*Petefijeva kruška*“.

Posebno nas raduje što se naši učenici iz godine u godinu sa sve više entuzijazma, radosti i uzbuđenja pripremaju za ovaj događaj. Verujemo da muzika i pesma povezuju ljude, grade zajedništvo, razvijaju samopouzdanje i stvaraju vrednosti koje decu prate kroz život.

Prvi dan protekao je u sjajnoj atmosferi – prelepim pesmama, nadahnutim nastupima i emotivnim trenucima koji su učinili takmičenje nezaboravnim.

Od srca zahvaljujemo svim učiteljima i nastavnicima na trudu i posvećenosti, kao i roditeljima na podršci, ohrabrenju i prisustvu.

Sutra nastavljamo – radujemo se novim divnim nastupima!

Idén immár harmadik alkalommal rendezzük meg iskolánkban a *Petőfi körtefája énekversenyt*.

Nagy öröm számunkra, hogy diákjaink évről évre egyre nagyobb lelkesedéssel, örömmel és izgalommal készülnek erre a rendezvényre. Hiszünk abban, hogy a zene és az éneklés nemcsak tehetséget bontakoztat ki, hanem közösséget épít, önbizalmat ad, és maradandó élményekkel gazdagítja gyermekeinket.

Az első nap fantasztikus hangulatban telt: gyönyörű dallamok, lelkes előadások és megható pillanatok tették felejthetetlenné a versenyt.

Holnap folytatjuk – várjuk az újabb csodás produkciókat!



09.06.2026. у згради Покрајинске владе потписана чак три уговора о додели новчаних средстава за нашу школу, као резултат успешних пројеката!

Уговоре је потписала директорка школе Габријела Потребих Тежер, а уручио их је Роберт Отот, покрајински секретар за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице.

Укупна вредност одобрених средстава износи скоро 9 милиона динара, а инвестиције обухватају:

Инвестиционо одржавање објекта – изградња три нове учионице,

Сигурносна улазна врата за већу безбедност,

Опремање нових учионица савременим намештајем.

2026.06.09-én a Tartományi Kormány épületében iskolánk igazgatónője, Potřebić Tőzsér Gabriella három sikeres pályázat eredményeként újabb támogatási szerződéseket írt alá.

A szerződéseket Ótott Róbert, a Tartományi Oktatási, Jogalkotási, Közigazgatási és Nemzeti Kisebbségi – Nemzeti Közösségi Titkárság titkára adta át.

A megítélt pénzeszközök összértéke mintegy 9 millió dinár, amelyet a következő fejlesztésekre fogunk fordítani:

Beruházási karbantartás – három új tanterem kialakítása,

Biztonsági bejárati ajtók felszerelése a nagyobb biztonság érdekében,

Az új tantermek felszerelése a megfelelő bútorzattal.



Š
u
l
i
h
i
r
e
k



Iskolánk tanulói kiemelkedő sikert értek el a KÖZSÉGI magyar nyelv és nyelvhelyességi versenyen.

5. osztály-razred:

1. hely Koncz Csanád

2. hely Kátai Dávid

6. osztály-razred:

1. hely Léner Csanád

2. hely Bíró Benedek

3. hely Hódi Zsófia

Felkészítő tanárunk: Szűcs Budai Engelbert.

Pakai Domonkos is kimagasló tudást mutatott, akinek felkészítőtanárnője Megyeri Henrietta volt.

Szép szó ápolói!

Nagy Kanász Lilien 8.b, Kiss Lea 2.b és Gálfi Máté 2.b osztályos diákunk arany minősítést, Nagy Kanász Johanna 2.b osztályos tanulónk pedig ezüst minősítést érdemelt ki a Mária Rádió által meghirdetett „Anyanyelvem ékessége” elnevezésű verseny döntőjében, Palicson.

Felkészítők: Szűcs Budai Engelbert, Gulics Rózsa hitoktató és Csernyák Szilvia.

Szívből gratulálunk diákjainknak és felkészítőiknek a gyönyörű eredményekhez!

A magyar nyelv és nyelvhelyességi verseny KÖRZETI szintjén is remekeltek tanulóink!

Koncz Csanád – 1. hely

Hódi Zsófia – 1. hely

Léner Csanád – 2. hely

Mindhárman továbbjutottak az országos versenyre.

Szívből gratulálunk a tanulóknak és felkészítő tanárunknak

Szűcs Budai Engelbertnek.

Véget ért az idei magyar nyelvi és nyelvhelyességi verseny

KÖZTÁRSASÁGI fordulója,

ahol diákjaink ismét kiválóan szerepeltek!

Léner Csanád országos 2. helyezést ért el!

Hódi Zsófia és Koncz Csanád is ügyesen versenyzett, a középmezőnyben végeztek.

Felkészítő tanárunk:

Szűcs Budai Engelbert magyar szakos tanár.

Szívből gratulálunk diákjainknak és felkészítőjüknek.

Büszkék vagyunk rátok!



Kedves ballagó nyolcadikosok!

Eljött ez a nap is, amit titokban mindannyian úgy vártunk. Ti szárnyat bontatok, mi pedig átvesszük helyeteket, nyolcadikossá válunk. Bevallom, mi hetedikesek kissé irigykedve nézünk most rátok, álmodunk a napról, amikor mi ülhetünk majd a helyeteken.

Azért azt mindannyian tudjuk, hogy bármily vonzó is mindez, ezek után már semmi sem lesz a régi, ti sem lesztek azok. Egy fejezet bezárul az életetekben. Ezek az oldalak már csupán csak emlékek maradnak, ifjúságotok könyvében. Életetek egy újabb mérföldkőhöz ért. A felnőtté válás küszöbén álltok. Nagy út áll előttetek, rögzös, hosszú és csöppet sem könnyű út. A sok kalandot, csintalanságot, puskázást, felelést, jegyzetelést, beszélgetést, mind felemésztí a homály.

Nyolc éve félénk kis elsősökként léptétek át iskolánk küszöbét. Az iskolatáskátok a földet súrolta, ti pedig szüleitek mögé bújva, kezüket szorítva, sorakoztatok az udvarban, és vártátok a csengő hangját.

Vártatok egy akkor még új és ismeretlen világot. Mára már ez az egyetlen, amit jól ismertek, és most ez a végéhez ért. Itt minden az életetek része marad, de többé már nem a főszerepet tölti be. Az összekarcolt padok, a hatalmas táblák, amiken tegnap még az érettségi anyaga állt "Gyakorlás" cím alatt, a vén fa az udvarban, mely tanúja volt annak, ahogy felcseperedtetek, a rozsdás iskolacsengő, amely számtalanszor mentett meg benneteket egy - egy kémia, matek vagy bigi feleléstől vagy éppen késleltethette volna még hangját magyar doli közben, mikor oly nehezen jöttek az ihletek, amikor angolból akkor súgták a megoldást, amikor megszólalt, minden már csak emlék marad. Iskolánk hatalmas, vén falai, most büszkén állnak és várják, hogy egy újabb diáksereg szárnyat bontson és nekivágjon a nagy világnak.

Vállatokon a nehéz táska helyett csak egy tarisznya lóg. Egy tarisznya, amelyben sok kedves, régi emléket csomagoltunk bele, a reményt, jókívánsággal adtuk össze, hogy legyen ez utravalótok. Mindannyian új pályát választatok magatoknak, lesz köztetek orvos, tudós, tanár vagy gyári munkás, kinek szíve mit diktál. Maradjatok mindig szabadlelkű diákok! Az élet egy végtelen küzdelem, és ne feledjétek Horváth István szavait a Tornyt raktam című verséből:

"...építéssel telik el az egész élet,

De hogy a tornyt betetőzd, azt te soha el nem éred.

*Nem, mert bár az égis érjen: vágynak még feljebb hágnak,
s tetőtlen tornyokról hullunk ölbe a zord halálnak.*

Látod, a csuszák megvannak: újra lehet megint rakni.

Amit nem kezdhetsz el újra, csak azt szabad megsiratni!..."

A jövő előttetek áll és tárt karokkal vár, egy új világ.

Búcsúzunk tőletek mi, hetedikesek.

Kívánunk nektek erőt, egészséget, kitartást.

Mit magatok elé célként tűztök, kívánjuk, legyen valósággá!

Az érettségihez pedig szorítunk nektek.

Ady idézettel kezdtük, a végére pedig Reviczky Gyulától idézünk:

"Ah, vége, vége! Vagy ki tudja? / Diák marad az ember, amíg él.

Leczkéjét a síríg tanulja, / Nehezebbet folyvást a réginél."

*„A szárny megnőtt, üresen áll a fészek,
Csak álom volt a szép diákvilág.
S mint a fecske alkonyati szélben,
Ma szárnyat bont egy sereg kisdíák."*

(Ady Endre)

Szeretettel a hetedikesek nevében:

Kedves Nyolcadikosaink!

Nagyob büszkeséggel búcsúzunk tőletek. Nyolc évvel ezelőtt még kíváncsi, félénk kisdíákként léptétek át iskolánk kapuját, ma pedig érett, céltudatos fiatalokká váltatok.

Az együtt töltött évek során számtalan közös élménnyel, nevetéssel, kirándulással, versennyel és emlékezetes pillanattal gazdagodtunk. Voltak könnyebb és nehezebb napok, de minden kihívás hozzájárult ahhoz, hogy erősebbé, kitartóbbá váljatok.

Osztályfőnökként külön öröm volt végigkísérni fejlődéséteket, látni sikereiteket, támogatni benneteket a mindennapokban. Büszkéek vagyunk mindarra, amit elértetek, és hisszük, hogy a jövőben is megálljátok majd a helyeteket.

Kívánom, hogy álmaitokat bátran kövessétek, őrizzék meg barátságaitokat, és mindig emlékezzetek vissza szeretettel az itt eltöltött évekre.

Sok sikert, boldogságot és szép élményeket kívánunk életetek következő szakaszához!

Simon Róbert, osztályfőnök



.Kedves igazgatónő! Tisztelt tanítóink és tanáraink!

Kedves szüleink, nagyszüleink! Drága barátaink!

Eljött ez a nap is, ballagásunk napja.

Vártuk ezt a napot, de féltünk is eljövételétől.

Vártuk, mert végére érünk egy nyolc éves hosszú útnak, s régóta gyötört már bennünket a kíváncsiság az új után, hogy mi fog ránk várni e nyolc általános iskolai évet követően.

De ugyanakkor félünk is ettől a ránk váró újtól.

Félünk, mert a biztos fészket hagyjuk el, a Petőfi iskolát, ahol felnőttünk, barátokat szereztünk, ismereteket kaptunk a nagyvilágról, önmagunkról.

S most itt állunk készen az útra. Lábunk már lépésre készen, de lelkünk még remeg. Hiszünk egy szebb világban, amiért nekünk kell megharcolnunk. Ahogy Jász Géza írja:

„A fiatalság csupa fény és napsugár, csupa tavasz és kezdő nyár. Nézd meg a fakadó rügyet, a nyíló bimbót, ez a fiatalság; az emberi lélek tele örömmel, életkedvvel, tele ábránddal, tele reménységgel. Az emberi lélek ártatlan és romlatlan, örül a létnek, nem tudja még, mi a szenvedés, mi a csalódás, a lelke még nem kopott, nincs összezúzva, de friss, egészséges és hajlékony. Boldogan fog lepkét, csókol virágot, gyönyörködik az ég kékjében, a felhők játékában, a madár dalában. Lelke tele van vággyal, reménnyel, élni akarással, lelkét szép eszmék, nagy célok hevítik, az örökkévalóságra gondol. Minden ifjú előtt nyitva áll az élet.”

Kedves igazgatónő!**Tisztelt tanítóink, tanáraink!**

A Petőfi iskola tágas udvara, sportpályája, tornaterme és folyosói adtak teret számunkra, hogy futkározhassunk, játszhashassunk, sportolhassunk, hogy testileg erősödjünk.

Ahhoz azonban, hogy az írás, olvasás, számolás és a nagybetűs Tudással megismerkedjünk a Petőfi tantermeiben, nos ahhoz Önökre, tanítóinkra s tanárainkra volt szükségünk.

Turzai Valéria tanító nénitől az alapokat sajátítottuk el, aztán felsőben erre építettük fel kis tudásvárunkat, amelynek kockáit tanárainktól szedgettük össze.

Nagy küzdelem volt ez számunkra. S ez alatt az Önök türelmét is próbára tettük. Antoine de Saint Exupéry kisregényében a róka által elmondott bölcseséggel kérünk bocsánatot a sok nemfigyelésért, a sok makacsságért, amellyel ellenálltunk a józan észnek. A bölcsélet így hangzik:

„Az idő, amit a rózsádra vesztegetted, az teszi olyan fontossá a rózsádat.”

Ezért vagyunk s leszünk mi egyre hálásabbak Önöknek, tanításaiknak, ránk vesztegetett idejüknél.

Itt köszönjük meg különösen osztályfőnökeinknek, Kis Tamás tanár úrnak és Simon Róbert tanár úrnak azt a rengeteg türelmet és percet, amit ránk fordítottak. Ha nem is tudtuk kimutatni, azért nagyon hálásak vagyunk Önöknek a nevelésükért.

Kedves Szüleink!

Hogy nektek mennyi mindenért tartozunk köszönettel, azt felsorolni szinte lehetetlenség. Igyekszünk szorgalmunkkal és a becsületes életünkkel meghálálni mindazt, amit értünk tettetek és tenni fogtok ezután is.

Ti adtatok, adtok erőt, biztonságot ahhoz, hogy most itt állhatunk. Ahogy Müller Péter mondja:

„Az igazi szeretet nem azt jelenti, hogy megóvtok az élet nehézségeitől, hanem azt, hogy megtanítotok bennünket élni, felállni s tovább haladni.”

Hála és köszönet nektek mindenért. Szeretünk benneteket!

Kedves hetedikesek, most hozzátok szólok!

Köszönjük nektek, hogy a mai napra ünnepi díszbe öltöztettétek iskolánkat!

Ti most átveszitek helyünket, s bizonyára arra gondoltok, hogy végre milyen jó, hiszen ti lesztek a nagyok. S jól gondoljátok, szuper lesz a diákok között a legnagyobb, legdörzsöltebbnek lenni az iskolában.

Azonban sose feledjétek, a nagyság felelősséggel is jár, hiszen ti lesztek a példamutatók a kisebbek számára. Mutassatok jó példát.

Bízunk benne, hogy az együtt töltött éveket nem felejtitek el.

S végül búcsút intünk az öreg épulettől, a Petőfitől, de lelkünkben mindig Petőfisek maradunk.

Kapor Emma, iskolánk nyolcadikos tanulója

Kistehetség kitüntetésben részesült a XIV.

Vajdasági Tehetség Gálán.

A Vajdasági Tehetségsegítő Tanács által meghirdetett Tehetséges Diákok pályázatának díjkiosztóján Emma kiváló tanulmányi eredményeiért, valamint énektehetségéért kapta meg ezt a rangos elismerést.

Tehetségét kitartóan és szorgalmasan fejleszti, amit az ünnepi gálaműsorban illetve ballagási ünnepségükön is megmutatott: gyönyörű énekével emelte az események színvonalát.

Szívből gratulálunk ehhez a kimagasló sikerhez, és további örömeinkben, sikereinkben gazdag éveket kívánunk neki!



ПРИЧА О ПРОЛЕЋУ И СЛОВЕНСКА МИТОЛОГИЈА – КАКО СУ НАШИ ПРЕЦИ СЛАВИЛИ БУЋЕЊЕ

НЕКАДА ДАВНО

Пре него што су постојали градови, фабрике и интернет, наши преци су живели у нераскидивој вези са шумама, рекама и планинама. За Старе Словене природа није била само окружење, она је била светилиште. Свако дрво, извор или грмљавина имали су свог бога или заштитника. Словенска митологија је фасцинантан свет у којем се непрестано смењују светлост и тама, живот и смрт.

То није била религија из књига, већ веровање које се осећало под прстима и чуло у шуму лишћа. Централно место у том свету заузимало је **Годишње коло-** циклус који се никада не зауставља, а у којем пролеће представља тренутак када се свет поново рађа из пепела зиме.

Зашто је словенска митологија посебна?

За разлику од грчких богова који су често седели на далеком Олимпу, словенски богови су били међу људима. ПЕРУН је био у грму који чисти ваздух, ВЕЛЕС је чувао стада и знање у корењу дрвећа. ВЕСНА је долазила с првим мирисом матичњака и песмом ластавица.

Разумевање ове митологије није само учење историје, него је откривање кода по којем су наши преци дисали у складу с планетом

ДОЛАЗАК БОГИЊЕ

Главна звезда ове пролећне приче је **Весна**, богиња пролећа, младости и живота. Словени су је замишљали као прелепу девојку, овећану цвећем, која доноси топлоту и радост. Веровало се да она побеђује **Морану**, богињу зиме и смрти, која је током дугих месеци држала свет у леденом заглају.

Занимљиво је да су наши преци веровали да Весна никад не долази сама. Њу су пратили:

ласта и рода: птице селице, матране, суњеници и светимбићи

мирис расцветало дрвећа: Веровало се да год Весна прође, оставља траг који природа прати пољцима

У обрачуна Моране и Весне, **народ** је увек навијао за Весну. Некадасу **људи** на грани носили лутку Весне, док је лутка Моране била давлена у реци или спаљивана.

Овај обичај је симболично обележавао победу Весне над Мораном. **Весна** се у народу сматра и богињом победницом, јер побеђује **смрт** и зиму и доноси **живот** у природу. Ову победу је народ обележавао на различите начине.

Према легенди, бог **Стрибог** је Весну доносио сваког пролећанакрилима лаког поветарца.

Фарбање јаја пре хришћанства

Иако данас јаја везујемо искључиво за Ускрс, бојење јаја је обичај старији од хришћанства. Јаје је за старе Словене било симбол васионе и новог живота. Поклањањем обојених јаја славила се победа живота (Весне) над смрћу (Моране).



Симбол	Значење у митологији
Бела боја	Боја богиње Весне, симбол чистоте и новог почетка
Јаје	Извор живота и симбол поновног рађања природе
Бреза	Симбол нежности и раста
Гром	Веровало се да први пролећни гром "оплођује" земљу да би била плодна.

Обичаји који живе и данас

Многи обичаји које данас практикујемо, а који нам делују као пука забава, вуку корене из обожавања пролећа. На пример, празник Цвети директно је везан за прослављање буђења вегетације. Некадасе девојке плеле венце од пољског цвећа и бацале их у воду, надајући се Веснином благослову за здравље и срећу. Такође, пролеће је било време за "чишћење" – несамо кућа, већ и духа. Веровало се да са првим пролећним грмљавинама, којешаљемоћни бог Перун, земља откључава и из ње излази сва животна енергија.



Зашто је ово важно за нас?

У свету у којем смо стално испрекрена, приче о Весни и словенској митологији подсећају нас да смо и ми део природе. Пролеће је идеална прилика да одложимо телефоне, изађемо напоље и осетимо ту исту енергију коју су наши преци славили пре више хиљада година. Следећи пут када осетиш благи пролећни поветарац, сетисе – можда ти није саветар, већ Весна која пролази твојом улицом, доносећи нови почетак.

Дали сте знали?

Реч "весник" (пролећа) долази директно од имена богиње Весне! Такође, име Весна је и данас једно од најлепших и најчешћих имена наших простора. Трагом старих обичаја: Како смо призивали пролеће?

Да би осигурали долазак топлих дана и добру жетву, наши преци су практиковали ритуале који су били спој песме, игре и магије.



Најупечатљивије су Лазарице и Додоле. У рано пролеће, групе девојака (Лазарице) ишле су од куће до куће певајући песме за срећу и напредак.

Весна



Inspirativni citat: „Juče sam bio pametan. Stoga sam želeo menjati svet. Danas sam mudar. Stoga menjam sebe.” – Šri Činmoj

Za hrabrost: „Budućnost pripada onima koji veruju u lepotu svojih snova.” – Eleonora Ruzvelt

O prijateljstvu: „Nove stepenice života se lakše prelaze kada se drže prave ruke.”

Za uspeh: „Znanje je jedino blago koje čovek nosi svuda sa sobom.”

GOVOR OSMAKA

Dragi nastavnici, roditelji, prijatelji i ostali cenjeni gosti, danas ne završavamo samo osmi razred. Danas stojimo ovde između detinjstva i nekog novog početka. Osam godina smeha, učenja, nestašluka, prijateljstava i uspomena stalo je u ove školske zidove koji su nam postali drugi dom. Sećamo se prvog školskog dana – male torbe, nesigurni koraci i uzbuđenje pred nepoznatim, a danas stojimo ovde kao mladi ljudi, hrabriji i bogatiji za uspomene, spremni da krenemo dalje, svako svojim putem.

Tokom ovih godina naučili smo mnogo više od matematike ili istorije. Naučili smo da budemo prijatelji, da praštamo, da se borimo za sebe i druge. Naučili smo kako se deli sreća i da nijedan uspeh nije potpun ako nema sa kim da se podeli.

Pamtićemo kontrolne zadatke zbog kojih nismo spavali, odmore koji su trajali prekratko i graju koja je odzvanjala hodnicima.

Hvala našim nastavnicima koji su imali strpljenja za svako naše pitanje, nestašluk i grešku. Hvala što ste nas učili ne samo lekcijama iz knjige, već i lekcijama za život. Hvala roditeljima koji su bili naša podrška i kada smo mislili da možemo sami.

Dragi drugari, možda ćemo sutra sedeti u različitim školama, upoznavati nove ljude i stvarati nove uspomene, ali jedno će zauvek ostati isto-deo našeg srca ostaće ovde, zajedno sa svima vama.

Neka nas život vodi daleko, ali neka nas uspomene uvek vraćaju jedne drugima i nikada ne zaboravimo odakle smo krenuli!

I zato večeras ne tugujemo što se završava jedno vreme. Večeras slavimo sve ono što smo zajedno proživeli. Večeras ne govorimo: „Zbogom!“, već govorimo: „Vidimo se u budućnosti.“

Hvala vam za osam nezaboravnih godina i što ste bili deo našeg detinjstva!

Драги мој 8.а,

Ви сте моје прво одељење, моје прве бриге, проблеми, али и понос, моји првенци. Када сам постала ваша разредна, ништа нисам знала о старешинству. Нисам знала да сам тог дана постала мама и у школи, а не само код куће. Иако ме нисте звали тако, ја сам се осећала тако сваки пут када вас нешто боли, када плачете, када сте љути или тужни. А да сте и ви мене љутили, јесте и те како! Ваших несташлука и немира било је на претек. Када на ходнику или у зборници од колега чујем „они твоји....“, мени задрхти у стомаку од стрепње.

Гледала сам вас као ми пред очима растете, мењате се и сазревате. Сви заједно били сте један мали свет пун различитих карактера и животних прича. Трудила сам се да вас разумем и усмерим на прави пут, и ако сам барем делом успела, ја сам презадовољна. Битније од сваког градива, од свих теорема, формула и правила јесте да из школе изађете као васпитани, вредни и поштени млади људи. Ако сте то научили, савладали сте најважније градиво, а ја знам да јесте.

Учили сте ви од мене, а ја сам учила од вас. Учили смо заједно шта значи пријатељство, разумевање и поштовање. Понекад сте ме насмејали до суза, понекад забринули, али сте ме сваког дана подсећали колико је леп и важан посао радити са младим људима.

Не мора свако од вас постати најбољи- довољно је да постанете добри људи. Волела бих да памтите како сте се осећали у овом одељењу и и да је ту увек био неко ко је веровао у вас! Хвала вам за тренутке које смо поделили!

На крају ћу само рећи да ћете увек бити моји првенци и да вам желим сву срећу овог света! Носите своје снове храбро и никада не заборавите одакле сте кренули!

Поносна разредна, Вања Грдић



УСПОМЕНЕ ОСМАКА

„Оно што ће ми увек остати у сећању из ОШ „Петефи Шандор“ је дан када смо у оквиру пројекта *Од лаванде до пољаса* дали саднице лаванде. Тај дан смо се баш уморили, али ова успомена на боравак у природи и осећај да заједно можемо све, засенила је сваки умор.“

Ивица Пејчић 8.а

„Најлепше успомене које ћу понети из основне школе су дани када смо обележавали Дечије недеље. Издвојила бих Дечију недељу када смо представљали културе других народа, а ми смо, конкретно, представљали Кину. Много смо научили о тој држави спремајући овај пројекат, а нарочито о кинеској храни коју смо са задовољством спремили и појели.“

Јована Ган 8.а

„Никада нећу заборавити када смо за светосавску приредбу спремали представу са разредном.... Ја сам глумио Светог Саву. Текста је за научити било много, пробе су биле пуне лапсуса и смеха, али на крају смо на приредби били на висини задатка и веома поносни на себе!“

Страхиња Милићев 8.а

„Оно што ми прво пада на памет када је у питању ова школа је то да се овде сви лепо слажемо и дружимо. Посебно ми се урезала у сећање представа у којој сам глумио Гаврила Принципа у оквиру Дечије недеље у којој смо представљали разне историјске епохе.“

Лазар Дожић 8.а

„Има много тога што ћу памтити у свом осмогодишњем школовању. Највише сам се увек радовао када нам дођу у разред нови другари. Такође, оно што смо увек радо чекали су спортске активности којих је било много. Било је турнира, такмичења, спортских дана и фестивала.“

Ђорђе Гвозденовић 8.а

Ако игде у свету постоји дефиниција добрих људи, онда сте ви њено оличење. Једна сте од ретких генерација чија су срца искрено испуњена љубављу и саосећањем. Увек сте спремни да помогнете када треба, да утешите оне који су тужни, да поделите туђу срећу и одболујете тугу. Недостајаће ми ваши искрени загрљаји и искрице среће у очима када се сретнемо. Тада моје срце буде испуњено поносом који је неисказив.

Моји „мали чулавци“ постадоше људи који крупним корацима хрле у будућност. Надам се да ћете успети да испуните све своје снове.

Останите овако добри људи а ја ћу остати поносна што сам имала част да будем ваша учитељица.

Ваша учитељица Ибојка

Govor za osmake

"Kažu da se neke stvari zaborave vremenom. Ali teško je zaboraviti ljude sa kojima si odrastao."

Dragi osmaci,

Danas se pozdravljamo sa vama i puštamo vas u svet. Vi žurno koračate ka nečemu novom, možda sa strepnjom, možda uzbuđeno i nestrpljivo. Zastanite na tren! Okrenite se oko sebe i upijte sve ovo što vas okružuje. Zapamtite dobro lica nastavnika koji su vas učili sve ove godine i koji su vam bili podrška i vetar u leđa. Zapamtite i naša lica, lica vaših drugova i drugarica koji su delili sa vama i sreću i tremu pred kontrolni, i smeh tokom odmora, i one male trenutke koje sada možda uzimate zdravo za gotovo, a jednog dana ćete ih se sećati sa osmehom. Zapamtite ove učionice, zeleno dvorište, terene na kojima ste igrali fudbal i košarku i milion puta prebacivali loptu u dvorišta iza. Neće vam nedostajati samo škola. Nedostajaće vam zvono koje prekida čas, gužva u hodnicima, poslednja klupa, šaputanja na času, ekskurzije, nestašluci (kojih je bilo mnogo, da se ne lažemo). A kada vas život jednog dana odvede na potpuno različite strane, setite se da ste nekada svi zajedno sedeli u istim klupama i maštali o budućnosti koja upravo počinje.

Dragi osmaci, želimo vam hrabrost da pratite svoje snove, dovoljno snage da ustanete kada bude teško i dovoljno dobrote da, bez obzira na sve, ostanete ljudi velikog srca.

Nemojte nikada zaboraviti da je ovo mesto gde ste uvek dobrodošli. Kad vam bude nedostajao razredni starešina ili omiljeni nastavnik, dođite, vrata ove škole uvek će biti otvorena za vas.

Srećno!



S
v
e
g
n
a
l
i
c
a

1. Maibaum

Der Maibaum ist ein wichtiger Frühlingsbrauch im deutschsprachigen Raum. Er symbolisiert die Erneuerung der Natur, die Fruchtbarkeit und den Zusammenhalt der Menschen. Der Maibaum ist meistens ein hoher, gerader Baum, zum Beispiel eine Fichte oder Birke. Der Stamm wird gereinigt und oft entrindet. In Bayern wird er häufig blau-weiß gestrichen. An der Spitze hängen ein grüner Kranz und bunte Bänder. Manchmal befestigt man auch kleine Tafeln mit verschiedenen Berufen, zum Beispiel Bäcker oder Tischler. Es gibt auch den Brauch des Maibaumstehlehs. Wenn der Baum nicht gut bewacht wird, können Nachbarn ihn stehlen und geben ihn nur gegen Essen oder Getränke zurück. Es gibt auch eine kleinere Version: Wenn ein Junge ein Mädchen mag, stellt er einen kleinen geschmückten Baum vor ihr Haus.

2. Walpurgisnacht

Die Walpurgisnacht findet am 30. April statt und markiert den Beginn des Frühlings. Früher glaubten die Menschen, dass in dieser Nacht übernatürliche Kräfte aktiv werden. Der Legende nach fliegen die Hexen zum Brocken im Harzgebirge. Sie reisen auf Besen oder Tieren und feiern dort gemeinsam. Auf dem Berg tanzen sie um große Feuer und vertreiben so den Winter. Früher versuchten sich die Menschen zu schützen, zum Beispiel mit Salz oder Besen vor der Tür. Heute ist es ein fröhliches Fest. Viele Menschen verkleiden sich als Hexen. Es gibt Umzüge, Musik und Tanz. Am Abend werden große Feuer angezündet, und man tanzt in den Mai. Man glaubt, dass das Feuer Glück bringt. Am nächsten Tag wird oft ein Maibaum aufgestellt.

3. Osterhase

Der Osterhase ist eine bekannte Figur in deutschen Traditionen. Der Legende nach bringt er zu Ostern bunte Eier für die Kinder. Die Kinder suchen diese im Garten oder im Haus. Das Ei symbolisiert neues Leben und passt deshalb zum Frühling. Der Hase steht für Fruchtbarkeit, weil er viele Junge bekommt. Deshalb wurde er ein Symbol des Frühlings. Die Tradition verbreitete sich von Deutschland in andere Länder. Früher bauten Kinder kleine Nester, in die der Hase die Eier legte. Heute bringt er oft auch Schokolade und kleine Geschenke. Diese Tradition ist bis heute sehr beliebt. Besonders Familien feiern sie gern. Die Geschichte vom Osterhasen ist einfach und schön.

4. Eostre

Eostre war eine alte germanische Göttin des Frühlings und der Morgenröte. Die Menschen glaubten, dass sie nach dem Winter Licht und Leben zurückbringt. Wenn sie kommt, beginnt die Natur zu blühen. Ihr Name hängt mit dem englischen Wort „Easter“ zusammen. Einer Legende nach verwandelte sie einen Vogel in einen Hasen. Dieser Hase konnte weiterhin Eier legen. So entstand die Verbindung zwischen Hasen und Ei. Das Ei steht für neues Leben. Deshalb wurde es ein wichtiges Symbol des Frühlings. Heute kennen nur wenige Menschen Eostre, aber ihre Traditionen leben weiter. Man kann sie in den Osterbräuchen erkennen.

Richtig oder Falsch

Lies die Sätze! Entscheide: *richtig oder falsch!*

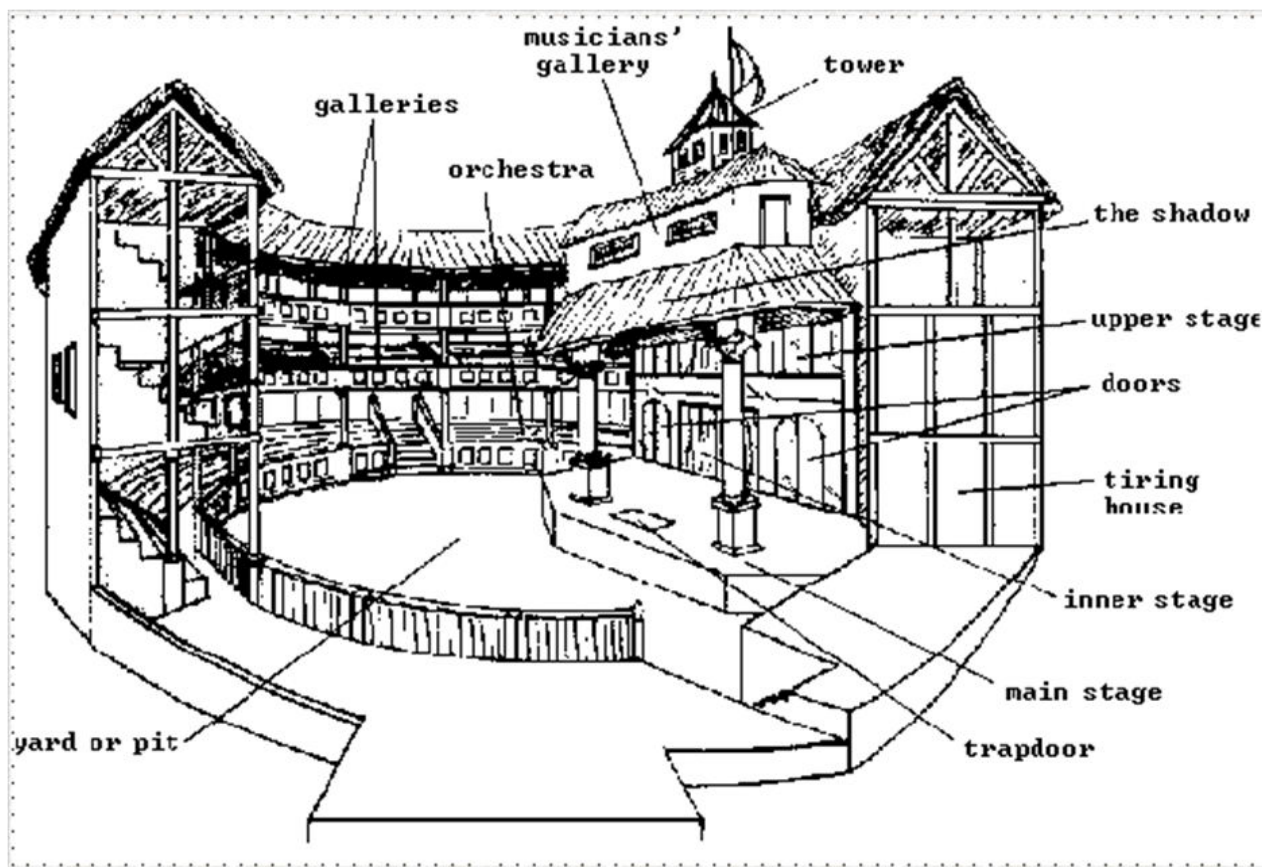
Scanne den QR-Code am Ende des Satzes, um die Lösung zu prüfen!

1. Der Maibaum wird oft bunt geschmückt.
2. Der Maibaum ist ein Winterbrauch.
3. In Bayern ist der Maibaum oft blau-weiß.
4. In der Walpurgisnacht feiern die Hexen Weihnachten.
5. Die Walpurgisnacht ist am 30. April.
6. Der Osterhase bringt Geschenke zu Weihnachten.
7. Das Ei ist ein Symbol für neues Leben.
8. Eostre war eine Göttin des Winters.
9. Der Hase ist ein Symbol für Fruchtbarkeit.

Die Menschen feiern heute keine Frühlingsfeste mehr.



Deutlich



Now, are you ready for a challenge?

Test your knowledge with our fun Kahoot quiz and see how much you remember about Shakespeare!

How to play?

Scan the QR code.

Tap 'Play solo'.

Select 'Classis mode'.

Can you get the highest score? Good luck!

Shakespeare wasn't just a writer; he was a word master. He created hundreds of new expressions for his plays. Check out these famous phrases and see how many you recognize!

"A heart of gold" / Srce od zlata / Aranyszív

"Naked truths" / Gola istina / A puszta igazság

"Neither rhyme nor reason" / Ni glavenirepa / Se füle, se farka

"What's done is done" / Što je bilo, bilo je / Ami megtörtént, megtörtént

"All that glitters isn't gold" / Nije zlatosveštija / Nem minden arany, ami fénylik

"Break the ice" / Razbiti led / Megtörni a jeget

"Brave new world" / Vrli novi svet / Szép újvilág

"Melted into thin air" / Nestaobez traga / Köddé vált

"We have seen better days" / Videlismobiljavremena / Láttunk mi márszebbnapokat is

"The clothes make the man" / Odeća čini čoveka / Ruha teszi az embert

"It's Greek to me" / To mi je špansko selo / Ez nekem kínai

Done by: Varvara Milićev and Lazar Vrekić (7.a)



Scan me!

English

Tükör előtt

Az én nevem Beretka Balázs, becenevem Bazsi. Kilenc éves vagyok, és a Petőfi Sándor Általános Iskola harmadikos diákja.

Középmagas termetű vagyok, rövid, világos barna a hajam és a szemem színe kék. Kedvenc időtöltésem, mikor a családdal kirándulunk és együtt társasjátékozunk. Emellett még videójátékozni is szeretek a barátaimmal. Kedvenc életem a hamburger. Belső tulajdonságaim közé tartozik, hogy könnyen brátkozom és segítőkész vagyok a fiatalabbakkal. Kedvenc könyveim közé tartozik a Kerékvárosi kalandok című könyv. Van egy házikedvencem, a neve Maci és ő egy kutya. Mindennapjaim része a sport, különösen a foci, mivel heti három alkalommal is részt veszek az edzéseken.

A jövőben szeretném, hogy eredményesebb legyek a tanulásban és jó jegyeket vigyek haza, valamint kiemelkedő eredményt érjek el a fociban.

Beretka Balázs 3.c osztály

A tükör előtt

Egyik nap a tükör elé álltam és elkezdtem magam elemezni.

Tükör előtt állok velem szemben egy barna hajú, magas, kékes-zöldes barna szemű lány nézett rám. A tükörben nem csak a kölsőm láttam, hanem egy vicces, komoly, őszinte, barátságos lányt is. Sokszor ha komoly vagyok, akkor biztos csak az miatt, mert rossz napom volt. Néha túl vicces is tudok lenni, de legtöbbször komoly. Én magam egy őszinte személyiségnek tartom. Sokszor kimondom, amit gondolok, még akkor is, ha makacs vagyok. És tudom néha, néha ez nem tetszik mindenkinek, de hát ilyen vagyok. Szeretek viccelődni, majomkodni. És én egy olyan személy vagyok akivel el lehet beszélni bármiről, bármi szomorú, vicces akármiről. Nem tudom miért, de a mai világban az emberek mindig elutasítják a teltebb személyeket. Pedig nem a külső a lényeg, hanem a lélek. Én például teltebb lány vagyok, és ez sok embernek nem tetszik, de hát nem tehetek semmit ez ellen. Ilyen vagyok amilyen vagyok. Nem mindenki tökéletes. Mindenki van egy icipici hiba.

És tudom hogy nem vagyok tökéletes és nem is akarok az lenni. Örülök hogy az vagyok aki lehetek, és mindig pozitív és önmagam vagyok.

Bukli Zsákli 7.b

A tükör előtt

Egy tükör előtti napom, ahogyan készülődök...

Állok és nézem a tükörbe magam, hogy mennyi változás van.

Szőkés barnás hajú lány, kék szemekkel arccal. Leengedtem a hajam, kifésültem, és vettem egy pár zoknit elő. A zoknikra csavartam a hajam. Lefeküdtem egy órára. Miután felkeltem, elkezdtem sminkelni, hiszen megyek bulizni. Először az alapozót tettem az arcomra, utána jöhetett a puder, hogy szebben látszódjon az alap. Később az ecsettel a pirosítót rátapogadtam az arcom szélére. Lila színnel kifestettem a szememet, és tettem rá egy kis csillámot. Kifestettem a szemem szélét is csillámmal. Szempillaspirállal kifestettem a szempillámat.

Megrajzoltam szájcseruzával a számat és bekentem rúzsral. Az arcomra fújtam az arcsprét, több félét is. Szétszéttem a hajamat, szép göndör lett.

Tettem bele egy kis csatot, nagyon jó frizurát faragtam a hajamból.

Volt még fél óráam, ezért rendet raktam a sminkkészletemben.

Külön a rúzs a szájfény, szempillaspirál, pirosító, bronzer, puder, alapozó, csillám, szempaletta.

Elővettem egy pár ruhát és néztem a tükörben, melyik hogy állna.

Volt egy lila, ami a legjobban tetszett, ezért azt választottam. Óvatosan felhúztam, nehogy elrontsam a frizurát.

Megint volt egy baj, nem tudtam milyen magassarkút vegyek fel.

Mindenféle, fehér, piros, rózsaszín, fekete, narancssárga, lila, barna. A lila ruhához, lila cipő illik ezért azt vettem fel.

Mindenki mondta, hogy csinos vagyok, jól esett. És nagyon jól éreztem magam a buliban.

Dániel Csilla 7.b osztály

A tükör előtt

Minden reggelem ugyanúgy indul. Semmi cicoma, csak összekötöm a hajam csikófarokba. Fogmosás, mosdás, öltözködés és indulás.

Ma reggel viszont, amikor felébredtem és a tükör elé álltam, rémülten pillantottam meg a hajam. Mint egy szénaboglya, úgy emelkedett a magasba. Ezt összefogni sem lesz egyszerű, nemhogy kifésülni. Próbáltam mosolyogni, de ahogy a tükörképem visszamosolygott rám, az elég ijesztő volt.

Öltözködés közben a zokni felhúzója sem volt ma könnyű feladat. A lábaim a saját útjukat járták, nem hallgattak rám. – Melyik zoknit húzzam? A kéket, vagy a lilát? – kérdezem magamtól. Végül mindkettőt felhúztam, mert így izgalmasabb az élet. Hátha valaki észreveszi az osztálytársak közül a felemás zoknikat és egy jót nevetünk. Kiválasztottam a kedvencemnek. – Létezik, hogy ezt is kinőttem? – csodálkoztam. Hosszú válogatás után úgy döntöttem, hogy benyúlok a szekrénybe és amit elsőre kihúzok, azt veszem fel. Kihúztam a pöttyös ingem és egy csíkos nadrágot. Mivel ma nem farsangi felvonulás lesz az iskolában, gondoltam inkább feladom és csak egy jót nevettem. Tudni kell rólam, hogy legjobban az edzőruhám szeretem. Abban mennék mindenhol. Így ha csak egy alkalmam adódik labdához jutni, azonnal magabiztosan rúgni tudjam.

Most már sietni kell. Indulás előtt még egy utolsó pillantás a tükörbe. Nevetek, mert a tükörből egy vidám, kicsit kócos, de bátor lány néz vissza rám. Ha ő készen áll, akkor én is.

Dienes Hanna

Velem mindig történik valami

Reggel, amikor felkeltem, süttött a nap, viszont nem lett olyan fényes a napom. Anyukám keltett fel a kényelmes álmomból. Nem volt kedvem suliba menni, viszont kötelező volt. Amikor elkezdtem volna készülni, akkor úgy éreztem, hogy meglökött a szél, és ezért visszaestem az ágyamba, ahol tovább aludtam. Később anyukám jött szólni, hogy induljak lassan, és akkor döbbentem rá, hogy lett volna első óráim, ezért gyorsan elkészültem és siettem a suliba.

Útközben eszembe jutott, hogy mára kellett befejezni a rajzot, csak hát én otthon hagytam. Visszaszaladtam érte. Közben találok a barátnőmmel, és futni kezdtem felé, viszont az előttem lévő kőben megbotlottam. Elkezdtünk nevetni, és később tovább ballagtunk.

Az órára becsengettek. Azt láttam, hogy senki sem pakolt elő, ezért én akartam lenni a jó tanuló, és előpakoltam. A tanár hozzám szólt:

- ♦ A füzetet és a könyvet a táskába!
- ♦ Mi? Miért? – kérdeztem tőle.
- ♦ Hát felmérő közben nem szabad, hogy az asztalon legyen a felszerelés – válaszolt a tanár.
- ♦ Milyen felmérő? – gondoltam magamban, miközben a tanár már osztotta szét a lapokat.

Na, hát erre nem tanultam. Otthon, a tükör előtt állva jöttem rá, hogy egész nap a fogak között volt a reggelim egy darabja, de nem is gondoltam rá, helyette pihentem.

Anyukám felhívott:

- ♦ Szia kicsim, te hol vagy? – kérdezte anya.
- ♦ Szia! Miért? – kérdeztem tőle.
- ♦ Hát a zongoratanárnőd most hívott, mert elvileg nem vagy ott – válaszolt anyu. Én viszont elfelejtettem, hogy van ma zeneiskola.
- ♦ Nem tudom, hogy miért. Mindjárt megkeresem – mondtam.

Felkaptam a biciklit, és mint a villám, úgy siettem. Kicsit késtem, de megbocsátották nekem.

Amikor hazaértem, anyukám várt, és azt kérdezte, hogy kész-e a házi. Én válaszoltam, hogy igen. Bepakolás közben láttam meg, hogy mit írt a magyar füzetbe:

„Holnap nagy felmérő!!! Tanulj! Tanulj! Tanulj!”

Hódi Zsófia 6.c

í
g
y
í
r
u
n
k
m
i
!

Kire ütött ez a gyerek

Amikor én megszülettem, a családom nem azt kérdezte, hogy egészséges vagyok-e, hanem hogy: Na de kire ütött?

Apám már a kórház folyosóján kijelentette, hogy ez a gyerek tiszta én. Ezt abból a tudományosan megalapozott, tényből vezette le, hogy állítólag mosolyogtam álmomban. Szerinte az a mosoly egy az egyben az övé. Anyám viszont rögtön rávágta, hogy a nevetésem biztosan az övé lesz, mert nálunk a családban mindenki hangosan és felismerhetően kacag. A nagymamám komoly arcal közölte:

- A mosolya az apjáé.

A nagybácsim nem hagyta annyiban:

- De majd figyeljétek meg a nevetését. Az az anyai ág!

Ha jó étvágygal ettem: "Ez tiszta apja!"

Ha hangosan kacagtam: "Na ez bizony az anyára ütött."

Ha csendben figyeltem: "Ez a nagyapja, az is mindig csak nézett és gondolkodott."

Évekig abban a tudatban éltem, hogy én nem is gyerek vagyok hanem egy mozgó örökléstani bizonyíték. Aztán megszületett a nővérem kislánya és hirtelen felszabadultam. A reflektorfény áthelyeződött. Az első családi látogatón ott volt mindenki két nagymama, nagypapa, két nagynéni és nagybácsi, az unokatestvér, aki mindent lefotóz, és még a szomszéd Marika néni is aki csak egy percre ugrott be, de három órát maradt. A baba békésen aludt, de a rokonság már köré gyűlt, mint egy tudományos szimpóziumban.

- Nézzétek azt a mosolyt - csapott az asztalra az egyik nagybácsi, amikor a baba elhúzta a száját. - Ez tiszta apja!

Ugyan már! - legyintett az egyik nagynéni, ha majd kacag ki derül, hogy az anyjára ütött.

Onnantól kezdve olyan szavak repkedtek mint "domináns jegy", "örökletes karakter", meg "családi vonás", miközben a baba maximum azt próbálta eldönteni, mikor kap enni. Amikor egyszer csak elmosolyodott, az egyik tábor diadalisan felkiáltott:

- Na mondtam én!

Konkrétan két párt alakult az "Apjára ütött" koalíció és az "Anyjára ütött" szövetség. Már csak kampánybeszédnek hiányoztak.

A csúcspont akkor jött el, amikor a baba egyszerre mosolygott és felnevetett. Teljes zavar.

- A mosoly az apjáé!

- A nevetés az anyjáé!

- Akkor fele fele!

- Olyan nincs ez genetika!

Én a sarokból figyeltem, és rájöttem ugyanez ment rólam is. Csak akkor még én voltam a genetikai projekt. Végül a nővérem fáradtan ennyit mondott: Szerintem ránk ütött. Családtag. Pont.

Mostmár békén hagynak. A kisbaba az új genetikai rejtély. A nagybácsik érvelnek, a nagynénik elemeznek, a nagyszülők szakvéleményt adnak. Én pedig nyugodtan eszem a desszertet, és ha valaki mégis rám néz, csak annyit mondok:

- Szerintem én a postásra ütöttem.

Érdekes módon, ilyenkor mindig nagyon gyorsan témát váltanak.

Fajin Gyöngyi 8.b

Ha én felnőtt lehetnék

Ha én felnőtt lehetnék, akkor lenne jó munkám programozóként.

Abból meg is lehet élni.

Szerintem csak akkor lesz munkám, ha harminc éves leszek. Ha felnőtt leszek, akkor kedves leszek másokkal, és mindig szeretném a gyermekemet, bárhogyan is nézzen ki. Valamikor egyszer lesz, egy barátnőm, akkor jól fogunk élni. Én nem annyira szigorú de kedves is lennék másokkal. Mindannyian egy rendes tiszta házban élnénk, legalább egy tetőemeletes. A kert az nagy, illatos virágokkal lesz tele. A bazén az téglalap alakú, kék színű, tiszta vízzel tele. Én ha lehet Öbecsén élnék.

Remélem nagyon jó lesz az életem, és sokáig fogok élni.

Góbor Ronald 5.b

A tükör előtt

Ma reggel, mikor reggelizni indultam, a tükör előtt mentem el és gondoltam megnézem magamat.

A hajam esetlen, mivel elaludtam alvás közben. A szemem kicsi és sápadt, biztos örökletes. A fülem piros a sok telefonozástól este. Az orrom tele van patanással és szemölcsel. A szemöldököm bozontos és nagy. Áttérve a testem alsó részére az se sokat változtat a dolgon. A lábam és a kezem olyanok mint a pálcák, a hasam meg szinte nincs is. A talpam kicsit lúdtalpas, de nem vészes. Ha bár a külső nézetem nem annyira jó, viszont a belső érzéseim már másak. Gyakran segítőkész és kedves vagyok. Kerülöm a bajt, mivel nem szeretek verekedni, és azt mondják okosnak és jószívűnek is elmehetnék. Hát ennyi jó után valami rossz tulajdonságom is kell legyen. Néha lusta meg féltékeny valamikor idegesítő, de ezek mellett szuper barátnak tartanak. Anyukámék szerint én vagyok a legkedvesebb és a legbarátságosabb gyerek a világon, csak azt nem tudom, hogy igaz-e.

Szerintem ennyi információ magamról elég volt, mivel a szüleim és a testvérem már várnak reggelizni, és a házi feladat se csinálja meg magát.

Máté Martin 7.b osztály

Az én csendes küzdelmem

Az én csendes küzdelmem a tatamin kezdődik. Amikor mezítláb rálépek a szőnyegre, kívülről talán csak egy edzés látszik. De bennem sokkal több zajlik.

A karate nemcsak ütés és rugás. Fegyelem, kitartás és tisztelet. Minden kihon, katta és minden kumite mögött remeg az izom, amikor legszívesebben megálnék akkor kezdődik az igazi küzdelem. Nem mindig látják mások, hogy mennyi munka van egy-egy siker mögött. Rengeteg edzés, fárasztó órák, versenyek előtti izgulás. Tudom, hogy mindig ez közelebb visz ahhoz, hogy erősebb legyek testben lélekben egyaránt. A karate megtanított arra hogy a legnagyobb ellenfél sokszor én vagyok.

Ez a küzdelem, nem hangos, nincs taps, nincs mindig dobogó. De mikor meghajlok az edzés végén, tudom hogy győztem. Mert nem adtam fel. Ez a karate igazi ereje.

Móric Marcell 6.b

A tükör előtt

Új nap, új kezdet. Sietős nap vár rám. – Irány a fürdőszoba!

Mivel nincs sok időm, a gyors készülődés közben csak bepillantok a tükörbe. – Ajjaj! – egy furcsa figura bámul vissza rám. A haja égnek áll, mint egy megijedt süni. A szemei mint a nagyszemű mazsola.

Szedjük rendbe először a szénaboglyát. Harcra fel! Elővettem a csodafegyverem, az én piros hajkefemet.

Csata indul.

A tükörképem elárulta minden gondolatomat, mert ahogy egy nagyobb csomóhoz értem, mindketten egyszerre jaidultunk fel.

Áú!

Közben mindketten egyszerre húztuk fel a szemöldökünket is. Végre, elkezdtem magamra hasonlítani nem pedig egy szénakazalra. A hidegvizes arcmosással a kidülledt szemeim is gyorsan helyükre álltak.

Még csak a fogmosás hiányzik és egészen csinos csaj leszek. – gondoltam magamban elégedetten.

A tükörképem állandóan utánoz, de én jobb kézzel fogom a fogkefét, ő pedig ballal. Fogmosás közben teli szájjal habzok, mintha egy dühös, veszett kutya nézne rám.

Ráijeszthetek vagy siessek inkább tovább?

Úgy érzem, most már elég menő vagyok, bár a matek ellenőrző gondolata kicsit elbizonytalanít.

A fürdőszobából kilépve rájöttem egy nagyon fontos dologra; lehetek kócos, álmos, az a lány, aki a tükörből visszanéz rám mindig velem van és hisz bennem. Ha rámosolygok, ő biztos mindig visszamosolyog. A matektól függetlenül elhatároztam, hogy ma mindenkre mosolyogni szeretnék.

Nagy Kanász Bernadett 4.b osztály

í
g
y
í
r
u
n
k
m
i
!

Velem mindig történik valami

Egy szép napsütéses reggel arra keltem fel, hogy a szomszédban kukurikol a kakas. Na jó, felkeltem, felöltöztem, elmentem megmosakodni és megfésülködni, erre a tükörből látom, hogy a nadrágom és a dukszom ki van lyukadva! Akkor elmentem a szobába átöltözni. Amikor átöltöztem, aztán még visszamentem a fürdőszobába fogat mosni, erre meg nem is fogkrémmel mostam ki a fogam, hanem apukám borotvahabjával. Akkor kiöblítettem a szám, de még akkor is egy kis üveg hidrogénnel mostam ki a szám. Aztán már tényleg vízzel öblítettem ki a számat, úgy gondolom, most már elég lesz ebből.

Megcsináltam a szendvicsemet, és mentem az iskolába. A hátam mögött egy kutya ugatni kezdett, én meg megijedtem tőle és elkezdtem futni, és közben egy ember mosta a kocsiját, én meg beleszaladtam a vízbe. Hát ilyet sem láttam még! Tiszta víz lettem. Közben meg fél nyolc lett, és még az iskolában sem vagyok. Hazamentem gyorsan átöltözni, megszáritottam a hajam és elkezdtem futni egy másik irányba, nehogy megint vizes legyek. Ide is értem 5 perc alatt.

Az első óra magyar volt, és ott kellett a füzet, és amikor elő akartam venni, akkor a padlót láttam, tehát kilukadt a táskám, nem is tudtam, hogy hogy mondjam el a tanárúrnak! Végül nagyszünetben hazamentem egy új táskáért és újra bepakoltam, és gyorsan visszamentem az iskolába. Épp matek óra volt. Matek órán a háromszöget tanultuk. Közben egy kis egér harapdosni kezdte a lábujjamat, én meg mivel nem bírtam ki nevetés nélkül, ezért elröhögtem magam. A tanárnő azt hitte, hogy rajta nevetek!

Ilyen egy napom! Nem unalmas az életem, és az egeret is megfogta a macska!

Ojdanic Lara 6.c

Tükör előtt

A tükör az egyik legőszintébb, mégis legkegyetlenebb tárgyunk. Ott lóg a falon, mozdulatlanul arra várva, hogy belenézzünk, és minden alkalommal egy új arcunkat lássuk benne. Mikor megállunk előtte, nemcsak az arcképünkkel találkozunk, hanem a lelkünkbe is beleütközünk.

Reggelente a kócos haj, az álmos szemek és a fáradtság jelei köszönnek vissza. Ebben a pár percben a tükör csak egy eszköz, amely segít „vállalhatóvá” tenni kinézetünket. De mi történik, ha nem sietünk sehová? Ha a tekintetünk nem az elkészült tincseken időzik, hanem az éjsötét pupillákon akad meg. Ilyenkor csendesen hullik le a mindennapi álarc. Ekkor nem vagyok a jó tanuló, engedelmes gyerek vagy szórakoztató barát. Csak egy ember, aki szembenéz saját félelmeivel, vágyaival és az idő múlásával.

Néha idegennek érzem az arcot, ami visszanéz rám, vajon tényleg ez vagyok? Vagy ez csak egy kép, amit az évek alatt építettem magamról? A tükör nem azt mutatja meg, amilyenek lenni szeretnénk, hanem azt, amivé váltunk. A tükör előtt állva gyakran szidjuk magunkat hibáinkért, vagy épp bátorítjuk és motiváljuk belső énünket. Ezek azok a pillanatok, mikor a világ elcsendesül körülöttünk, és kettesben maradunk az igazi énünkkel, amit általában magunkon kívül más nem ismer.

Az arcunkon minden egyes kis ránc másról tud mesélni: az átsírt esték egy nehéz nap után, vagy a boldog pillanatokra emlékeztető ránc a szánk táján.

Fontos megtanulni szeretni és elfogadni azt, aki a tükörből néz vissza ránk. Talán az egyik legnehezebb, de legértékesebb dolog az életünkben, hogy elfogadjuk önmagunkat.

Pakai Eugénia 8.b

Tükör előtt

Az én nevem Simon Ábel, Ábinak becéznek. Kilenc éves vagyok. A Petőfi Sándor Általános Iskolába járok. A 3.c osztály egyik legalacsonyabb tanulója vagyok. Szőkésbarna a hajam, a szemem színe zöld. Kedves vagyok, mert fölsegítem társaimat, ha pedig megbántom, vagy megütöm a barátaim, mindig elnézést kérek.

Türelmetlen vagyok, mert ha meccsen levesz az edző, mindig mondogatom magamban, hogy:

– Mikor raksz végre vissza? Gyerünk már, kérlek!

Nekem a barátaimmal, családdal van a kedvenc időtöltésem. Kedvenc ételem a római csirke, mert mézes, meg egy kicsit csípős. A Geronimo Stilton című könyv a kedvenc olvasmányom, de most a Misi Mókus kalandjai című könyv a kedvenc olvasmányom. A kaméleon az az állat, amelyért rajongok, azért, mert jól tudja magát álcázni magát és mindig lesből támad. Focizom, de a kosárlabdát is szeretem, a barátommal szoktam játszani.

És sok embernek fogok segíteni majd.

Simon Ábel 3.c osztály

Kire ütött ez a gyerek?

Ma délután elgondolkoztam azon, hogy kire is ütöttem én egyáltalán? Szóval felhívtam a nagyimat.

Én: Szia nagy, hogy vagy, és mit csinálsz?

Nagy: Szia kincsem, jól vagyok! És te? Éppen főzök.

Én: Köszönöm nagy, jól vagyok. Lenne egy kérdésem. Kire ütöttem én?

Nagy: Hát kincsem ez egy jó kérdés, mivel anyádra is és apádra is.

Én: Miben ütöttem anyára?

Nagy: Sokmindenben! Amikor rád nézek egyből anyád jut eszembe, amikor a te korodban volt. A szemeid, a hajad színe, egyszerűen minden rá emlékeztet. Főleg a mosolyod.

Én: És apára miben ütöttem?

Nagy: Hát apádra inkább a belső tulajdonságokkal ütöttél. A hangod, az hogy segítőkész vagy, de a szeretetedet azt biztos tudom hogy anyádtól örökölted. Mindkettőtöknek érzékeny, de szerető szívetek van.

Én: Az hogy visszahúzódóbb vagyok az kitől van?

Nagy: Abban is anyádra ütöttél. Emlékszem hogy sokszor sírva jött haza az iskolából mert nem voltak neki barátnői, pont azért mert csendesebb és vissza húzódóbb volt mint a többi gyerek.

Én: Köszönöm nagy hogy segítettél, másképp ezen gondolkoztam volna egész nap.

Nagy: Szívesen kincsem, máskor is segítek ha kell.

Én: Szia nagy, majd beszélünk!

Nagy: Szia kincsem!

Zabos Boglárka 8.b

Velem mindig történik valami

Egy szép tavaszi reggelen, egy keddi napon felkeltem, gyorsan felöltöztem, mert késésben voltam és nagyon siettem. Már becsöngettek órára, de szerencse, hogy pont a matektanárnő késett.

Amikor jöttem a suliba, akkor a cipőmbe belement egy kis darab kavics. A terem előtt levettem a cipőm, hogy kivegyem azt a nyamvadts kavicsot. Az egyik osztálytársam megpillantotta műveletemet:

– Hé, te, hogy húztad fel a zoknit? – kérdezte.

– Miért?

– Mert az egyik lábadon csikos zoknid van, a másikon meg dínós! – mondta.

– Ja! Ez csak azért volt, mert későn kukorékolt a kakas, és anya bekiabált helyette:

– Kelni fiam!!! – mérgesen mondta. Gyorsan öltöztem fel, és azért is jöttem az apukám munkáscipőjében.

És mikor jöttem a suliba, anya azt kiabálta:

– Mikor odaértél a suliba, akkor kérdezd meg pár barátodat, hogy nem-e tudnak valakit, aki árul egy olyan kakast, aki reggel fél hétkor kukorékol, mert ha nem cseréljük ki a kakast, akkor mindig el fogok késni a suliból.

Amikor hazafelé mentem a suliból, és Mari néni szomszédnál jutott eszembe, hogy a kakast meg kellene kérdezni. Hát nem volt más választásom, és Mari néni kapuja nyitva volt. Amikor megláttam egy szép kakast, megfogtam a nyakánál fogva, és haza vittem anyának.

Mikor beértem a házba, akkor finom palacsintaillatot éreztem a folyosóról. Megkérdeztem anyut:

– Anya, segíthetek?

– Persze fiam, csak óvatosan!!!

– Oké, anyu!

Amikor anya rám hagyta a palacsintasütést, akkor a palacsintát úgy dobtam fel, mint a séfek, és az egész konyhát lisztfelhő borította. Amikor anyu jött átellenőrizni, akkor nagyot kiáltott:

– Fiam, mit csináltál? – kérdezte ijedten.

– Hát... anyu, csak úgy fel akartam dobni a palacsintát, mint a séfek, és sikerült is, csak valahogy hirtelen egy nagy lisztfelhő lett a konyhában.

Néha kinos, néha vicces történetek fordulnak elő velem. Most már anyu nem csodálkozik, ha valami történik velem.

Pekár Balázs 6.b

Így
sz
í
r
u
n
k
m
i
!

Ha én felnőtt volnék

Ha én felnőtt volnék, sok mindent másképp csinálnék, mint ahogy a szüleim most csinálják!

Nagyon sokszor elgondolkodtam azon, hogyha majd, felnövök, milyen szülő lesz belőlem.

Apa és anya jó szülők, csak túl sok szabályt találtak ki nekem és a testvéremnek. Nem szabad ezt, ne csináld azt!

Vigyázz erre, figyelj arra! Apa mindig dühös, ha az autóban eszünk valamit, pedig nem is szoktunk morzsálni.

Anya is haragszik, ha ebéd előtt édességet eszünk, és amikor az uzsonna dobozomban megtalálja az aznapi

uzzsonnámat. Vagy ha este jut eszünkbe, hogy nem vettünk temperát a holnapi rajz órára. Azért is mérgelődik ,

ha az iskolában felejtettem a könyvet amiből az ellenőrzőre kellene tanulni. De azért meg mind a ketten

mérgesek, ha valamelyikünk nyitva felejtí az ajtót miközben megy a fűtés. Nem is értem, minek ennyi szabály?

Ha majd szülő leszek, biztosan nem fogok haragudni a gyerekeimre ilyen apróságokért.

Már alig várom , hogy felnőtt legyek és, hogy én határozzam meg a szabályokat. A gyerekeimnek könnyű dolguk

lesz, csak legyenek jó gyerekek.

Sőregi Lilla 4.c

Tükör előtt

A nevem Szűcs Jázmin. Az osztálytársaim, barátaim Jázinak becéznek, otthon a szüleim pedig Rozsamáknak.

Kilenc éves vagyok és a Petőfi Sándor Általános Iskola harmadik osztályos tanulója vagyok. Közepes termetű,

vékony testalkatú vagyok. A hajam félhosszú és szőkésbarna, a szemeim pedig kékek. A fogaim picit kuszán

nőnek, ezért fogszabályzót hordok. A rossz tulajdonságaim közé tartozik az, hogy hevesen reagálok dolgokra,

feledékeny vagyok. Véleményem szerint kedves vagyok, szeretek segíteni, figyelek mások érzéseire. Kedvenc

időtöltésem a takarítás, ezzel néha anyukám idegeire megyek. Szeretek még a kishúgommal a szabadban

játszani. Öt éves korom óta járok modern táncra, nagyon élvezem, szabadnak érzem magam közben. Sok-sok

versenyre eljutottunk már. A legkedvesebb elfoglaltságom a színészet, itt igazán kiélhetem magam, a tanárom és

a társaim szuperek. Elég válogatós vagyok az ételek terén. Kedvencem a krumplis gomba, ezt bármikor szívesen

megeszem. Gyümölcsöket is szívesen fogyasztok. Van egy kiskutyánk, Szimatnak hívják. Ő egy Border Collie.

Nagyon játékos és okos kutyus. Szeretném, ha a jövőben türelmesebb lennék, és talán az is, hogy jobb legyen az

észjárásom.

Szűcs Jázmin 3.c osztály



Ha én felnőtt lehetnék

Ma azon gondolkodtam, ha én felnőtt lehetnék mi mindent csinálnák.

Ha én felnőtt lehetnék akkor végre sminkelhetnék és végre nézhetnék horror filmet is, meg annyi csokit ehetnék, amennyit csak akarnék. Az álmomat is valóra váltanám, hogy színész lehessenek, meg talán Budapesten, Londonban, Németországban, Horvátországban vagy Párizsban élnék. Az otthonom is óriási lenne, és nekem lenne a legtöbb pénzem.

Anya kérdi:

-Te min gondolkozol ennyire kislányom?

-Azon, ha én felnőtt lehetnék mi mindent csinálnék!

-Például mit?

-Megparancsolnám, hogy nyissonak meg egy óriási unikornis gyárat! Meg eltüntetném az összes szeplőmet! Meg minden nyáron haspólóban járnék, és sok fagyit ennék. Anya ezen nagyot nevetett.

Remélem ha felnőtt leszek mind meg tudom ezt valósítani.

Tandi Boglárka 3.b.



Így
írnak
mi!

Tri dana koja ćemo dugo pamtit...

Protekla tri dana imali smo čast da ugostimo učenike i nastavnike iz Mađarske u okviru programa razmene. Bili su to dani ispunjeni učenjem, druženjem, smehom i novim iskustvima koja se ne mogu izmeriti ocenama, ali ostaju zauvek u srcu.

Razmena učenika donosi mnogo više od upoznavanja druge škole i sredine – ona gradi mostove među ljudima, razvija toleranciju, samostalnost, međusobno razumevanje i otvara vrata novim prijateljstvima koja često traju ceo život.

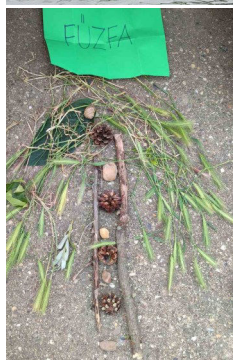
Naši gosti su sa nama pohađali nastavu, zajedno smo se igrali, rešavali kreativne zadatke, upoznali smo ih sa našom kraljicom – rekam Tisom, našim gradom i svakodnevicom. Svaki zajednički trenutak bio je prilika da učimo jedni od drugih i da shvatimo koliko sličnosti postoji među nama, bez obzira na granice.

A onda je došao rastanak... Zagrljaji, poneka suza i mnogo lepih reči pokazali su koliko su se za samo nekoliko dana rodila iskrena prijateljstva. Ipak, ovo nije kraj naše priče – uskoro se ponovo srećemo, ovog puta kao gosti u njihovoj školi!

Veliko hvala svim kolegama, roditeljima i Svetlani Matić na podršci, trudu i energiji koju su uložili. Bez vas ova avantura ne bi bila ovako posebna.

Posebnu zahvalnost upućujemo koordinatorki programa Danijeli i našem PefiMedia timu, Klaudiji, koje su svojim angažovanjem doprinele da svaki trenutak ostane zabeležen i sačuvan od zaborava.

Prijateljstva su možda nastala za samo tri dana, ali verujemo da će trajati mnogo duže. Vidimo se uskoro, dragi prijatelji!



Három felejthetetlen nap...

Az elmúlt három napban iskolánk vendégei voltak a kiskunfélegyházi Platán utcai Általános Iskola tanulói és pedagógusai. Olyan élményekkel gazdagodtunk, amelyek messze túlmutatnak a tanórákon, és talán egy életre szóló barátságok kezdetét jelentik.

A diákcsera sokkal többet jelent egy egyszerű látogatásnál: nyitottságra, elfogadásra, együttműködésre tanít, segít megismerni egymás kultúráját, szokásait, és olyan kapcsolatokat épít, amelyek hosszú éveken át megmaradhatnak.

Vendégeink betekintést nyerhettek iskolánk mindennapjaiba, részt vettek tanóráinkon, együtt játszottak diákjainkkal, kreatív feladatokat oldottak meg, megismerkedtek városunkkal és „királynőnkkel”, a Tiszával. A közösen eltöltött idő minden perce új élményeket és mosolyt hozott.

A búcsú pillanatai pedig megmutatták, milyen gyorsan közel kerülhetnek egymáshoz a gyerekek: ölelések, meghatottság és könnyek jelezték, hogy valódi barátságok születtek. Szerencsére ez nem végleges búcsú – hamarosan mi látogatunk el hozzájuk!

Köszönjük valamennyi kollégánknak, a szülőknek és Svetlana Matícának a segítséget és támogatást, amely nélkül ez a kaland nem valósulhatott volna meg ilyen sikeresen.

Külön köszönet illeti a program koordinátorát, Daniellát, valamint a PefiMedia csapatát és Klaudiát, akik lelkes munkájukkal hozzájárultak ahhoz, hogy ezek a pillanatok emlékké váljanak.

Három nap, számtalan élmény, sok új barát – és a biztos tudat, hogy hamarosan újra találkozunk!



P
e
t
ö
f
i
s
e
k
é
s
P
l
a
t
á
n
o
s
k

Hívogat az iskola

Elsősök fogadása



Prijem prvaka

Do sada - lutka i ja,
Od sada - dva plus dva.
Do danas - život bez briga,
Od sutra - torba puna knjiga.

Az ÁMV díjazottjai**Képzőművészet**

1–2. osztály

Kéringer Zsolna 1.hely

3–4. osztály

Szabó Magdaléna 2.hely**Vidor Jovánovity 3.hely**

5–6. osztály

Kúti Hanna különdíj

7–8. osztály

Fajin Gyöngyi 1.hely**Pisák Dzsulietta 3.hely****Versmondás**

1–2. osztály

Csúri Márk 1.hely**Szerda Viktor 3.hely**

3–4. osztály

Szűcs Jázmin 1.hely**Simon Réka különdíj**

5–6. osztály

Pakai Domonkos 3.hely

7–8. osztály

Horvát Miksa 1.hely**Versmondás, magyart, mint
környezetnyelvet tanulók csoportjában**

1–2. osztály

Kubat Nikolina 1.hely**Sajra Bašić 2.hely**

3–4. osztály

Jockov Ana 2.hely**Prózaíró**

3–4. osztály

Léner Gellért 2.hely

5–6. osztály

Koncz Csanád különdíj

7–8. osztály

Novák Alex 3.hely**Babenyac Márton különdíj****Szólóénekes**

1–2. osztály

Kádas Lili 1.hely**Nagy Kanász Johanna 2.hely**

3–4. osztály

Nagy Kanász Bernadett 1.hely

S
u
l
i
h
í
r
e
k

Na međunarodnom takmičenju iz matematike „**Kengur bez granica**” ponovo pomeramo granice!

A **Kenguru határok nélkül** nemzetközi matematikaversenyen ismét átléptük a határokat!

Büszkék vagyunk diákjaink szép eredményeire, és szívből gratulálunk minden résztvevőnek és felkészítő tanáraiknak!

Ponosni smo na sve učenike učesnike, posebno na nagrađene:

1.razred / osztály

Maja Marić učiteljica, Judit Vastag Géber és Kovács Franciska tanítónők diákjainak eredménye:

Arsenije Pejčić – pohvala

Lana Ikač – pohvala

Tojzán Benjámín Péter – dicséret

Gulyás Dávid – dicséret

Mészáros Alex – dicséret



2. razred / osztály

učiteljica / tanítónő: Kèringer Piroska
Kèringer Zsolna – dicséret



3. razred / osztály

učiteljica / tanítónő: Ferenczi Tünde
Farkas Olivér – dicséret
Fehér Zselyke – dicséret



4. razred / osztály

nastavnik matematike / matematika tanárnő:
Námesztovszki Tímea
Dudas Dominik – dicséret
Szabo Magdalena – dicséret



5. razred / osztály

nastavnik matematike / matematika tanárnő:
Námesztovszki Tímea
Kàtai Dávid – 3. nagrada / dij

Szerbia legjobb matematikusai mérték össze tudásukat a „Kenguru határok nélkül” 2026-os nemzetközi döntőjében, amelyet a kragujevaci Természettudományi-Matematikai Karon rendeztek meg.

Kàtai Dávid – ahogy eddig minden egyéb versenyen – most is kimagasló tudásról tett tanúbizonyságot, és a táblázat élén végzett! HARMADIK HELYET érdemelte ki.



MATEMATIKA RUŠI GRANICE!

Rezultati takmičenja „Misliša” govore sami za sebe – znanje, trud i upornost naših učenika donose uspehe i van granica našeg grada!

Ponosni smo na rad učitelja, nastavnika i vrednih učenika koji svakodnevno pomeraju granice i dokazuju da se trud uvek isplati.

A MATEMATIKA LEDÖNTI A HATÁROKAT!

A „Misliša” verseny eredményei önmagukért beszélnek – diákjaink tudása, kitartása és szorgalma városunk határain túl is sikereket hoz!

Büszkék vagyunk pedagógusaink és szorgalmas tanulóink munkájára, akik nap mint nap bizonyítják, hogy a befektetett munka meghozza gyümölcsét.

1a – učiteljica Maja Marić

Vučković Vojin - 3. mesto

Ikač Lana - 3. mesto

Jagodić Ekatarina - 3. mesto

Pejčić Arsenije - 3. mesto

Češljarov Lara - pohvala

1b / 1c – felkészítő tanító Vastag Géber Judit

Albahári Alíz - 3. mesto

Gulyás Dávid - 3. mesto

Beretka Sára - dícséret

Németh Noel - dícséret

Rácz Hanna - dícséret

Tormás Natasa Ariella - dícséret

Tojzán Benjámin Péter - dícséret

Hegedűs Noémi - dícséret

2c – tanítónő Kéringer Piroska

Kéringer Žolna - 2. mesto

3. razred – tanítónő Ferenczi Tünde

Farkas Olivér - 2. mesto

Fehér Zselyke - 3. mesto

Varga Petra - 3. mesto

Ricz Noel - dícséret

Tojzán Sámuel András - dícséret- dícséret

4. razred – učiteljice Isidora Jockov,

Namesztovski Timea

nastavnica matematike:

Ana Jockov - 3. mesto

Dudaš Dominik - 3. mesto

Szabó Magdaléna - dícséret

5. razred – ljice Isidora Jockov, Namesztovski Timea

nastavnica matematike:

Kátai Dávid - 2. mesto

Čestitamo svim učenicima i njihovim nastavnicima na izuzetnim rezultatima!

Nastavljamo da mislimo, učimo i pobeđujemo!



S
u
l
i
h
i
r
e
k

Na OPŠTINSKOM takmičenju u atletici, naši učenici ostvarili su sportski zavidan rezultat. I to:

6 PRVIH mesta,
8 DRUGIH mesta,
8 TREĆIH mesta.

Bravo za sve učesnike i čestitke na postignutom uspehu! Bravo za nastavnike fizičkog Stevana Jagera i Roberta Šimona.

REZULTATI - EREDMÉNYEK:

50 m FUTÁS

Dečaci-fiúk 5–6. razred:
Moricz Marcell - 1.hely
Aranyos Andrej - 2.hely
Anheló Kosta - 3.hely
Dečaci-fiúk 7–8. razred:
Bálint Kristóf - 1.hely
Lazar Dožić - 2.hely
Devojčice-lányok 7–8. razred:
Fain Gyöngyi - 2.hely
Devojčice-lányok 5–6. razred:
Butás Fanni - 1.hely
Szerda Aliszia - 3.hely

400 m FUTÁS

Dečaci-fiúk 5–6. razred:
Anheló Kosta - 2.hely
Moricz Marcell - 3.hely
Dečaci-fiúk 7–8. razred:
Sőregi Hunor - 2.hely
Devojčice-lányok 5–6. razred:
Klima Ivett - 2.hely
Szöllős Csenge - 3.hely

Skok u dalj - TÁVOLUGRÁS

Dečaci-fiúk 5–6. razred:
Anheló Kosta - 2.hely
Moricz Marcell - 3.hely
Devojčice-lányok 5–6. razred:
Butás Fanni - 1.hely
Szerda Aliszia - 2.hely

Skok u vis - MAGASUGRÁS

Dečaci-fiúk 5–6. razred:
Moricz Marcell - 2.hely
Anheló Kosta - 3.hely
Dečaci-fiúk 7–8. razred:
Bálint Kristóf - 3.hely
Devojčice-lányok 7–8. razred:
Piszak Dzsulietta - 1.hely
Fáin Gyöngyi - 3.hely

Ezek az eredmények a kitartó munka, fegyelem és sportos hozzáállás bizonyítékai.

Gratulálunk minden résztvevőnek!

Köszönet a felkészítő testnevelő tanároknak: Stevan Jagernek és Simon Róbertnek !



Szabadka a tudás, a kreativitás és az innováció központjává vált, hiszen itt rendezték meg a Robotika Világolimpia országos döntőjét, amelyen rekord számú, 89 csapat és mintegy 400 versenyző vett részt Szerbia egész területéről. A fiatal innovátorok robotikai, programozási és csapatmunka készségeikről tettek tanúbizonyságot, a legjobbak pedig kvalifikálták magukat a zágrábi nyílt bajnokságra, valamint esélyt szereztek arra, hogy Szerbiát képviseljék a világdöntőn Izmirben.

Iskolánk idén is a legjobbak között szerepelt!

1. hely – Gear Storms Junior

felkészítő: Tímea Námesztovszki

Marci, Bence, Sára

4. hely – RoboTechLegends

felkészítő: Adrienn Bálint Dávid

Benedek és Bálint

6. hely – RoboCircus

felkészítő: Kéring Dorina

Rihard és Máté

Elementare kategória:

8. hely – RoboCop

Domi, Lèna és Levi

Külön büszkéek vagyunk a legfiatalabb résztvevőkre, Dori-

na tanárnő diákjaira:

Super Bots – Bence, Máté, Peti

a legjobb stratégia díja

Robo Stars – Zsolna, Laci, Marci

a legszebb robot díja

Robo Kids – Noel, Mia, Roli

a legjobb csapatmunka díja

Szívből gratulálunk minden diáknak és a mentoroknak a fantasztikus eredményekhez, kreativitásukhoz és kitarító munkájukhoz!



A diákjaink idén is részt vettek a GENIUS Konferencián, ahol saját tervezésű és programozású robotjaikat mutatták be.

Munkájuk meghozta gyümölcsét:

1. hely Dvorszki Rihárd és Szerda Ákos

2. hely Klima Ivett és Simon Róbert

3. hely Bíró Benedek és Bocor Zsombor

Felkészítő: Dávid Bálint Adrienn némettanárnő

Szűcs Jázmin kiválóan helytállt az 57. „Népem költője” szavalóverseny köztársasági döntőjén, és méltón képviselte iskolánkat Valjevóban az ország 34 legjobb szavalója között a színpadon.

Felkészítő: Rajsli Tünde



1-2. osztályosok

Mališani u kreativnoj avanturi!

Naši prvaci i drugaci proveli su predivan, sunčan dan u Somboru! Uživali smo u lepoti Gradske kuće, osetili duh tradicije na autentičnom vojvođanskom salašu i posetili staru bombondžinicu, gde su deca kroz slatku edukativnu radionicu. Što je najvažnije, puno smo se igrali, družili i stvorili uspomene za ceo život!

Kis felfedezők kreatív kalandja!

Első és második osztályos tanulóink egy csodás, napsütéses napot töltöttek Zomborban! Megcsodáltuk a Városháza szépségét, élveztük a hagyományos vajdasági szállás hangulatát, és ellátogattunk egy régi cukorkaüzletbe is. Ami a legfontosabb, rengeteget játszottunk, barátkoztunk és életre szóló élményeket szereztünk!



3-4. osztályosok

Iskolánk harmadik és negyedik osztályos tanulói, a dreai és mileševói kihelyezett tagozatok diákjaival együtt, élményekben gazdag és felejthetetlen kiránduláson vettek részt a Kis-Dunán. Megismerkedtek Radmilovac és Vinča természeti szépségeivel, valamint turisztikai nevezetességeivel. A nap során számos új tapasztalattal és ismerettel gazdagodtak, fejlődött környezettudatosságuk, és történelmi ismereteik is bővültek.

Učenci trećeg i četvrtog razreda naše škole, zajedno sa đacima izdvojenih odeljenja iz Drljana i Mileševa, učestvovali su u nezaboravnom i sadržajnom izletu na Mali Dunav. Upoznali su prirodne lepote i turističke znamenitosti Radmilovca i Vinče, stekli nova iskustva i znanja, razvijali ekološku svest i proširili svoja istorijska saznanja.



Petar Vidović, imao je želju da razred svoje ćerke, 2.a, zajedno sa učiteljicom Lidijom Karapandžić, povede u jednu nezaboravnu avanturu. Svaki trenutak putovanja do Zasavice bio je ispunjen pesmom, smehom i dečjom gratulacijom. Deca su uživala u vožnji brodićem i vozićem, istraživala prirodne lepote rezervata i naučila mnogo novih i zanimljivih stvari.

Petar Vidović azt szeretne volna, hogy lánya osztálya, a 2.a, Lidija Karapandžić tanítónővel együtt egy felejthetetlen kaland részese legyen. A Zasavicára vezető út minden pillanata énekkel, nevetéssel és vidám gyermekzsivajjal telt. A gyerekek hajókázhattak, kisvonattal utazhattak, felfedezhették a természet szépségeit, és rengeteg új ismerettel gazdagodtak.



5-8. osztályosok

Naši učenici viših razreda, od 5. do 8. razreda, ove školske godine bili su na ekskurziji u Kragujevcu. Uživali smo u prelepim predelima Šumadije, a zatim u Pop Art muzeju napravili pravo putovanje kroz vreme među igračkama iz 70-ih, 80-ih i 90-ih godina. Nakon toga obišli smo muzej u okviru stare livnice oružja, gde smo videli izložene mašine i oružje, kao i zanimljivo predavanje istoričara o radu nekadašnje srpske skupštine koja se nalazila na prostoru fabrike. Posle obilaska usledio je ručak u Batočini, a zatim i zabavne interaktivne igre u Bora lavirintu. Grupa je provela divan dan ispunjen lepim utiscima i druženjem!

Felső tanulóink idej kirándulása Kragujevacra vezetett, ahol az 5–8. osztályos diákok tartalmas és élményekben gazdag napot tölthettek el.

Megcsodáltuk Šumadija gyönyörű tájait, majd a Pop Art múzeumban igazi időutazáson vettünk részt a 70-es, 80-as és 90-es évek játécai között. Ezt követően a fegyveröntődében található múzeumban megtekintettük a kiállított gépeket és fegyvereket, valamint érdekes történelmi előadást hallgattunk a gyár területén egykor működő szerb képviselőház tevékenységéről.

A program Batocinán közös ebéddel folytatódott, majd a Bora labirintusban interaktív játékok és vidám feladatok várták a gyerekeket.

Szép, élményekkel teli kirándulásban volt része a csoportnak!

Svečanom dodelom diploma ispratili smo još jednu generaciju osmaka. Tokom osam godina zajedno smo učili, rasli, radovali se uspesima i prevazilazili izazove.

Generacija koju danas ispraćamo ostavila je svoj trag u životu škole – kroz znanje, prijateljstva, uspehe i uspomene koje će ostati deo naše zajedničke priče.

Dragi osmaci, želimo vam mnogo sreće, hrabrosti i uspeha na putu koji je pred vama. Vrata vaše škole uvek će vam biti otvorena.

Ünnepélyes keretek között búcsúztattuk el nyolcadikos tanulóinkat, és átadtuk nekik a megérdemelt bizonyítványokat. Nyolc év alatt együtt tanultunk, fejlődöttünk, örültünk a sikereknek és leküzdöttük a kihívásokat.

A most búcsúzó generáció nyomot hagyott iskolánk életében – tudásával, barátságaival, eredményeivel és azokkal az emlékekkel, amelyek közös történetünk részévé váltak.

Kedves végzőseink, sok sikert, bátorságot és örömet kívánunk nektek az előttetek álló új úton! Iskolátok kapuja mindig nyitva áll előttetek.





B
a
l
l
a
g
á
s
2
0
2
6

A mohácsi csata és Szapolyai János jelentősége

A mohácsi csata 1526. augusztus 29-én zajlott mai Mohács közelében, ahol a Magyar Királyság serege csapott össze az Oszmán Birodalom hadseregével. A magyarokat II. Lajos király vezette, az oszmánokat I. Szulejman szultán. A török sereg nagyobb és jobban felszerelt volt, különösen a tüzérsége bizonyult döntőnek. A csata rövid ideig tartott, és súlyos magyar vereséggel végződött, II. Lajos menekülés közben életét vesztette. A mohácsi csata egyik fontos személye Szapolyai János (1487-1540) volt, Erdély vajdája. Szapolyai azért volt kulcsszereplő, mert a csata idején nem ért oda seregeivel, így közvetlenül nem vett részt az ütközetben. Halála után II. Lajos helyére lépő trónvita egyik főszereplője lett: a főúrak egy része őt választotta királlyá, míg mások I. Ferdinándot támogatták. Szapolyai a trón megtartásához később az Oszmán Birodalom támogatását kérte, ezzel közvetlenül összekapcsolódva a mohácsi csata következményeivel és Magyarország politikai szétagolódásával. A mohácsi vereség következményeként az ország meggyengült, és később három részre szakadt: királyi Magyarországra, török hódoltságra és Erdélyi Fejedelemségre. A csata a magyar történelem egyik legnagyobb tragédiája és veresége lett.

Fajin Gyöngyi



A mohácsi csata (1526)

A mohácsi csata 1526 Augusztus 29.-én zajlott le Mohács közelében a Magyar Királyság és az Oszmán Birodalom között. A csata a Magyar történelem egyik legnagyobb jelentőségű és legsúlyosabb veresége volt. A háború fő oka az Oszmán Birodalom terjeszkedése volt. A Török sereget I. Szulejmán szultán vezette, aki erős hadsereggel indult Magyarország ellen. Magyarország ekkor belső viszályokkal, pénziánnyal és gyenge hadsereggel küzdött. A magyar király II. Lajos volt, aki fiatal és tapasztalatlan uralkodó volt. A Török sereg létszáma körülbelül 60-70 ezer fő volt, míg a Magyar hadsereg 25-30 ezer katonából állt. A csata nagyon rövid ideig, mindössze másfél- két órán át tartott. A Magyar sereg gyors támadást indított, de a török tüzéség és a janicsárok megállították őket. A Magyar hadsereg súlyos vereséget szenvedett. A csata után II. Lajos király menekülés közben befulladt a Csele-patakba. Halála után nem volt egyértelmű trónörökös, ezért belső hatalmi harc kezdődött az országban. A vereség következményeként 1541- ben a törökök elfoglalták Budát, és Magyarország 3 részre szakadt: Török hódoltságra, Királyi Magyarországra, Erdélyi Fejedelemségre. Ez az állapot közel 150 évig tartott. A Mohácsi csata a középkori Magyar Királyság végét jelentette, és hosszú időre meghatározta az ország történelmét.

Nagy Kanász Lilien és Tóth Réka



K
i
s
t
ö
r
t
é
n
é
s



A fecskie, Isten madara

A fecske (főként a füsti fecske) emberközelen élő, rendkívül hasznos, rowarevő költözőmadár. Áprilistól szeptemberig tartózkodik nálunk, az épületek belsejében, gerendákra építi sárfészket. Légi akrobata, repülő rovarokkal, szúnyogokkal táplálkozik, és augusztus-szeptemberben nagy csapatokban vonul Afrikába.

Életmód és jellemzők:

- **Kötődés az emberhez:** Leginkább a lakott vagy elhagyott tanyák, istállók, állattartó helyek környékét kedveli, ahol a fészek védve van az időjárástól.
- **Táplálkozás:** Kizárólag repülő rovarokkal táplálkozik (legyek, szúnyogok, levéltetvek), így a mezőgazdaság számára hasznos.
- **Fészeképítés:** A párok sarat és növényi részeket gyűjtenek, ebből tapasztják nyitott, csésze alakú fészkeiket.
- **Szaporodás:** Évente két-három alkalommal költ, fészekaljanként 4-6 tojással. A fiókák 18-23 nap alatt válnak röpkéessé.
- **Vonulás:** Ősszel (augusztus-szeptember) csapatokba verődnek, a villanydrótokon gyülekeznek, majd Afrikába repülnek.

Védett státusz: Magyarországon védett, eszmei értéke 10 000 Ft.

A fecskék alacsony röpte eső közeledtét jelzi, mivel a rovarok a páratartalom miatt lejjebb szorulnak.

Benedek Elek: Fecskefészek

Házunknak tornácán két kis fecskefészek.
Láttam, amíg épül. Láttam, mikor kész lett.
Láttam nagy örömét a fecskecsaládnak:
Ímé, kész a ház, min annyit dolgozának.

Apáról fiúra a fészek átszállott.
Újra besározták, ha itt-ott szétmállott.
Igaz jószáguk volt Isten s ember előtt.
Kicsi szívecskéjük fészkeikkel összenőtt.

De hajh! egy reggelen mi történt, halljátok!
Szememből nagy láрма verte ki az álmot.
Vijjogtak a fecskék. Valósággal ríttak.
Szaladtam, mert érzém: segítségül hittak.

Jere, édes gazdánk! Ne tórd e gazságot!
Te adtál hajlékot, te tégy igazságot.
Ki rakta e fészket? Ki lakta legelőbb?
Ránk tört a szemtelen, a vakmerő veréb!

Egyszerre panaszolt valamennyi fecske.
Öregnek, ifjúnak remegett a teste.
Ám a verébcsalád még csak meg se rebbent,
Diadalmasan ül a fecskefészekben.

Hess, hess betörő nép! kiálték haraggal,
De a szemtelen nép nem törődött azzal.
Övék lett a fészek, mehettek a fecskék:
A betörő népet nagy messziről lesték.

És telt, múlt az idő. Szegény fecskecsalád
Meg-megostromolta saját háza falát.
De mindig hiába. Erősebb a veréb.
Fecskék támadását folyton visszaverék.

Megállj, szemtelen nép! szólék háborogva,
S fölmásztam a létrán, szépen, fokról fokra.
Ne sírjatok, fecskék! Igazságot tésezek.
Semhogy veréb lakja, pusztuljon a fészek.

Huss! mire felértem, mind kisurrantak,
S mintha bosszantana: rám nevetett a nap.
Bevilágított a fészek aljába:
Egy sereg fióka csipogott javába.

Hát most mit csináljak? Hosszan eltűnődtem.
A könnyem megeredt, úgy megilletődtem.
Ártatlan fiókák! Hát csak maradjatok.
Apátok bűnéért ti ne lakoljatok.

A gólyamadár, aki nem énekel, de kelepel

A gólya (különösen a **fehér gólya**) Magyarország egyik legnépszerűbb és legismertebb madara, amely a tavasz érkezését és a falusi életet szimbolizálja.

Íme a legfontosabb tudnivalók róla:

Életmód és jellemzők:

- **Megjelenés:** Nagytermetű gázlómadár, tollazata fehér, szárnyvégei feketék. Jellemzője a hosszú, piros csőr és a hosszú, piros lábak.
 - **Életmód és táplálkozás:** Elsősorban vizes élőhelyeken és mezőkön vadászik. Tápláléka változatos: békákat, gyíkokat, rovarokat, rágszálókat (egereket, pockokat) és kisebb halakat eszik.
 - **Költözés:** Vonuló madár, a telet Afrikában tölti, majd tavasszal (általában márciusban) tér vissza fészkelőhelyére. Akár több tízezer kilométert is megtesznek az útjuk során.
 - **Fészkelés:** Kedveli az ember közelségét, gyakran épít fészket kéményekre, villanyoszlopokra vagy épületek tetejére. A fészkeket évről évre tatarozzák, így azok hatalmas méretűvé válhatnak.
- Fajták:** Magyarországon a legismertebb a fehér gólya (*Ciconia ciconia*), de ritkábban előfordul a visszahúzódóbb, erdőkben élő **fekete gólya** (*Ciconia nigra*)



Bújj be, béka a bokorba,
erre lépdél most a gólya!
Ha rád talál hosszú csőre,
nem mégy többet esküvőre!

Gólya, gólya, kelep, kelep,
Nagy útra megy, Isten veled.
Isten veled fiúk, lányok,
Kikeletkor visszaszálllok!

Gólya viszi a fiát,
hol felveszi, hol leteszi,
viszi, viszi,
itt leteszi, hopp!

Gólyát látok,
egy lábon állok,
aki nem áll egy lábon,
számár lesz a nyáron.

Gólya bácsi, kelepelő,
De magas a kéménytető!

Ugyan biza, gólya néni,
miért olyan kényes?
Talán bizony békahústra
két nap óta éhes?
Békahús, brekeke,
ugyan biza, jó lenne!

Éhes volt az öreg gólya,
békát fogni ment a tóra.
Ám a béka sem volt rest,
vízbe ugrott egyenest.

Hosszú lábú gólya bácsi,
Mit akar kend vacsorálni?
-Békahúst, brekeke.
Ejnye, bizony jólesne!
– Tessék hát belőle!
Mind elugrik előle.

Bújj be, béka a bokorba, erre lépdél most a gólya.
Ha rád talál hosszú csőre, nem mégy többet esküvőre.

Kelep, kelep gólyamadár,
itt van az ősz, elmúlt a nyár.
Elmúlt a nyár, itt van az ősz,
szőlőt őriz most már a csősz.

K
i
s
f
ü
r
k
é
s

Ragozás

- Tanár: Ragozzátok a menni igét jelen időben!
- Én megyek, te mész, ő megy...
 - Tanár: Egy kicsit gyorsabban, ha szabad kérem!
 - Én futok, te futsz, ő fut...

Apa felesége

- Az apuka bemegy a gyerekszobába és látja, hogy a kisfia szomorkodva ül az ágy szélén:
- Mi baj van, kisfiam?
 - Nem jövök ki a feleségeddel!

A lógós

- Anyu, az előszobában feldöntöttem a létrát!
- Jaj, mi lesz ha apu megtudja?
 - Már tudja, ott lóg a csilláron.

Hajdanában

- A nagy elviszi az unokáját az őslénytani múzeumba. Egy dinoszaurusz óriási csontváza előtt álldogálnak, amikor a kisfiú megszólal.
- Képzelem, nagy, hogy félhettél ezektől, amikor még gyerek voltál.

Nyelvtani csodabogár

- Nyelvtanórán a tanár magyarázza a tagadást:
- A magyarban a kétszeresen negatív állítás negatív. Az angolban viszont a kétszeresen negatív állítás pozitív. Nincs azonban olyan nyelv, ahol a kétszeresen pozitív állítás negatív lenne.
 - Mire hátulról egy hang:
 - Aha, persze.

Amerika

- Tanár: Pistike, a térképen mutasd meg, hol van Amerika!
- Pistike egy kézzel könnyedén megmutatja.
- Tanár újra: Móricka, ki fedezte fel Amerikát?
- Móricka azonnal vágja rá a választ:
- Pistike!

Képmutató

- Gyerekek, kit nevezünk képmutatónak?
- Képmutató az, aki mosolyogva jön iskolába.

Mi az?:

- Mi az: zöld és nehéz lenyelni?
- ???
- Kaktusz.

Napi tényfeltáró:

- Hogy hívjuk azt az időszakot, amikor nem kell menni a sünöknek iskolába?
- Sünidő!

Legyek:

- Jean, felhajtotta a legyeket a padlásra?
- Igen uram.
- És becsukta az ajtót?
- Nem, de elvettem a létrát.

Keskeny folyó:

- Melyik az abszolút keskeny folyó?
- ???
- Amelyiknek a két partja összeér.

Babadivat:

- Milyen fejedőt viselnek az újszülöttek?
- ???
- Cumi süveget!

Író:

- Irodalom órán:
- Móricka, ki a kedvenc író?
 - A papám. Mindig ő írja az igazolásokat, amikor nem jövök iskolába.

Móricka halászik

- Móricka kezében horgászbottal indul a temetőbe.
- Józsi bácsi meglátja és megszólítja:
- Hová indulsz Móricka azzal a horgászbottal?
 - Horgászni.
 - A temetőbe?
 - Igen, mert sok a hal-ott.

Agresszív kismalac

- Agresszív kismalac az orvosnál:
- Doktor úr, megrúgott egy tevel!
 - És hol rúgta meg?
 - Hát a sivatagban!

Rohanó világban élünk

- Mit tegyünk, főorvos úr? Minden készen áll a műtéthez, de a beteg még nem érkezett meg!
- Az az ő baja! Elkezdjük nélküle!

Miért van?:

- Miért van fehér lába az elefántnak?
- ???
- Hogy ne vedd észre mikor háton úszik a tejben.

Mit kap?:

- Mit kap a kis vidra, ha kijön a vízből?
- Levegőt.

Hogy lesz?:

- Hogy lesz a póknak telefonja?
- Bemegy a sarokba és telefonja.

RÁKÓCZI 350

Melyik században jött létre a szó szoros értelemben vett fizetőeszközként a „PÉNZ”

XVII. Században

VII. Században

XV. Században

V. Században

Hogy hívták II. Rákóczi Ferenc édesanyját

Hunyadi Katalin hercegnő

Zrínyi Ilona nemesasszony

Spéter Erzsébet bárónő

Grassalkovich Lujza grófnő

Melyik évben született Rákóczi Ferenc, a későbbi fejedelem?

1767.

1676.

1776.

1667.

Mikor tört ki a Rákóczi-szabadságharc?

1603.

1703.

1803.

1503.

Mit jelent a „PRO LIBERTATE”?

A Hazáért

A Szabadságért

A Nemzetért

A Családért

Hogyan egészítenéd ki a zentai születésű Jovan

Muškatirović bölcsességét: „JOBB A ROSSZ BÉKE, MINT A...”?

Jó hadakozás

Jó háború

Hosszú pürlekedés

Hosszú háború

Az óbecsei Népkönyvtárban fellelhető több mint 100 éves könyv címe:

A koraszülött Rákóczi

A száműzött Rákóczi

A szenvedélyes Rákóczi

A szabadságharcos Rákóczi

Melyik a három legismertebb magyar dalunk

Szabadság szerelem – Himnusz – Rákóczi-induló

Szózat – Himnusz – Rákóczi-induló

Nemzeti dal – Himnusz – Rákóczi-induló

Kossuth Lajos azt üzenete – Szózat – Rákóczi-induló

A Rákóczi-szabadságharc két fontos előzményéről beszélt a Than-házban Szerda Balázs történész. Melyekről?

A százéves háborúról és a Csodaszarvasról

A zentai csatáról és a karlócai békéről

A harmincéves háborúról és Lehel kürtjéről

A honfoglalásról és a nádorfehérvári csatáról

Mit jelent a következő latin mondat: „Cum Deo pro Patria et Libertate”?

Istennel az országért és a szabadságért

Istennel a hazáért és a szabadságért

Istennel a családjáért és a szabadságért

Istennel a nemzetért és a szabadságért

Ki festette az „Ónodi országgyűlés című festményt?

Csontváry Kosztka Tivadar

Than Mór

Than Károly

Munkácsy Mihály

Olvasd el az alábbi szöveget, majd old meg a feladatot!

Réges-régen a munkácsi vár udvarát Zrínyi Ilonának, a vár úrnőjének messze vidéken híres virágai díszítették. A gyönyörű virágok között a legszebbek a tulipánok voltak. A hullámos szélű, zöld levélszatórnák közül kiemelkedő csodás virágok tekintettek körül a várudvarban. A tulipánokat a vár úrnője kisfiával, Rákóczi Ferencsel együtt gondozta, locsolgatta.

Egy hideg, viharos éjszakán a kis Rákóczi habfehér ágyában azt álmodta, hogy édesanyjának tulipánjai megfáztak, és nagy veszedelemben forognak. Kilopakodott a kertbe, és sorra betakargatta a szenvedő tulipánokat. Jó cselekedete közben megjelent előtte egy angyal, és jutalmul átadott neki egy védelmező aranytrombitát. A tulipánok megmenekültek a pusztulástól. A kis Rákóczi pedig boldogan helyezte el ágya mellé angyali kincsét. (Részlet *Rákóczi virágai* c. mondából)

Miért ajándékozta meg az angyal a kis Rákóczit egy aranytrombitával? Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

a) Azért, mert betakargatta a tulipánokat, nehogy megfázzanak.

b) Azért, mert szorgalmasan gondozta, locsolgatta a tulipánokat.

c) Azért, mert a tulipánok szépen nőnek a trombitaszóttól.

d) Azért, mert álmodott a tulipánokról.

A
g
y
b
i
r
i
g
á
l
é

Petőfi Sándor
Általános Iskola
Основна Школа
„Петефи Шандор”

Köztársaság utca 135.
Републиканска 135.
21220 Óbecse - Бечеј

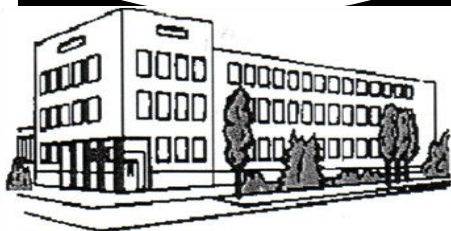
Phone: 021 6915692

Fax: 021 6915692

E-mail: sekretar.petefi.becej@gmail.com

<https://petefibecej.edu.rs/>

Figyelő—Sveznalica



A **Figyelő** az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskola Radnóti Miklós Önképzőkörének diáklapja.

Szerkeszti a szerkesztőbizottság.

Főszerkesztők: **Nagy Kanász Lilien és Tóth Réka** tanulók.

Szerkesztők: **Léner Csanád, Lasztovics Máté, Milinkov Márk, Fried Georgina, Brada Hanna, Pekár Balázs, Török Dorka, Novák Alex, Babenyac Márton** tanulók.

Felelős szerkesztő: **Szűcs Budai Engelbert** magyartanár.

Felelős Kiadó: **Potrebić Tőzsér Gabriella** igazgató.

Фигелo је школски лист литерарне секције «Радноти Миклош»

Основне Школе «Петефи Шандор» у Бечеју.

Припрема: уређивачки одбор.

Главни уредници: **Нађ Канас Лилиен и Том Река** ученици.

Чланови уређивачког одбора: **Ленер Чанад, Ластович Мате, Милинков Марк, Фриед Георгина, Брада Хана, Пекар Балаж, Терек Дорка, Новак Алекс, Бабењац Мартон** ученици.

Одговорни уредник: **Сич Будаи Енгелберт** проф. мађарског језика.

Одговорни издавач: **Потребих Тежсер Габриела** директор.

