

LXIX. évf. 213. szám
2025.10.20.

Petőfi Sándor Általános Iskola - Óbecse
OS "Petefi Sándor" - Bečej



Figyelő - Sveznalica

Tartalom

Szerkesztő szava

Bonton

Újra a suliban

Kisfürkész

Kisokos

Kistörténész

Sulihírek

Sveznalica

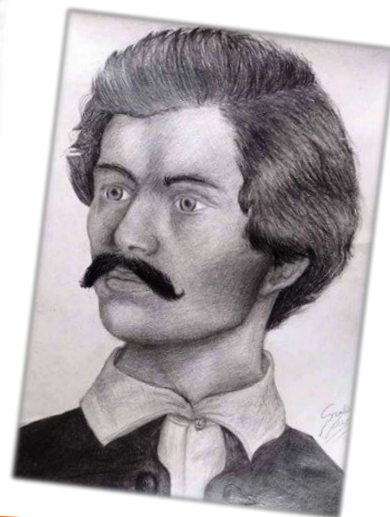
Angol

Német

Spanyol

Humorzsák

Agybirizsgáló



Kedves fiúk és lányok! Kedves Figyelősök!

Kis késéssel, de annál nagyobb szeretettel tesszük asztalotokra októberi diáklapunkat.

Mi a szerkesztőségben már a karácsonyi, decemberi lapszám szerkesztésén dolgozunk, amikor ti ebben a példányban olvashattok iskolakezdekről, szeptemberi-októberi iskolai hírekről, a Gyerek7ről, kirándulásokról, valamint a szokásos rovatokban megismerkedhettek a Petőfiben zajló életéről szerbül, angolul, németül.

Továbbá a Kisfűrkész oldalán a folyómentésről értesülhettek. A Kistörténészben pedig két magyar nemzeti történelmi eseményt idézünk meg.

A Humorzsák és az Agybirizsgáló sem maradt el. Vidám hangulatot kívánunk a viccekhez s éles elmét a rejtvényekhez.

S természetesen a 2025/26-os tanévhez mindenkinek sok türelmet, kitartást valamint szép eredményt kíván

a szerkesztőség.

Tóth Enikő Enci

A lélek útja

Ég és Föld között ma elindul a lélek,
hozzátapadt álmok, gyermekkori évek,
tisztá fénye szélén csokor lesz virágból,
hogyan ne érezze még, mi lesz majd a távol.

Elindul a lélek felnőtt útra lépve,
most már maga dönthet, rajzolva az égre,
betűi, ha szépek, mind arannyá válnak,
tetszenek Istennek, családnak, hazának.

Hitedet el ne hagyd, hordjál erős lángot,
minden nehéz napban éld meg szabadságod,
bölcsséged épül, ez égi ajándék,
mindig legyen benned tiszta, értő szándék!

Lélek útja készít egy újabb világot,
szeretet a szívben legyen mindig áldott,
mások kezét fogva, létet átölelve,
Isten útját végig örömmel követve...

*Ha leteszem a könyvemet,
lehet, hogy a szereplők
csinálnak valamit nélkülem.*



A felelés

Feleléselkerülési alaptörvény

Ha a tanár azt keresi, hogy ki feleljen:

1. Szedd össze magad, nézz értelmesen, és tegyél úgy, mintha készültél volna.
2. *Folyománya:* a tanár sohasem felelteti azt, akiről tudja, hogy készült.
3. Tartsd vissza a lélegzeted, és menj össze 15-20 centit!
4. *Folyománya:* Ha a tanár megfontolt ember, akkor garantált, hogy megfulladsz.
5. Be se menj az órára!
6. *Folyománya:* egy darab frissen pácolt igazolatlan óra.

Ha már beleestél a gödörbe, próbálj onnan kimászni törvény

Ha mégis neked kell felelni:

1. Próbáld értelmesen megmagyarázni a tanárnak, hogy rosszul választott.
 2. *Folyománya:* nem fog sikerülni.
 3. Tartogass valami jó kifogást, hogy miért nem tudtál készülni.
 4. *Folyománya:* a következő órán te felelsz, de bárhogy is fogod tudni, max hármast kapsz.
 5. Ha nincs más megoldás, akkor el kell hitetned a tanárral, hogy készültél.
- A) megkapod a kettest;
B) az előző órára;
C) a megrovó után;



A dolgozatírás

Alaptörvény

Dolgozatot írni jó dolog...

1. csak visszakapni nem az;
2. ...ha közben kimegy a tanár;
3. De nem írni még job;

A kezdés önbizalom-befolyásoló törvénye



Akár az "A", akár a "B" csoport kérdései a könnyebbek, te mindig a másik csoportban ülsz.

A felkészülés paradoxona

1. Amely tananyagba óra előtt belenéztél, beleolvastál, az biztos nem lesz az ellenőrzőben, dolgozatban.
2. Amely anyagba bele se kukkantottál, no az lesz az írásbeli 70%-ban.
3. *Folyománya:* a 30% persze még nem kettes.

Ponthatár törvény

1. Ha a dolgozat ponthatárai 93, 81, 64 és 50 akkor biztos lehetsz benne, hogy neked 92, 80, 63 vagy 49 pontod lesz.
2. *Matematikailag:* ha a ponthatár n , akkor neked $n-1$ pontod lesz a dolgozaton.
3. Ha a dolgozat 50%-tól elégséges, akkor a tied 49% lesz.
4. *Folyománya:* lám, az elégtelenhez is mennyit kell tanulni!
5. *Folyomány kiegészítése:* de minek!?

Szemelvények **Gálik Péter: Diák Murphy**, avagy a problémák kezdete nem esik egybe a felnőttkor kezdetével című könyvből.

D
i
á
k
M
u
t
p
h
y

Október 25-én rendezték meg Tiszakálmánfalván a **19. SULISZTÁR** énekes vetélkedőt, ahol 52 énekes lépett színpadra Vajdaság és Magyarország különböző településeiről. Iskolánkat 26 tanuló képviselte négy kategóriában és a következő eredmény született:

1.kategória (1. és 2.osztály)

-  Cseszák Panka
-  Kádas Lili
-  Nagy Kanász Johanna
-  Csúri Márk
-  Kovács Bence
-  Tallós Zita
-  Vickos Nóra

2. kategória (3.és 4.osztály)

- | | |
|---|-----------------------|
|  | Kovács Kitti |
|  | Kovács Lara |
|  | Asztalos Gombár Dorka |
|  | Szűcs Jázmin |
|  | Kiss Luca |
|  | Nagy Kanász Bernadett |
|  | Sőregi Lilla |
|  | Blazsanik Luca |
|  | Butás Hanna |
|  | Dömötör Lilla |
|  | Farkas Olivér |
|  | Fehér Zselyke |
|  | Tandi Boglárka |
|  | Varga Petra |

3.kategória (5.és 6.osztály)

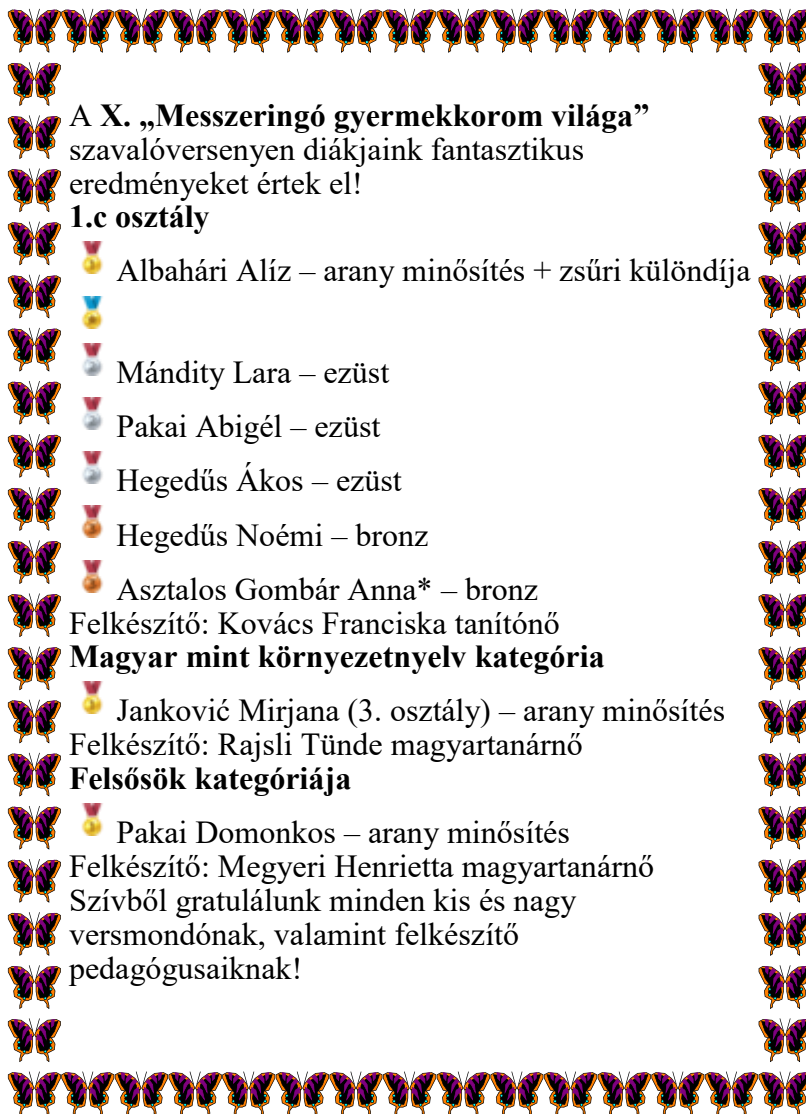
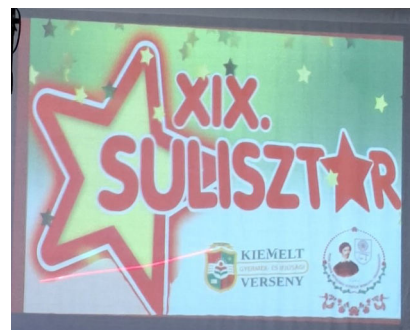
- Ceszák Mátyás
Hódi Zsófia

4.kategória (7.és 8.osztály)

- Kapor Emma

Szívből gratulálunk mindenkinek!

Az énekeseket **Károlyi Andrea** zene tanárnő készítette fel.



Október 4-én tartották meg a 10. Nemzetközi Környezetbarát Alkotói Találkozót az óbcei Than Emlékházban. Az eseményt az Ökobecse Polgári Egyesület szervezte a Petőfi Sándor Magyar Kultúrkör közreműködésével.

– A rendezvényt játéknak fogjuk fel, feltölt bennünket. Velünk vannak a gyerekek, ami hatalmas öröm számunkra. Csoportunk tagjainak ez kihívás is, hiszen megszoktuk, hogy ecsettel festünk vászonra, a találkozón viszont más technikákat alkalmazunk – mondta Tót Kása Piroska, a festőcsoport vezetője.



A községi kézilabda-versenyen a PefiSport szakkör sportolói II. helyezést értek el!

Gratulálunk a diákoknak és felkészítő tanáruknak, Jager Stevannak, a nagyszerű eredményhez és a sportszellemhez!



Međunarodni turnir u Ugljeviku (Republika Srpska / BiH)
Miljuš Petar – 3. mesto
Miljuš Dušan – 2. mesto
Judo klub „Bečej Mladost“ – uspješni se redaju i van školskih klupa!
Ponosni smo na naše učenike!

Szabadkán a körzeti Judo megmérettetésen a legfiatalabb versenyzők kategóriájában (1–4. osztályig) iskolánk tanulója, **Gondos Péter**, bronzérmes lett!
A versenyt a Judo Világnapja alkalmából rendezték meg.
Szívvel gratulálunk, büszkék vagyunk rá!



u
l
i
h
i
r
e
k



Iskolánkat az 1–2. osztályosok képviselték a Bibliójátékok első fordulóján.
A „Szilveszterezők” csapata sikeresen helytállt!
Felkészítő tanárnő: Megyeri Henrietta

Iskolánk nyolcadikosai – **Nagy Kanász Lilien, Tót Réka, Kovács Leon és Sőregi Hunor** – is csatlakoztak a „Tiszta Szívvel” című József Attila-vetélkedőhöz, amelyet a Vajdasági Versmondó Egyesület szervezett.

A vajdasági iskolákból bejelentkezett 32 csapat Kahoot-vetélkedőn mérte össze tudását József Attila életéről és munkásságáról.

A Petőfisek ügyesen, olykor villámgyorsan válaszoltak, és közben nemcsak játszottak, hanem felfedezték a költő új arcát is – azt, amely legmélyebben a verseiben mutatkozik meg.

A diákokat Szűcs Budai Engelbert magyartanárunk készítette fel.



Naši učenici su učestvovali na takmičenju Biblioigre, koje je organizovala Narodna biblioteka. Pokazali smo odlično znanje, timski duh i veliku upornost. Borili smo se za prvo mesto i tokom takmičenja bili vodeći, što čini naš rezultat još vrednijim.

Ekipa naše škole predstavljena je u sastavu: Andrej Bakić, Ekatarina Jagodić, Dunja Vidović Tešić i Dragan Ugrinov pod mentorstvom učiteljica Maje Marić i Jovane Vuković.

Ponosni smo na trud, atmosferu i drugarstvo koje smo pokazali na takmičenju.



Iskolánk tanulói három csodás napot töltöttek a Platán iskola diákjaival. Fantasztikus barátságok alakultak ki, csodás élményekkel gazdagodtunk. Monster Tuck-kel utaztunk, madárodút készítettünk, molinót festettünk, órákat látogattunk, robotikáról tanultunk, az iskolai könyvtárban vetélkedtünk. Felejthetetlen élményekkel tértünk haza.

Iskolánk Pormanók csapata

Hideg Máté (4.b),
Hallai Adrián (4.c),
Léner Gellért (3.b),
Szűcs Jázmin (3.c),

a Biblijátékok általános iskolásoknak vetélkedő 3–4. osztályosok kategóriájában

2. helyezést ért el!

Mentor:
Rajšli Tünde könyvtáros



Udvarnokon lezajlott a 15. Szűcs Imre szavaló- és prózamondó verseny.

Iskolánkból az 1-2. osztályosok korcsoportjából

Gondos Péter 1.helyezést ért el
(Csernyák Szilvia tanítónő diákja)

3-4. osztályosok kategóriájában

Kiss Luca 3.helyezett lett
(Gulyás Bognár Renáta tanítónő diákja).

A többi tanuló: Erdélyi Emma, Kiss Lea, Horváth Kinga (Csernyák Szilvia) és Sőregi Lilla (Tóth Izabella) is nagyon szépen szavalt.



S
u
l
i
h
í
r
e
k

Učenička razmena u Švajcarskoj – projekat „Zajedno ka srednjoj školi“

U periodu od 30. septembra do 14. oktobra naši učenici učestvovali su u projektu u Dečijem selu Pestaloci u Trogenu, u Švajcarskoj, u pratnji pedagoga škole, Ana Marie Glavaški, i nastavnice engleskog jezika, Jovane Banjanin. Njihov boravak bio je ispunjen zanimljivim radionicama koje su se bavile temama identiteta, roda, ravnopravnosti, učenja i sopstvene uloge u društvu. Kako sam koncept Dečijeg sela nalaže, učenici su se osamostaljivali po pitanju održavanja svog životnog prostora i okoline na ekološki svestan način. Takođe, vikendi su bili ispunjeni divnim iskustvima sa ekskurzija – naši učenici imali su priliku da posete grad Sent Galen kao i njegov park divlje prirode, naučni centar Tehnorama, Hoher Kasten, grad Apencel, kao i vodopade Rajne. Za naše učenike ovo je bila sjajna prilika za razvoj, upoznavanje novih ljudi, osamostaljivanje, kao i dublje osveščavanje već postojećih moralnih i etičkih vrednosti. Nadamo se novim prilikama za ovakva iskustva!



DEČIJA NEDELJA

U našoj školi se i ove godine u prvoj nedelji oktobra obeležila Dečija nedelja.

Učenici od petog do osmog razreda učestvovali su u projektnoj nastavi „Putovanje kroz prošlost“. Bila je to tematska avantura kroz različite istorijske epohe koje su oblikovale svet kakav danas poznajemo. Prošlo se kroz praistoriju, drevni Rim i Egipat, viteško srednjovekovno doba, doba velikih geografskih otkrića, Francusku revoluciju, Prvi srpski ustanak, Prvi i Drugi svetski rat.

Svako odeljenje dobilo je jedan period koji je trebalo istražiti kroz međupredmetnu saradnju, kroz timski rad i saradnju sa roditeljima. Učenici su spremili video prezentaciju, izradili su makete, panoe i kostime, pripremili hranu iz zadatog istorijskog perioda, sakupljali i izlagali predmete i izveli prigodnu dramatizaciju.

Ova projektna nastava ne samo da je doprinela širenju znanja i iskustva učenika, već je nošena maštom i kreativnošću ojačala timski duh i ohrabrila ga za sve buduće poduhvate.



Dečija nedelja

BEČEJSKI FESTIVAL NAUKE – MESTO GDE SE UČENJE PRETVARA U AVANTURU



U petak, 17. oktobra, učenici naše škole posetili su tradicionalni Bečejski festival nauke, koji se održao u centru Bečeja, na platou ispred Ekonomsko-trgovinske škole. Festival je i ove godine okupio brojne osnovne i srednje škole, kao i lokalne firme koje su na zanimljiv i kreativan način predstavile svet nauke.

Organizator događaja bilo je Društvo za razvoj i promociju nauke „Pipeta“, a posetioći su imali priliku da vide različite eksperimente, modele i prezentacije koje su pripremili učenici i njihovi mentori. Učenici petog i šestog razreda naše škole, uveli su posetioce Bečejskog Festivala nauke u svet video-sintisajzera i VJ-inga (video džokeja), svojim sopstvenim interaktivnim animacijama koje reaguju na muziku. Atmosfera je bila vesela i puna radoznalosti — nauka se učila kroz igru, boje i smeh.



Članovi medijske sekcije naše škole snimili su video-reportažu sa festivala. Učenici su razgovarali sa izlagačima, postavljali zanimljiva pitanja i pokazali kako se znanje može prenositi na kreativan način.



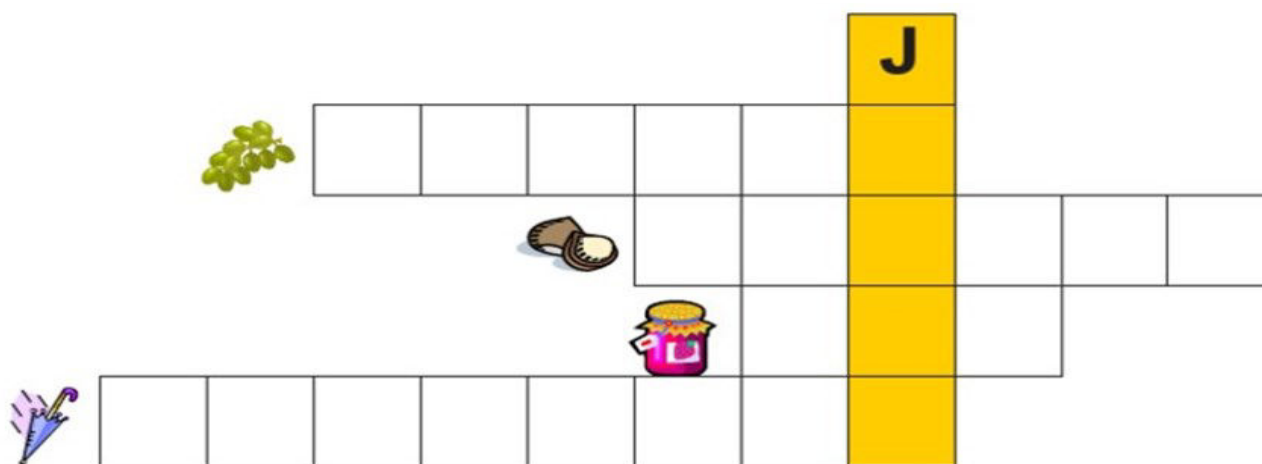
Festival je još jednom pokazao da nauka nije bauk, već avantura puna otkrića i iznenađenja.

Svi posetioći su se složili u jednom — da bi ovakvih događaja trebalo da bude više, jer podstiču radoznalost, timski rad i ljubav prema učenju.

Video izveštaj sa Bečejskog festivala nauke možete pogledati na stranici naše škole.

ЦИТАТИ О ЈЕСЕНИ

- „Јесен је друго пролеће у којем је сваки лист цвет.“ (Албер Ками)
 „Опажам да је јесен више годишње доба душе, него природе.“ (Фридрих Ниче)
 „Када би се година могла сместити у сат, јесен би била сат чаролије.“ (В. Ериксон)
 „Срећна сам што живим у свету у којем постоји октобар.“ (Л.М. Монтгомери)
 „Волео сам јесен. Једино годишње доба које је Бог створио да би сву лепоту ставио у њега.“ (Ли Мајнхард)
 „Јесен у цепу носи много више злата него било које друго годишње доба.“ (Џим Бишоп)

**НАПРАВИ И ТИ СВОЈУ ПЕСМУ У СЛИКАМА И ЗАБАВИ СЕ!**

Ј
е
с
е
н
а
л
и
с
а



El día de los muertos (Dan mrtvih)

U stilu Noći veštica, i jedan značajan dan u latinoameričkoj kulturi nosi takav mističan naziv – Dan mrtvih. Ovaj dan nije uopšte ono što zamišljamo kada to izgovorimo, on ne služi tugovanju, već naprotiv, proslavljanju onih kojih više nema u našem fizičkom svetu, kao i sećanju na njihov život i zajednička iskustva koja s njima delimo. Dan mrtvih slavi se 2. novembra u Meksiku, ali i u još nekim zemljama sa latinoameričkog područja. Porodice na ovaj dan prave i ukrašavaju oltare na kojima se nalaze slike njihovih bližnjih koji su otišli na drugi svet, a oltare krasi šarenolik izbor cveća, u kojem je skoro neizbežan neven. Na groblje se nosi hrana i piće umrlima, a poklanjaju im se i šećerne lobanje ili čokolade u obliku lobanje. Narod često slavi ovaj dan sa maskama kostura na glavi, a neko napiše i lepu pesmu voljenoj osobi s kojim više nije fizički. Koliko je ovaj dan značajan za meksičku kulturu govori sama činjenica da je jedan animirani crtani film, pod naslovom „Koko“ u potpunosti inspirisan njime, a čija radnja prati upravo jednu proslavu Dana mrtvih. Ovaj običaj nas uči da drugačije posmatramo pojam života i smrti, kao i da tražimo lepo i pozitivno u nečemu što je jednoj ljudskoj duši prirodno teško.



Herbst in der Schule

„Der Herbst ist da“

von *Unbekannt*

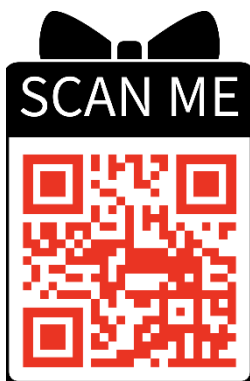
Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da,
 er bringt uns Wind, hei hussassa!
 Schüttelt ab die Blätter bunt,
 buntes Laub liegt auf dem Grund.
 Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da,
 hei, was bringt er uns für Freud', ja ja!

□ *Kleine Aufgabe:*

Herbstgedicht: „Der Herbst ist da“

von *Unbekannt*

Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da,
 er bringt uns Wind, hei hussassa!
 Schüttelt ab die Blätter bunt,
 buntes Laub liegt auf dem Grund.
 Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da,
 hei, was bringt er uns für Freud', ja ja!

□ *Kleine Aufgabe:*

Herbst-Wörterrätsel – Finde das Wort!

1. Man trägt ihn, wenn es regnet:



2. Er fliegt im Herbst im Wind:



3. Dieses Gemüse ist orange und rund:



4. Das fällt vom Baum:



5. Wenn keine Schule ist, hat man...

□ *Mach dein eigenes Rätsel:*

Schreibe fünf neue Herbstwörter und gib deinen Mitschülern Tipps!

Deutsches
-Englisch

Makra Kristóf

Szerdán kirándulni mentünk Újvidékre. Megnéztük Péterváradot, és lementünk a katakombákba. Nagyon sokat sétáltunk. Felmentünk a kilátóra. Mindenki belenézhetett a távcsőbe. Megcsodáltuk a toronyórát. A következő állomás a Városi Múzeum volt. Ott legjobban az aranysisak tetszett. Végül egy parkban jókat játszottunk.

Fehér Zselyke

Egy és fél óra buszozás után megérkeztünk a péterváradi várba. Megnéztük a fordított órát. Azután lementünk a katakombákba, ahol nagyon-nagyon ijesztő volt. Utána újra feljöttünk az óratoronyhoz, és belenéztünk egy távcsőbe is. Találkoztunk és fényképeztünk egy koreaival. Elmentünk a múzeumba is, ott láttunk őskori ruhákat, csontvázakat, aranysisakokat és népviseleteket. Elmentünk a Duna Parkba is, azután pedig hazaindultunk.

Farkas Olivér

Kétszáztizennégy lépcsőfokon mentünk fel Péterváradra. Voltunk még az Újvidéki Városi Múzeumban is, ahol nagyon tetszettek az aranysisakok. Mindössze tíz van belőlük a világon, és ebből három ebben a múzeumban található. Az alagútban egy kilométert sétáltunk. Egyébként összesen 16 kilométeres, földalatti és négy szintes. Nekem nagyon tetszett ez a kirándulás.

Blazsanik Ádám

A kirándulást nagyon vártam. Reggel izgatottan keltem fel. A buszban Olivérrel ültem. A nap szépen sütött. Játszottunk a szabadban, és az uzsonnánkat a fordított óratorony közelében fogyasztottuk el. Megnéztük a péterváradi erődítményt, sétáltunk a városban, és voltunk múzeumban is. Szép nap volt. Fáradtan és boldogan értem haza.

Szűcs Jázmin

Reggel izgatottan ébredtem, mert tudtam, hogy kirándulni megyünk. A péterváradi várba látogattunk el. Mikor odaértünk, megreggeliztünk, és megcsodáltuk a tájat, azután pedig lementünk a katakombákba. Utána ellátogattunk egy múzeumba, ahol megcsodáltuk a régmúlt kincseit. Ebédelni egy csodásparkban álltunk meg, ahol még jógáztunk is. Később elmentünk megnézni a város központját, ahol egy kis emléktárgyat is vehettünk. Számomra a kirándulás legizgalmasabb része a katakombák megtekintése volt. Fáradtan, de élményekkel megtelve tértem haza.

Beretka Balázs

Az osztályommal kirándulni voltam Péterváradon. Voltunk egy föld alatti labirintusban, ahol régen a katonák aludtak, és védték a várat. Felmentünk a kilátóra, ahonnan lehetett látni a Dunát és a Tarcál-hegységet. Elmentünk a város központjába is, ahol lehetett nézelődni és vásárolni. A kirándulás végén egy szép tisztáson fogócskát játszottunk a lányokkal.



Asztalos Gombár Dorka

A kiránduláson nagyon szép volt. Odajöttek hozzám a japánok és fotót készítettek rólam. Olyan érdekes volt a katakombákban, mert sötét volt, és nagyon féltünk, még remegtünk is. A múzeumban megnéztük, hogyan éltek régen az emberek. Később az osztálytársaimmal futkároztunk egyet a parkban, és jót játszottunk. Én úgy érzem, hogy ez volt a világ legjobb kirándulása. Én vagyok a világ legszerencsésebb lánya!

Tormás Nátán Aurél

A szerdai nap csodálatos volt. Még soha nem éreztem magam ilyen jól. Voltunk a péterváradai erődítményben, az Újvidéki Városi Múzeumban, a Duna Parkban és még vásárolni is Újvidék központjában. Ez az eddigi legjobb kirándulásom volt. Nagyon izgalmas volt. Nagyon jól éreztem magam, mivel velem voltak a barátaim és nekem ez a legfontosabb. Az egyik barátom elesett és én odaadtam neki a váltásruhám. Ráadásul pedig az uzsonnámat is megosztottam a többiekkel.

Butás Janka

Autóbusszal mentünk Újvidékre és Péterváradra. Útközben láttunk helikoptereket. Voltunk múzeumban, ahol láttunk ágyút, puskákat, régi kerékpárt, népviseleteket, csontokat. Sétáltunk a katakombákban is. Voltunk a városban, ahol megnéztük a katolikus templomot és a városháza épületét. A parkban teknősbékák sétáltak. Jól éreztem magam.

Jovanović Vidor

Szerdán kirándulni mentünk az osztállyal. A buszon Samuval ültem. Amikor éppen a tájat néztem, egy nagy helikopter szállt fel. Kisvártatva még egyet vettem észre. Amikor megérkeztünk Péterváradra, 214 lépcsőt másztunk meg a társaimmal. Azután uzsonnáztunk. A lányok felmáshztak egy közeli fára. Ezután lesétáltunk a sötét katakombákba. Vittem magammal egy lámpást, aminek a tetején iránytű is volt. Az alagútrendszer megtekintése után letelepedtünk a vár udvarában egy tisztásra. Ott uzsonnáztunk és barátkoztunk. Azután busszal elmentünk a múzeumba. A múzeum nagy és érdekes volt. Amikor beértünk, elmagyarázták, hogy mi mindent fogunk majd látni. Volt ott mamut álkapocs, meg három aranyisak is. A múzeum megtekintése után elmentünk a parkba. Fára másztunk, fogócskásztunk, játszottunk. Azután a központba mentünk. A Mária neve templom tornyán megnéztük a színes cserepeket. Ott vettünk emléktárgyakat. A kirándulás itt véget is ért. Hazafelé még játszottunk a buszban. A kirándulás szép, érdekes és izgalmas volt. Nagyon jól éreztem magam.



í
g
y
í
r
u
n
k
m
i
!

Az én titkos helyem

Nagyon szeretek olvasni. Amikor csak tehetem, a kezembe könyvet veszek, és bújom az érdekes történeteket. Szabályosan falom a kalandokat.

Egy gond van csak: anya.

Ja meg: apa.

No és a: kisöcsém.

Mert amikor a legizgalmasabb résznél tartok, akkor biztos hogy anya megszólal:

-Gyere kislányom, hozzál a kamrából lisztet, vagy kislányom, segíts, vidd ki a szemetet...

Vagy amikor a hősök valami izgalmas tervet kezdenek megvalósítani, akkor jön apa:

-Gyere Rékácskám, segíts apának az udvar takarításában, vagy Rékucim hozz apának egy üveg sört...

Arról meg ugye felesleges beszélnem, hogy a legromantikusabb résznél, rámront az öcsém:

-Hallod, Réka, kenj nekem egy szelet nutellás kenyeret, vagy Réka, segíts a matekban!

No ezért kell az embernek hogy legyen a titkitkos, atombiztos búvóhelye.

Igen ám, de hol lehet az a hely. Nehéz rátalálni. Hogyne volna nehéz, hiszen titkos.

Egyszer az udvaron éppen a kutyusomat simogattam, amikor megláttam egy faágat, amelyre úgy tűnt, tökéletesen ráférek. Ez eddig mind rendben van, de hogyan megyek fel oda. Gondolkoztam. Éppen ott volt a fa alatt pár darab téglá. Ráálltam a téglákra, onnan felkapaszkodtam a legalsó ágra. Onnan pedig felmáshztam a kinézett ágamra. Kicsit féltem, hogy leesek de a kilátás az udvarra gyönyörű volt.

-Hát ez marha jó! Én innen mindent látok, de engem senki sem fog észrevenni.

Amint többet és többet jártam fel, annál ügyesebb lettem. Amikor nem találtam teret az olvasásra, nem estem kétségbe. Kimentem az udvarra. Felültem a fára, és onnantól kezdve az lett a titkos olvasóhelyem.

Tavasszal kicsit még szellős, nyitott volt a búvóhelyem. Ahogy azonban nőttek a levelek, annál hűvösebbé, titkosabbá vált a búvóhelyem.

Amint szabadidőm lett, oda mentem a diófámhoz, felmáshztam rá és játszottam, olvastam vagy éppen csak néztem a madarakat. Mivel ez egy diófa volt, ezért néha olyan történt, hogy váratlanul a fejemre pottyant egy dió, de azon már csak nevetni tudtam.

Sajnos most már ősz van, így lehullanak a levelek, s láthatóvá válik az ágacska, de az én számomra mindig az én titkos helyem marad a terebélyes diófa.

a munkát készítette: **Berentai Réka** 5.osztályos tanuló



A szél hozta hírek

Mindig nagyon szerettem rajzolni.

Amikor az iskolában a tanárnő azt mondta, hogy van egy rajzpályázat, felcsillant a szemem. Azonnal elkezdtem ötletelni, hogy mit is készítek, hogyan s mit fessek a lapra..

Sok időt töltöttem a rajzommal, mert fontos volt nekem, hogy jól sikerüljön.

Őszi tájat festettem szél sodorta levelekkel, barnával, sárgával, narancssal, korom ette zölddel. Az út szélén tölgyfák sorakoztak, nagyrészt kopaszon. Ágaik között fogócskázta a madarak és szélúrfi, aki maga postás ruhában szavalta a következő ismert sorokat:

„Ősz húrja zsong, jajong, busong a tájon, S ont monoton bút konoko s fájón...”

Tóth Árpád verssorai felszálltak lapomon az égbe, amelyet távolabb kék és szürke fellegek takartak, de közel még narancssárga élettel telt meg a táj.

Gyönyörködtem az elkészült munkámban, s nagy reménnyel tettem bele a borítékba s írtam fel a nevem és a címem.

Aztán a posta elvitte a pályázatra a munkám, s én éltem tovább a szürke hétköznapiakat, persze színeket csempészve az unalmas napokba.

Egy reggel amikor megérkeztem az iskolába furcsán mosolyogtak rám a többiek. Nem értettem mi történik.

Kérdezősködtem, hogy miért mosolyognak, de hallgattak, megtartották titkukat. Én pedig egyre türelmetlenebbül éreztem magam. Majd dühössé váltam. S a pályázat teljesen kiment a fejemből. Kétségbe estem, hogy ezek biztos rajtam kuncognak, a hajamon, a fogamon, a pattanásaimon...

Végül a barátnőm mondta el, hogy:

-Reggel, amíg meg nem érkeztél a suliba, volt itt a rajztanárnő, és elújságolta nekünk, hogy Ivett rajza díjat nyert a pályázaton, és kért bennünket, hogy mondjuk meg neked, de mi megréféltünk.

-Hát sikerült! – mondtam előbb még dühösen, de a végén már fülíg vigyorral a számon.

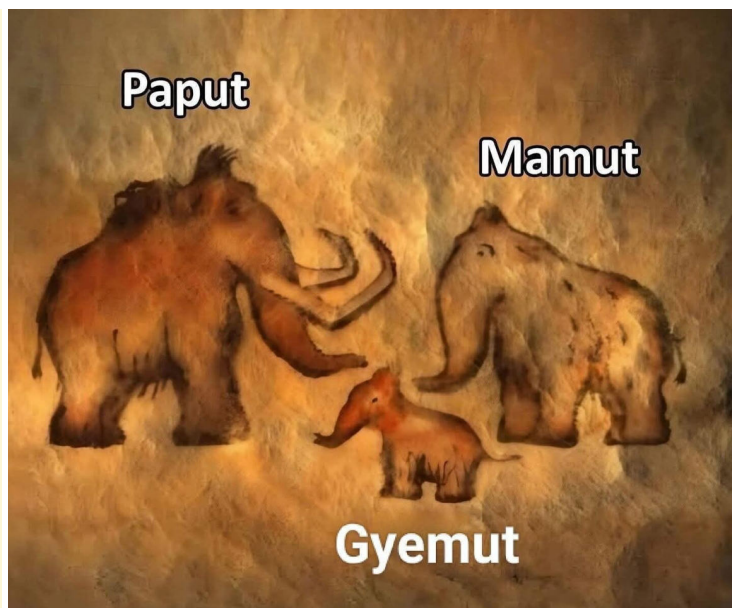
Nyertem a rajzpályázaton. Nagyon meglepődtem és egyszerre meg is örültem.

A tanárnő megdicsért, és azt mondta, hogy látszik, hogy kreatív vagyok, és sokat dolgoztam a rajzon.

Egész nap boldogan járkáltam a folyosón, és nagyon jó érzés volt, hogy mindenki gratulált.

Amikor hazaértem, anyukám nagyon megörült a hírnek, és megölelt. Nagyon büszke volt rám. Én is büszke voltam, úgy éreztem hogy megérte az a sok munka. Így hozta meg nekem a rajzolt őszi szél a jóhírt és a sikert.

a munkát készítette: **Klima Ivett** 6.osztályos tanuló



í
g
y
í
r
u
n
k
m
i
!

Az aradi vértanúk

Az aradi vértanúk a magyar szabadságharc hősi halottai voltak, akiket az 1848–49-es forradalom és szabadságharc leverése után, 1849. október 6-án végeztek ki Aradon (Arad ma Romániában található). Ők a magyar nemzet szabadságáért és függetlenségéért harcoltak az osztrák Habsburg Birodalom ellen. Kivégzésük a megtorlás egyik legszomorúbb és legmegrendítőbb eseménye volt a magyar történelemben.

A tizenhárom aradi vértanú a magyar honvédsereg tábornokai voltak: Aulich Lajos, Damjanich János, Dessewffy Arisztid, Kiss Ernő, Knezić Károly, Lahner György, Lázár Vilmos, Leiningen–Westerburg Károly, Nagysándor József, Poeltenberg Ernő, Schweidel József, Török Ignác és Vécsey Károly.

Közülük tizenkettőt felakasztottak, egyet, Lázár Vilmost, lelőttek.

A vértanúk sorsa az 1849. augusztusi világosi fegyverletétel után pecsételődött meg, amikor Görgei Artúr letette a fegyvert az oroszok előtt. Az osztrák hatalom kegyetlen megtorlásba kezdett: számos honvédet bebörtönöztek, sokakat kivégeztek. Az aradi tábornokokat hadbíróság elé állították, majd halálra ítélték.

Az aradi vértanúk halála azóta is a magyar szabadság és hazaszeretet jelképe. Október 6-a nemzeti gyásznapi, amikor az iskolákban, közintézményekben és otthon is megemlékezünk róluk. Emlékük arra tanít, hogy a szabadságért és a hazáért vállalt áldozat sosem hiábavaló.

Az aradi vértanúk példát mutatnak bátorságból, összetartásból és hazaszeretetből. Szavaik, tetteik és hűségük a nemzethez ma is arra emlékeztetnek minket, hogy a szabadságért mindig érdemes kiállni – még a legnehezebb időkben is.

Horváth Miksa 7.b osztály





Az 1956-os forradalom és szabadságharc

Az 1956-os forradalom Magyarország népének a sztálinista (olyan személy, aki támogatja vagy követi Sztálin diktatórikus, elnyomó kommunista politikáját) terror elleni felkelése, valamint a szovjet megszállás ellen folytatott szabadságharca volt. Ez a 20. századi magyar történelem egyik legmeghatározóbb eseménye.

A forradalom 1956. október 23-án kezdődött Budapesten, amikor az egyetemisták békés tüntetésre vonultak az utcára. A rendőrök azonban a tömegbe lőttek, ezzel robbant ki a fegyveres felkelés.

Október 30-án a pártház elfoglalásával úgy tűnt, hogy a forradalom győzött. Ez a kormány bukásához, a szovjet csapatok ideiglenes visszavonulásához, a többpártrendszer (amikor több párt is indulhat a választásokon) visszaállításához, és az ország demokratikus (a nép szavazatán alapuló) átalakulásának megkezdéséhez vezetett.

November elején a magyar kormány bejelentette, hogy Magyarország semleges ország akar lenni, és azt kérte, hogy a szovjet katonák vonuljanak ki. Kezdetben úgy tűnt, a Szovjetunió elfogadja ezt, de **november 4-én hajnalban** mégis megtámadták Magyarországot. A túlerőben lévő szovjet hadsereg leverte a forradalmat, és az ország végül elvesztette a szabadságharcot.

A fegyveres harcok Csepelen egészen november 11-ig tartottak.

Érdekesség:

A forradalom jelképe: a közepén lyukas magyar zászló – ez a Rákosi-címertől való megszabadulást, a diktatúra elutasítását szimbolizálta.

Tóth Réka és Nagy Kanász Lilien 8.b osztály tanulói



K
i
s
t
ö
t
é
n
é
s

Pozdravljam sve prisutne na ovom neoblčnom događaju ovde, na obali Tise.

Ova reka nije samo voda, kamenje i obala – ona je živi sistem, ekosistem koji je dom ribama, pticama, biljkama, a uz to i mesto za odmor, učenje i izvor doživljaja.

Ali, koja je prava istina?

Nažalost, Tisa ne nosi samo vodu. Donosi plastiku, staklene boce, najlonske kese, pa čak i po koju papuču. Zagadenje životne sredine ne zaustavlja se na obali. Mikroplastika ulazi u vodu, odatle u ribe, a zatim može završiti i na našem tanjiru. Znajući i videći sve to mi ne čekamo da neko drugi reaguje.

Danas se dešava nešto posebno. Naša škola danas simbolično usvaja jedan deo reke, deo obale Tise.

A šta znači usvojiti nešto?

Usvojiti znači da ćemo od sada paziti na to mesto, redovno ga posećivati, čistiti deliti dobre prakse sa drugima. Tisa nije naša—ali je nama poverena, postala je naša odgovornost. Možda se ne čini velikim delom pokupiti nekoliko bačenih flaša, ali kada to radi mnogo ljudi—redovno i svesno—tada se dešavaju prave promene. Za nas ovo nije teret, već prilika. Prilika da učenici ne samo uče o zaštiti životne sredine, već da i deluju. Prilika da roditelji pokažu primer—ne samo da o tome govore. I prilika da postanemo zajednica, koju povezuje odgovornost prema prirodi.

Hvala svima koji su deo ove divne inicijative—a posebno hvala PET-mornarima, koji ne samo da govore o promenama, već ih i sprovode.

Mi smo počeli sa malim koracima—ali će njihov uticaj dopreti daleko.

Zahvaljujemo se Huszti Erzsébet, koordinatorki programa, Škole čuvari reka “u Kanjizi, što nas je pronašla i otvorila pred nama ovu predivnu priliku.

Köszöntök minden jelenlévőt ezen a mindennapi eseményen itt a Tisza partján. Ez a folyó nemcsak víz, kövek és part: ez egy élő rendszer, egy ökoszisztéma, amely otthona halaknak, madaraknak, növényeknek, emellett pihenőhely, tanulótér és élményforrás is.

De mi az igazság?

A Tisza sajnos nem csak vizet szállít. Hoz műanyagot, üvegeket, nejlonzacskókat, néha egy-egy strandpapucsot is. A környezetszennyezés nem áll meg a parton. A mikroműanyag bekerül a vízbe, onnan a halakba, majd akár a mit ányérunkra is. Mindezt tudva és látva mi most nem várunk másokra. Ma valami különleges történik. A mai napon iskolánkegy darabka folyót, egy tiszai partszakaszt fogad örökbe.

De mit is jelent örökbe fogadni?

Örökbe fogadni azt jelenti, hogy innentől kezdve figyelünk rá, rendszeresen ellátogatunk ide, megtisztítjuk és megosztjuk a jó gyakorlatot másokkal is. A Tisza nem a miénk – de ránk van bízva, a felelősségünk lett.

Lehet, hogy nem tűnik nagy dolognak összeszedni néhány eldobott palackot, de amikor ezt sok ember teszi - rendszeresen, tudatosan —akkor az valódi változást hoz. Számunkra ez nem teher, hanem lehetőség.

Lehetőség arra, hogy a diákok ne csak tanuljanak a környezetvédelemről, hanem cselekedjenek is. Lehetőség arra, hogy a szülők példát mutassanak — ne csak beszéljenek róla. És lehetőség arra is, hogy közösséggé váljunk, akiket összeköt a természet iránti felelősség.

Köszönöm mindenkinek, aki részese ennek a szép kezdeményezésnek—és külön köszönet a PET- matrózoknak, akik nem csak beszélnek a változásról, hanem meg is valósítják azt.

Mi kicsiben kezdtük el—de a hatása messzire ér majd el.

Köszönjük Huszti Erzsébetnek, a Folyómentő iskolák magyarországi koordinátorának, hogy ránk talált és elénk tárta ezt a csodás lehetőséget.

Kovács Tamara biológia szakos tanárnő

Mindig is sokat tanulmányoztam a természet élővilágát, és sokat gyönyörködtem a Tiszában. A Folyómentő Iskolák bemutató előadása igencsak felkeltette az érdeklődésemet és nem volt kérdés számomra, hogy csatlakozom a folyómentős csapathoz.

Nagyon örülök, hogy részt vehettem a folyótisztítási programban.

A folyómentés egyáltalán nem unalmas, sőt inkább izgalmasnak mondanám. A barátaimmal közösen jártuk a folyópartot és gyűjtögettük össze a mindenféle hulladékot. Szákkal a vízből is próbálkoztunk minél több fennakadt műanyagot kihalászni. Néha egészen különleges dolgokra bukkantunk. Például rósaszín strandpapucsra, román szent képekre, rúzsra és még sok másra. Egyszer egy feladat keretein belül egy palackpostát indítottunk útjára. Egy a folyóból kihalászott műanyag flakonba üzeneteket és kedves rajzokat helyeztünk. Reméljük egyszer valaki megtalálja majd és jelentkezik nekünk. A feladatok teljesítése után oklevelet és kitűzött kaptunk jutalomként. Először PET- matrózókká avattak minket. Ma, az iskolánk örökre fogadja a Tisza partszakaszának egy részét és mi pedig, végre PET-kalózzokká válhatunk. Nagyon megszerettem a természetvédelemnek ezt a módját és valószínűleg mindig is ez marad majd a kedvenc időtöltésem.

Léner Csanád 6.b



A folyómentő PET-matrózok
az emléktábla előtt



A folyómentő PET-matrózok és
kisinasai (6.b)

Petőfi Sándor: A Tisza című versét
tanulják az őszi Tiszán



A folyómentő PET-matrózok
és kisinasai (6.b)
takarítási akcióban

K
i
s
f
ü
r
k
é
s
z

A hétalvó

- Hány órát alszol egy nap Móricka?- kérdezi az iskolaorvos.
- Két, három órát.
- Jajj, de hát ez nagyon kevés!
- Mind az öt órán nem merek aludni.

A titok

- A tanár Mórickához:
- Ha jól felelsz egy kérdésemre, átengedlek a vizsgán.
- Hány csillag van az égen?
- 5628913 - feleli Móricka.
- Ezt, hogy számoltad meg?
- Bocsánat, ez már egy második kérdés.

Csak helessen

- Apu az ott egy halászhajó?
- Nem kisfiam, az egy jacht.
- És, hogy kell írni j-nal vagy y-nal? És h-val vagy ch-val?
- Jobban megnézve...mégis csak halászhajó.

A fekete

- Két macska beszélget:
- Azt hiszem ma balszerencsém lesz.
- Miből gondolod?
- Reggel átment előttem egy fekete kutya.

A tudós

- Mi volt ma az iskolában, kisfiam?
- Anya, ma én voltam az egyetlen, aki jelentkezett, amikor a tanító néni kérdést tett fel.
- Nagyon ügyes vagy Pistike! És mi volt a kérdés?
- Ki törte be az ablakot?

A kígyó

- Pistike hazajön a vándortáborból és lelkesedve meséli a mamájának, hogy láttak egy nagy kígyót.
- Tudod anyu, teljesen úgy mozgott, mint a Buksi farka, csak nem volt rajta kutya.

Chuck Norris viccek:

- Chuck Norris ki tudja nyomni a pusztát nézésével a palacsintából a lekvárt. Még akkor is, ha az csokis!
- Felesleges fekvőtámaszt nyomnod....Chuck Norris már megcsinálta mindet!
- Chuck Norris elsámolt a végtelenig. Kétszer.

Időjós

Egy borongós őszi napon az öreg indián elmegy a varázslóhoz és megkérdezi:

- Milyen lesz a tél?
- Kemény, hideg tél lesz.
- Biztos?
- Biztos.
- Gyűjtsék fát?
- Még kérde? Gyűjts!
- A családom is gyűjtsön?
- Az egész törzs...persze.



Az öreg elballag, a varázslónak pedig kezd rossz lelkiismerete lenni. Mi van, ha felesleges munkát adott az öregnek? Hát bemegy a városba, a meteorológia intézetbe és megkérdezi:

- Milyen lesz a tél?
- Kemény, hideg tél lesz.
- Biztos?
- Biztos....a szatellit felvételen remekül látszik, hogy az indiánok már mindenfelé gyűjtik a fát.

Ész hova mész

Két rendőr elmegy az erdőbe, hogy karácsonyfát vágnak maguknak. A térdig érő hóban gázolva órák hosszat keresik a megfelelő fenyőfát, de nem találják. A nap lenyugszik, feltámad a jeges szél, a távolban felvonyít valami állat. Az egyik rendőr odafordul a másikhoz:

- Na ebből nekem elegendő van! A legközelebbi fát kivágjuk, akár fel van díszítve, akár nincs!

Írás és az olvasás

A kisfiút az édesanyja az iskola kapujában várja az első tanítási nap után.

- Na, mit tanultatok ma? - kérdi tőle.
- Képzeld, megtanultam írni! - feleli a kisfiú büszkén.
- Igen, egyetlen nap alatt? És mit írtál?
- Azt nem tudom, olvasni még nem tanultam meg.

A stratégia

Elmennek az egerek a bagolyhoz:

- Figyelj ide! Gond van! Mindenki bánt minket, védekezni nem tudunk, és tele vagyunk már ezzel a helyzettel. Mit csináljunk?

Mire a bagoly:

- Hát változtatok át sündisznókká! Azokat senki nem bántja!
- Ööö...izé...és hogyan változunk sündisznókká?
- Az már nem az én feladatom. Én csak a stratégiai kérdésekkel foglalkozom.

1. Vannak városai, de nincsenek házai. Vannak erdői, de nincsenek fái. Vannak tengerei, de nincsenek halai. Mi az?

2. Egy labirintusból három kijárat vezet ki. Az *A* jelű kijárat egyenesen a pokolba vezet, a *B* jelű kijárat egy gyilkoshoz visz el, a *C* jelű kijárat egy oroszlánhoz vezet, ami egy éve nem evett. Melyik kijáratot választod?

3. Mi az, ami körbeutazhatja a világot, miközben végig ugyanabban a sarokban csücsül?

4. Mi az ami mindig jön, de sosem érkezik meg?

5. Az évnek melyik napján hal meg a legkevesebb ember?

6. Egy öregember meghal, két fiút hagy hátra. Végrendelvényben elrendeli, hogy fiai lóverseny-ezzenek egymással, de nem akárhogy: amelyiknek a lóva lassabb, az kapja meg az örökségét. A két fiú versenyez, de mivel mindketten csak hátrál-tatják a lovukat, nem jutnak dűlőre. Elmennek egy bölcs emberhez, és megkérdezik tőle, mit tegye-nek. Ezután a testvérek újra versenyeznek: ezúttal már teljes sebességgel. Mit mondhatott nekik a bölcs ember?

7. Egy gazdának át kell vinnie egy rókát, egy csirkét és egy zsák gabonát egy folyón. A folyón csak egy kis csónakkal lehet átkelni, amelybe csak a gazda és a három tárgy közül egy fér bele egyszerre. Ha felügyelet nélkül hagyják, a csirke megeszi a gabonát, a róka pedig a csirkét, viszont a róka nem nyúl a gabonához és a felügyelet nélkül hagyott állatok nem kóborolnak el. Hogyan juttat át mindent a gazda a folyón?

8. Ha van egy 7 perces és egy 11 perces homokórád, hogyan tudsz pontosan 15 percesre főzni a segítségével egy tojást?

9. Négy ember érkezik egy folyóhoz, amelynek keskeny hídján egyszerre csak két ember fér el. Éjszaka van, és van egy fáklyájuk, amit a hídon való átkeléskor mindig használniuk kell. *A* személy egy perc alatt tud átkelni a hídon, *B* két perc alatt, *C* öt perc alatt, *D* pedig nyolc perc alatt. Ha két személy együtt megy át a hídon, akkor a lassabb személy tempójában kell haladniuk. Át tudnak-e mindannyian jutni a hídon 15 perc, vagy kevesebb idő alatt?

10. Van előtted öt zacskó arany, amelyek külsőre mind egyformának tűnnek, és mindegyikben 10 apró aranytallér van. Viszont az öt zsák közül az egyikben hamis arany van. Az öt zsák ránézésre mindenben megegyezik, kivéve, hogy a hamis aranydarabok egyenként 1,1 grammot nyomnak, míg a valódi aranydarabok pedig egyenként csak 1 grammot. Van egy tökéletesen pontos digitális mérleged, de csak egyszer használhatod. Hogyan tudod megállapítani, hogy melyik zacskóban van a hamis arany?



A
g
y
i
r
i
t
g
á
l
é

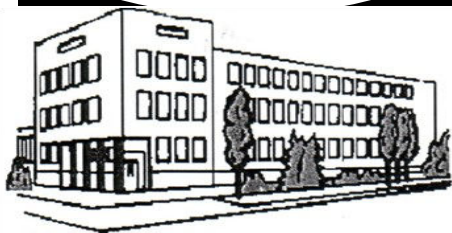
Megoldások:
1. Térkép
2. Azt, amelyik az oroszlánhoz vezet. Ha egy éve nem evett, már nincs életben.
3. A postai bélyeg.
4. A holnap. Sosem lesz olyan, hogy azt mondjuk: ma holnap van.
5. Február 29-én.
6. Azt, hogy a verseny idejére cseréljenek lovat. Így már azért hajtának, hogy ők legyenek a gyorsabbak, mert így a verseny végén az ő lovuk (azaz a testvéruknél lévő) lesz a lassabb.
7. Előbb a csirkét kell átvinni, majd üres csónakkal visszatérni, ezután átvinni a gabonát, visszatérni a csirkét, átvinni a rókát, majd üres csónakkal visszatérni végül a csirkéért.
8. Indítsd el mindkét homokórát, amikor elkezded főzni a tojást. Miután a 7 perces homokóra lepergett, fordítsd el, hogy újra elinduljon. Négy perccel később, amikor a 11 perces homokóra kifut, fordítsd el újra a 7 perces homokórát. Várd meg, amíg a 7 perces homokóra kifut, ami újabb négy percet vesz igénybe, így pontosan 15 percig tart a főzési idő.
9. Először *A* és *B* megy át a hídon, *A* pedig visszahozza a fáklyát. Ez 3 percet vesz igénybe. Ezután *C* és *D* átkelnek a hídon, és *B* visszahozza a fáklyát. Ez újabb 10 percig tart. Végül *A* és *B* együtt, fáklyástul visszasétálnak. Ez újabb 2 percig tart.
10. Végül ki egy aranypénzt az első zacskóból, kettőt a második zacskóból, harmat a harmadik zacskóból, negyet a negyedik zacskóból, és ötöt az ötödik zacskóból. Mérd meg őket együtt. Ha összűlűnk 0,1-re végződik, akkor tudod, hogy az első zacskóban van a hamis arany. Ha a találerok súlya 0,2-re végződik, akkor a második zacskóban van a hamis arany, és így tovább.

Petőfi Sándor
Általános Iskola
Основна Школа
„Петефи Шандор”

Köztársaság utca 135.
Републичанска 135.
21220 Óbecse - Бечеј

Phone: 021 6915692
Fax: 021 6915692
E-mail: sekretar.petefi.becej@gmail.com
<https://petefibecej.edu.rs/>

Figyelő—Sveznalica



A **Figyelő** az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskola Radnóti Miklós Önképzőkörének diáklapja.

Szerkeszti a szerkesztőbizottság.

Főszerkesztők: **Nagy Kanász Lilien és Tóth Réka** tanulók.

Szerkesztők: **Léner Csanád, Lasztovics Máté, Milinkov Márk, Fried Georgina, Brada Hanna, Pekár Balázs, Török Dorka, Novák Alex, Babenyac Márton** tanulók.

Felelős szerkesztő: **Szűcs Budai Engelbert** magyartanár.

Felelős Kiadó: **Potrebić Tőzsér Gabriella** igazgató.

Фиђело је школски лист литерарне секције «Радноти Миклош»

Основне Школе «Петефи Шандор» у Бечеју.

Припрема: уређивачки одбор.

Главни уредници: **Нађ Канас Лилиен и Том Река** ученици.

Чланови уређивачког одбора: **Ленер Чанад, Ластович Мате, Милинков Марк, Фриед Георгина, Брада Хана, Пекар Балаж, Терек Дорка, Новак Алекс, Бабењац Мартон** ученици.

Одговорни уредник: **Сич Будаи Енжелберт** проф. мађарског језика.

Одговорни издавач: **Потребих Тежер Габриела** директор.



Az egyik legszebb mondat, amit valaha olvastam:

„Mindenki a természetével és a szívében rejlő szeretettel lát téged”.

Megtalálod azokat az életedben, akik a legjobb embereknek tekintenek téged, és megtalálod azokat, akik a legrosszabbnak látnak téged.

Találsz majd olyan embereket, akik elfelejtenek ötven gyönyörű emléket rólad, mert csak egyszer elbuktál.

Olyan emberekkel fogsz találkozni, akik nem hagyják abba a kritizálást, másoknak pedig a kedves szavak nem lesznek elégek, hogy jellemezzenek téged.

Találkozni fogsz olyan emberekkel, akik ok nélkül utálnak, és olyanokkal, akik okokat találnak ki arra, hogy szeressenek.

És a végén ugyanaz a személy vagy.

De minden szem annyira lát és olyannak, amennyire szeret.

És mindenki, abból a szögből lát, amely a szívéből fakad.