

LXVIII. évf. 211. szám
2025.03.20.

Petőfi Sándor Általános Iskola - Óbecse
OS "Petefi Sándor" - Bečej



Figyelő - Sveznalica

Tartalom

Szerkesztő szava

Bonton

Húsvét

Kisfürkész

Kisokos

Kistörténész

Március idusa

Petőfi sulí

Sulihírek

Sveznalica

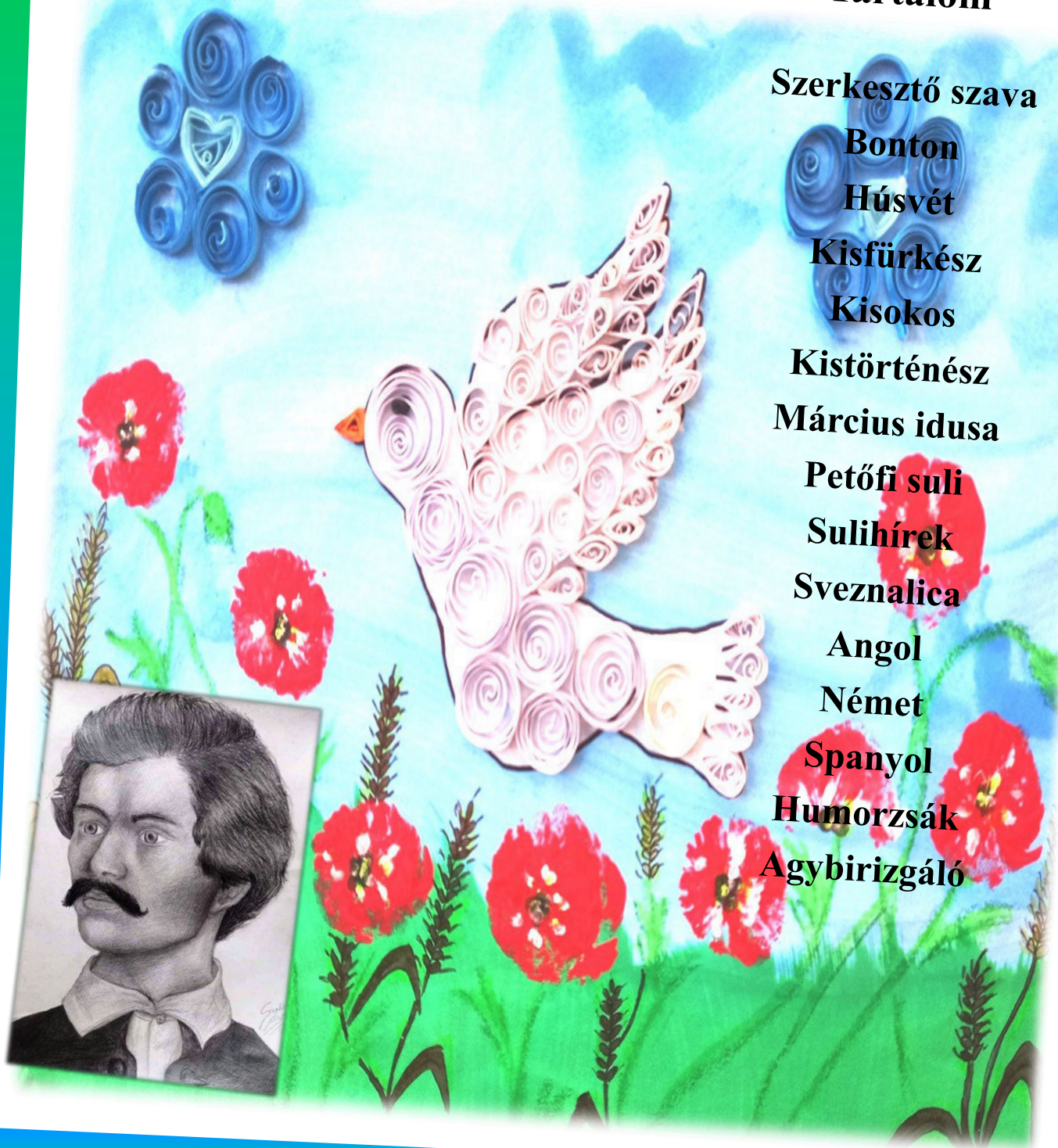
Angol

Német

Spanyol

Humorzsák

Agybirizsgáló



Kedves Figyelősök!

Íme a legújabb diáklapok. Megjelent a Figyelő tavaszi száma. Ebben is sok érdekességet találtok. Lapozgassátok bátran.

Alább tavaszi ötleteket adunk szabad programokhoz.

1. Fedezzük fel az éledő természet szépségeit!

Egészen magától értetődő program az **éppen most éledező természetben tett kirándulás**. Nézzünk körbe a lakóhelyünk környékén! Könnyen lehet, hogy az otthonunkhoz közel is található egy-egy különleges kirándulós hely, amiről eddig talán nem is tudtunk.

2. Indulhat az élményfürdőzés!

Hazai és külföldi élményfürdő várja a látogatókat ebben a tavaszi időszakban is. Próbáljátok ki egyet közösen a szüleitekkel.

3. Látogassuk meg a csodás hazai arborétumokat!

Csodaszép virágoskertek, szökőkutak, kis tavak is tartoznak ezekhez a kertekhez. Biztos élményt fog nyújtani az arborétumban, parkban tett séta.

4. Közös családi sütés, főzés akár Húsvétra is!

A legtöbb család készül valamilyen formában a húsvéti ünnepekre. Ilyenkor általában összegyűlik a nagycsalád apraja nagyja, és együtt ünnepel nagymama, nagypapa, a nagynénik, nagybácsik, unokatestvérek. Társaságban pedig jókat lehet sütni, enni.

5. Kirándulás egy mesebeli kastélyhoz

Ilyenkor egészen különleges hangulatot árasztanak a kastélykertek, a zöldülő fűvel, a rügyező fákkal és éledező virágokkal. Tegyetek ti is egy próbát!

6. Piknikezzünk a szabadban!

Mi szükséges egy jó piknikezéshez? Elsőként egy jó helyszín, ami lehet egy közeli park, rét, de akár a házuk udvara is. Másodsorban a kellemes idő.

7. Élményteli tavaszi nagytakarítás

A nagytakarításban az első és legfontosabb dolog, hogy a mi is tisztán lássuk a célokat, ennek az eléréséhez szükséges feladatokat és azok idejét. Szintén nagyon fontos, hogy csak olyan feladatot vállaljunk el, ami a képességeikhez és erőnlétükhöz alkalmazkodik.

8. Tojásfestés és dekorálás ünnepi hangulatban

Érdemes az interneten kicsit utánajárni a saját készítésű tavaszi dekoroknak. Számptalan inspirációval és akár kinyomtatható sablonokkal is találkozhatunk például.

9. Kezdődhet a tavaszi kertészkedés!

Nagyszüleitekkel, szüleitekkel eltöltött idő meglátjátok nagyon sok boldogságot fog okozni.

Tisztelettel: a szerkesztőség.

Kosztolányi Dezső: Ének a tavasz elé

Kelj, bársonylombú, halk lehelletű,
borús tavasz a völgyön és hegyen,
hogy majd ha eljön az idő, legyen
a sebre fű.

Tavaszi erdő, jó szorosra fond
sűrű, sötét lombod hálózatát,
hogy majd ha éjjel elbúvunk alád,
fődjön a lomb.

Kegyes Természet, szánd meg a magyart,
adj néki ágyat, sátoros vadont,
nőjön a sebre ír, a búra lomb
s a sírra hant...



A tavasz a megújulás időszaka. Számos népi hagyomány és egyházi ünnep üdvözli a tavaszt.

Nagyheti-húsvéti ünnepkör

A nagyheti-húsvéti ünnepkörhöz tartozik a húsvét, Jézus kereszthalála és feltámadása, ami a keresztény ünnepek között a legfontosabb ünnep. Az összes mozgó ünnepet ehhez képest számolják ki minden évben.

Sándor, József, Benedek *“zsákban hoznak meleget.”*

Virágvasárnapi népszokások: A virágvasárnap kifejezés onnan ered, amikor Jézus bevonult Jeruzsálembe és a helyiek olajfaágakat, ruhákat terítettek elé tiszteletük, szeretetük jeléül. Ehhez kapcsolódnak az alábbi népszokások, egyházi szertartások: kiszehajtás, barkaszentelés, villőzés.

Zöldágjárás

Húsvéti népszokások: A húsvéti szokások gazdagsága, vidámsága és szimbólikus jelentősége az összes ünnephez képest kiemelkedő. A tavaszi megújulás, a tél és a betegségek elűzése, távoltartása, a termékenység szerepet játszik minden húsvéti népszokásban.

Természetesen tájegységenként különböző szokásokról beszélünk. Minden tájegységnek voltak saját szokásai és még a leggyakrabban előforduló szokások is eltértek a különböző tájakon.

Legnépszerűbb húsvéti népszokások: locsolkodás, tojásfestés, vesszőzés, kakaslövés, tűzszenelés.

Búzaszentelés

Komatálküldés: A komatálküldéskor egy ételekből válogatott kosarat adtak annak, akivel szorosabbra akarták fűzni a barátságot.

Később akár rokoni kapcsolatra is sor kerülhetett. Nem csak húsvétkor volt szokás.

György nap: minden évben április 24-re esett. Tavaszi gonoszjáró napnak is hívták. A boszorkányokhoz kapcsolódó hiedelmek terjedtek el. A néphit szerint ilyenkor meg lehetett látni a boszorkányokat.

György naphoz kapcsolódó szokások:

- Tüskés ágakat szúrtak a kerítésbe, hogy a boszorkányokat távol tartsák.
- Lepedővel szedték fel a harmatot a mezőn, majd kifacsarták a nedvességet és megittatták a tehenekkel. A búza hasznát “ellopták” a mezőről, de csak a felét, hogy ne legyen feltűnő.

Búzaszentelés: Április 25-e Szent Márk napja. Egy körmenet során minden földet megáldottak, amin vetés volt. Ezek között a gabonaföldek is szerepeltek, innen a búzaszentelés elnevezés. Egy-egy megszentelt ágat is hazavittek magukkal az emberek.

Anyák napja: Minden évben május első vasárnapján köszöntjük az édesanyákat.

Májusi-pünkösdi ünnepkörhöz tartozó hagyományok folytatják a húsvét által megkezdett tavaszvárás és megújulás időszakát. Ide is szép tavaszi népszokások tartoznak.

Május 1. ünnepe: Több száz éves hagyomány, hogy ezen a napon zöld lombokkal, ágakkal díszítik a házakat. Illetve a legények májusfát állítanak a lányoknak udvarlási szándékból. Akár egy falu is állított saját májusfát, akár tiszteletből egy köztisztelőnek örvendő személynek.

Pünkösd: mozgó ünnep. A húsvéthoz képest kerül minden évben kiszámításra. Két napos ünnep, a pünkösdvásárnap és pünkösdhétfőből áll. Jelentése a “pentekosztész” szóból ered, ami ötvenet jelent. A húsvétól számítva az ötvenedik napon kell tartani. Pünkösdkor arra emlékezünk, amikor Jézus a Szentlélek formájában az apostolokat megáldotta és innentől kezdve az apostolok új “lélekkel” minden nyelven terjeszteni tudták Jézus tanításait.

Pünkösdi király és Pünkösdi királynő – ügyességi játékokon győzedelmeskedő legény és lány egy évig viselheti ezt a címet, ami különböző előjogokkal jár, pl: minden esküvőbe hivatalos

Szent Flórián napja – ezen a napon ültetett gabona nagy termést hoz

Időponthoz nem kötődő tavaszi népszokások

A játszó: Húsvétól pünkösdig minden vasárnap a legények és lányok külön-külön csoportokban mentek ki a faluból és egy tisztáson, réten játszottak. A legények gatyára vetkőztek. Labdázta, énekeltek, fogócskázta.

Mancsozás: Főleg az északi megyékben játszották. Egyfajta ütős játék, tekészés. Egy fa ütővel kellett egy fa golyót elűtni.

K
i
k
e
l
e
t

Húsvétvasárnap dátumai (2025–2060)		
Év	Nyugaton	Keleten
2025	április 20.	
2026	április 5.	április 12.
2027	március 28.	május 2.
2028	április 16.	
2029	április 1.	április 8.
2030	április 21.	április 28.
2031	április 13.	
2032	március 28.	május 2.
2033	április 17.	április 24.
2034	április 9.	
2035	március 25.	április 29.
2036	április 13.	április 20.
2037	április 5.	
2038	április 25.	
2039	április 10.	április 17.
2040	április 1.	május 6.
2041	április 21.	
2042	április 6.	április 13.
2043	március 29.	május 3.
2044	április 17.	április 24.
2045	április 9.	
2046	március 25.	április 29.
2047	április 14.	április 21.
2048	április 5.	
2049	április 18.	április 25.
2050	április 10.	április 17.
2051	április 2.	május 7.
2052	április 21.	
2053	április 6.	április 13.
2054	március 29.	május 3.
2055	április 18.	
2056	április 2.	április 9.
2057	április 22.	április 29.
2058	április 14.	
2059	március 30.	május 4.
2060	április 18.	április 25.

A római katolikus egyház húsvéti szertartásai

Virágvasárnap

Virágvasárnap szerepe, hogy bevezesse a szent háromnap liturgiáját. Egyben a nagybőjti előkészület csúcspontja is, mert a Jeruzsálembe való megérkezést jelenti. Ezen a napon a pap a vértanúságot jelképező piros ruhát vesz fel. A misén Máté, Márk, Lukács evangéliumából olvassák fel a passiót, meghatározott rendben, minden évben másikat. A nagyhéten hétfőn, kedden és szerdán nincs különösebb szertartás.

Nagycsütörtök

Nagycsütörtök az utolsó vacsora emléknappja, az Eucharisztia (oltáriszentség) alapításának ünnepe. Ilyenkor van az úgynevezett Krizmaszentelési mise. Ezen a misén az adott egyházmegye összes papjának részt kell vennie. Itt megújítják papi fogadalmukat, valamint a püspök megáldja és megszenteli az azt követő évben használt szent olajokat és a krizmát. Háromféle szent olaj van, amit meghatározott szertartásban használnak:

1. Keresztelendők olaja
2. Betegek kenete
3. Krizma (*Balzsammal kevert faolaj, kereszteléskor, bérmláskor, papszenteléskor és templomszenteléskor használják.*)

A nagycsütörtöki esti misén a pap az örömezt, ünneplést jelentő fehér ruhában van. Az orgona szól, egészen a *Dicsőség a magasságban Istennek...* kezdetű himnuszig, ami alatt szólnak a harangok, és a csengők is. Utána húsvét vigiliájáig se az orgona, se a csengő nem szól. („A harangok Rómába mentek...”.) Ez jelképezi, hogy senki nem szólt Jézus mellett. A prédikáció után (ahol megtartják) a lábmosás szertartása jön. Ennek hagyománya a Bibliában található, Jézus az utolsó vacsorán megmosta tanítványai lábát. A mise után következik az ún. oltárfosztás. Ez jelképezi, hogy Jézust megfosztották ruháitól. Ennek nincs szertartása, csendes. A mise után általában a templomokban virrasztást szoktak tartani, mondván Jézus tanítványai elaludtak.

Nagypéntek

Ezen a napon nincs mise. Téves és kerülendő kifejezés a „csonka mise”. Nagypénteken Igeliturgia van, áldoztatással. A pap a szertartást piros vagy lila öltözkében végzi. A papság és a segítők teljes csendben vonulnak be a templomba, s az üres oltárszekrény (tabernákulum) előtt leborulnak. Ezt követi az Igeliturgia: Isten szenvedő szolgájáról szól az olvasmány, a szentlecke, és János evangéliumából olvassák fel a passiót. Ezután jön az évente egyszeri tisztelgés a kereszt előtt, a Kereszthódolat. Az igeliturgia teljes csendben áldoztatással ér véget. Nincs áldás, nincs elbocsátás.

Nagyszombat

Ezen a napon napközben semmilyen szertartás nincs, a „nagyszombati liturgia” kifejezés téves. A katolikus időszámításban (ősi zsidó hagyományokra alapozva) szombat este a sötétedés után már vasárnap van, ezért a szombat esti misét vasárnap vigíliájának nevezik. Húsvét vigíliája az év legszebb, de legbonyolultabb szertartása. A pap az öt részből álló szertartást fehér öltözkében végzi.

Fényliturgia: Ekkor történik a tűz megáldása, majd arról a húsvéti gyertya meggyújtása. A húsvéti gyertya (minden résztvevőnél van) jelképezi a feltámadt Jézust. A templomba való bevonulás után éneklí a pap a húsvéti örömeinek.

Igeliturgia: Az Igeliturgiában kilenc olvasmány található. Hét az ószövetségből, egy szentlecke, és az evangélium, ebből legalább három ószövetségit és az evangéliumot fel kell olvasni. A Szentlecke előtt megszólal az orgona, harangok és a csengők is, amik nagycsütörtök óta hallgatnak. A Szentlecke után felhangzik az alleluja (az örömdzés éneke), ami egész nagybőjben nem szerepel a liturgiában. A prédikáció után a keresztségi ígék megújítása következik.

Keresztségi liturgia: Ha vannak keresztelendők, akkor itt történik meg a keresztelés. Ez is régi hagyomány, mivel régen mindig húsvét vigíliáján keresztelték meg a jelölteket. Megáldják a keresztkutat és a szenteltvizet.

Eukarisztia liturgiája: Innen a mise a hagyományos rend szerint folytatódik, de sokkal ünnepélyesebben.

Körmenet: Ez nem tartozik szervesen a vigíliához. Lehet körmenetet tartani a mise végén, ezzel „hirdetni a világnak”, hogy feltámadt Krisztus.

Húsvétvasárnap



Dél előtt ünnepi szentmisét tartanak.

A húsvét akkora ünnep az egyházban, hogy nem csak egy, hanem nyolc napon keresztül ünnepelek. Utána még pünkösdig húsvéti idő van.

Húsvéthét

A húsvéthét főnek egyházi jelentősége nincs, kizárólag népszokások köthetők hozzá (például: locsolkodás).

Húsvéti népszokások

Húsvétvasárnap: Ehhez a naphoz tartozott az ételszentelés hagyománya. A délelőtti misére letakart kosárral mentek a hívők, melyben bárányhús, kalács, tojás, sonka és bor volt. A húsvéti bárány Jézus áldozatát, a bor Krisztus vérének jelképezi. A tojás pedig az újjászületés jelképe. Az egészben főtt tojás ugyanakkor a családi összetartást is jelképezi. A magyar

néphagyomány szerint a családtagoknak együtt kellett elfogyasztaniuk a húsvéti tojásokat, hogy ha valamikor eltévednének az életben, mindig eszükbe jusson, hogy kivel fogyasztották el a húsvéti ételeket, és mindig hazataláljanak. A húsvét ünnepe akkora ünnep az egyházban, hogy nem egy napon keresztül, hanem nyolc napon keresztül ünnepelek. Utána még több héten át húsvéti idő van.

Húsvéthét: A húsvéti ünnepkör minden napját sokszorosan átszövik a népi vallásosság által teremtett szokások. Ezen a napon sok népszokás él, például a locsolkodás, a hímes tojás ajándékozás. A víz megtisztító, megújító erejébe vetett hit az alapja ennek a szokásnak, mely aztán idővel mint kölnivel vagy vízzel való locsolás maradt fenn napjainkig. Egy legenda szerint a Krisztus sírját őrző katonák a feltámadás hírének vevő, ujjongó asszonyokat igyekeztek lecsendesíteni úgy, hogy lellocsolták őket. Régi korokban a piros színnek védő erőt tulajdonítottak. A húsvéti tojások piros színe egyes feltételezések szerint Krisztus vérének jelképezi. A tojásfestés szokása és a tojások díszítése az egész világon elterjedt. Más vélekedések szerint a húsvét eredetileg a termékenység ünnepe, amely segítségével szerették volna az emberek a bő termést, és a háziállatok szaporulatát kívánni. Így kötődik a nyúl a tojáshoz, mivel a nyúl szapora állat, a tojás pedig magában hordozza az élet ígérétét. A locsolkodás is az öntözés utánzásával a bő termést hivatott jelképezni.

H
ú
s
v
é
t
-
J
é
z
u
s
f
e
l
t
á
m
a
d
á
s

A **locsolkodás** közép-európai húsvéti hagyomány. E szokás szerint húsvéthétfőn hajnaltól kezdve a fiúk vízzel, újabban csak illatos kölnivel locsolják meg az ismerős lányokat.

Vízbevető, vízbehányó hétfőnek nevezték, ugyanis még ötven évvel ezelőtt is elterjedt formájában vödörnyi vízzel locsoltak, vagy az itatóvályúba dobták a lányokat, akik a nemes alkalomra a legszebb ruhájukban pompáztak. A városokban, illetve napjainkban a finomabb formája az elterjedt, amikor illatos parfümféleséggel, locsolóvers elmondásával kell kiérdemelni a jutalmul kapott festett hímes tojást.



Locsolkodással kapcsolatos hagyományok

Tojásfestés

A locsolásért cserébe hímes, de legalábbis festett tojás jár a fiúknak. Sok változata és technikája létezik mind a tojáshímzésnek, mind a festésnek.

Egy legenda szerint mikor Krisztus a keresztfán függött, előtte egy asszony egy nagy kosár tojással állt meg imádkozni, és Krisztus vére rácsapott a tojásokra. Ezért szokás a húsvéti tojást pirosra festeni. A vallásos magyarázaton túl a piros szín a vért, az életet is jelenti.

Locsolóvers

Külön műfajjá fejlődött a locsolkodáshoz párosuló – néha engedélyt kérő, néha humorosan fenyegető – rövid vers elmondása. Sok közismert változata létezik, de rögtönzöttek is vannak.

Vesszőzés

A locsolkodással egyenértékű szokás volt a vesszőzés. Sibának nevezték az általában fűzfavesszőből font vékony korbácsot, amellyel a legények megcsapkodták a lányokat. A vesszőre ezután a lányok szalagot kötöttek és a fiúkat borral vendégelték meg.

Hajnalfa

Húsvét vasárnap hajnalán a legények a kiszemelt lány kerítéséhez egy fiatal fát erősítettek, majd másnap bebocsátást kérve alaposan megöntözték a leányzót.

Kókányolás

A legények az ajándékba kapott tojásokkal játszottak, két tojást addig kocogtattak össze, míg az egyik el nem tört. Akié ép maradt, az nyert. Kókányolásnak nevezték a tojásvágást is. A tojást letették a fal tövébe, és öt tyúklépés távolságból kellett belevágni a pénzérmét. Ha beletalált a pénzzel úgy, hogy az megállt a tojásban, akkor a kókányoló nyerte a tojást.

Fakadó rügy, szellő hozta,
Madár szállt az ablakunkra,
Nagy vidáman azt dalolta,
Itt nyílik a legszebb rózsza.
Jó szagú a rózsavízem,
Eljöttem, hogy megöntözzem.
Nesze, nesze, rózsaszál,
Soha el ne hervadjál

Kelj föl párnáidról, szép ibolyavirág,
Nézz ki az ablakon, milyen szép a világ!
Megöntözzlek szépen az ég harmatával,
Teljék a tarisznya szép piros tojással!

Locsolni jöttem, nem titkolom,
Szép szokás ez, úgy gondolom.
Múljon vizemtől a téli álom,
Bizony most én ezt kívánom.
Ha a hatása múlik is esztendőre,
Ígérem, itt leszek jövőre.
S nem adok az illendőre,
Locsolok kérdezés nélkül, nyakra,
főre.

Eljött a szép húsvét reggele,
Feltámadásunk édes ünnepe.
Ünneplő ruhákba öltöztek a fák,
Pattognak a rügyek, s virít a virág.
A harang zúgása hirdet ünnepet,
Egy kismadár dalol a zöld rétek felett.
Tündérország rózsái közt gyöngyharmatot szedtem,
Akit azzal meglocsolok, megáldja az Isten.
Az illatos rózsavíztől megnőnek a lányok,
Zsebeimbe beleférnek a piros tojások.

Jó reggelt, jó reggelt,
Kedves lilomszál,
Megöntözzlek rózsavízzel,
Hogy ne hervadozzál.

Rózsavizes húsvét napját jöttem ma kívánni,
Nem szeretnék a lányokra nagyon sokat várni!
Ez a pár csepp jó szagos víz úgy használ a lánynak,
Mint a réten a gyöngyharmat a nyíló virágnak.

Kerek erdon jártam,
Piros tojást láttam,
Bárány húzta rengo kocsin,
Mindjárt ideszálltam.

Olyan lesz az arcuk tőle, mint a hamvas virág,
Örömkben együtt örül a megváltott világ.
Megváltónk is együtt örül az egész világgal,
Ajándékozatok meg hát egy hímes tojással!

Tessék hát rózsavíz,
Gyöngyöm, gyöngyvirágom.
Hol a tojás, piros tojás?
Tarisznyámba várom!

Kerek erdön jártam
Kék ibolyát láttam.
El akart hervadni
Meg szabad-e locsolni?



L
o
c
s
o
l
n
i

Nagycsütörtöki szokások:

- nagycsütörtöki lábmosás hagyománya, ami az alázatra nevel
 - valamilyen zöld ételt esznek. Zöldcsütörtöknek is hívják.
 - a templomban a harangok utoljára szólalnak meg Nagyszombatig
- Jézus utolsó vacsoráját, elfogatását és szenvedésének kezdetét jelöli.**

Nagypénteki szokások:

Nagypénteken a mise után az oltáiszentséget más helyre viszik, minden levesznek az oltárról, csak a gyertyatartókat és a lepellet letakart kereszt marad, ami Jézus szenvedésére és lemeztelenítésére utal

- Tilos húst enni.
- Tilos volt bármilyen háztáji munka. Állattartás, földművelés, fonás, szövés, tüzet sem gyújtottak.
- Úgy hitték, aki még napfelkelte előtt lefürdik, az nem betegszik meg.
- Maximum háromszor esznek, amiből csak egy alkalommal lakhatnak jól.

A keresztútjárás során megemlékeznek Jézus szenvedésének állomásairól, amely 14 állomásból áll.

Nagyszombati szokások:

- Véget ér a nagyvennapos böjt.
- Szokás volt az első harangszóra megrázni a gyümölcsfák törzsét, hogy a régi rossz termés lehulljon és az új ne legyen férges.
- A tűz hamuját, paraszát eltették és gyógyításra használták és a földeken elszórták.
- Este körmeneteket tartottak.
- Új tüzet gyújtottak a templomban.

Ezen a napon feküdt Jézus teste a sziklában és várt a feltámadásra.

Húsvétvasárnapi szokások:

- A feltámadás napja.
- Tilos volt a munka. Állat befogása, föld művelése, nem főztek, nem söpörtek, stb.

Ételszentelés hagyománya. A délelőtti misére étellel, itallal mentek, amit egy letakart kosárba vittek.

Húsvéthétfői szokások

A locsolkodás napja. A víz a termékenység szimbóluma.

Ételszentelés: Húsvétkor a templomba a reggeli misére sonkát, tojást, kalácsot, tormát, bort visznek szép fonott kosarakban letakarva. Az áldás után hazaviszik és feltálalják. Fontos szimbolikája van az áldott étel elfogyasztásának. A betegségek, a rossz távol tartása.

Locsolkodás: A víz az egyik legfontosabb termékenység szimbólum. Ezért volt fontos, hogy a fiatal lányok mindenképpen meg legyenek locsolva, hiszen a húsvét ünnepe a megújulásról és tavaszvárásról szól.

Húsvéti korbácsolás: A húsvéti locsolással együtt a korbácsolás is szokás volt Húsvéthétfőn. A legények sorra járták a lányos házakat és ahol lehetett korbácsoltak, locsolkodtak.

Komatálküldés: Barátságot kötni kívánó fiatal fiúk, lányok összeállítanak egy tálat húsvéti ételekből és elküldik egymásnak. Ezzel még szorosabbra a barátságot, ami a későbbiekben rokoni kapcsolatokhoz is vezethet. Többnyire fiú fiúnak és lány lánynak küldte.

Tojásfestés: A tojás a termékenység és újjászületés szimbolikáját követi. Ezért kapcsolódik szorosan a húsvéhoz. Korábban inkább a piros és arany szín volt népszerű. Csak a 16. század után kezdtek többféle színt és mintát festeni rá.

Húsvéti jelképek, szimbólumok

Tojás

A tojás a megújulás, születés, termékenység, újjászületés jelképe.



Bárány

A bárány nagyon gyakori jelképe a húsvétnek. Jézust Isten bárányának is nevezik, hiszen egyfajta áldozati bárányként tekintenek rá.



Nyúl

A húsvéti nyúl hagyománya Németországból terjedt el a 19. században.

A germán istennő, Ostara átváltoztatta a színes tojásokat rakó madarat nyúllá.

Így a tojásokhoz és fészekhez került egy nyúl, ami tényleg kicsit furcsának tűnik.



Barka

A barka onnan eredeztethető, amikor Jézus Jeruzsálembe való boldog bevonulásakor az emberek barkákat, ruhákat terítettek elé az úton.

Kereszt

A kereszt a keresztény kultúrkörben Jézus megváltó szenvedésének és Isten tökéletes szeretetének a jele. Jézus a jeruzsálemi Golgotán keresztre feszítve adta életét helyettesítő áldozatul.



Húsvéti szimbólumok

Szent Száva-díj

Slavica Đukić Dejanović oktatási miniszter adta át Belgrádban a Szent Száva-díjat 32 magánszemélynek, illetve oktatási intézménynek.

Elismerésben részesült mások mellett **Potrebić Tőzsér Gabriella**, iskolánk igazgatónője is kivételes elhivatottságáért, a diákokkal való munka terén elért jelntős eredményeiért, a jó gyakorlatok példának kidolgozásában és nyilvános bemutatásában való részvételéért, az oktató-nevelő munka színvonalának javításához való hozzájárulásáért, a tanórák és egyéb tanórán kívüli tevékenységek szervezésével, az oktatási intézmény minden szegmensében végzett munka színvonalának javításáért, valamint az iskolában való pozitív társadalmi légkör kialakulásáért.

Mit szól az elismerésnek?

Először is nagyon örültem ennek a díjnak, ugyanis az iskola munkaközössége ajánlotta, hogy ezt a díjat nekem ítéljék. Nagyon sok jelelkező van pedagógiai szakmában, hivatásban az állami legmagasabb elismerés és ezen felül már nincsen díjazás, ezt a díjat a legjobbak kapják, tanárok diákok és intézmények egyránt.

Szerintem ez a díj az egész iskolát illeti tanárokat, munkásokat, mert a diákok és a tanárok nélkül nem tudnánk sikereket elérni. Tehát az a fontos, hogy együtt dolgozzunk, működünk, mert csak így tudunk a felé a cél felé menni, ami az iskolánk mottója és a jövő iskolája, ahol a jövő diákjait neveljük.

Ez a díj egy a sok közül, ami azt bizonyítja, hogy valamit jól csinálunk. Ha az ember sokat dolgozik és azt mások is elismerik, akkor az ad egy visszajelzést, hogy jó úton járunk, mert a felnőttek is lehetnek bizonytalanok. Nagyon örülünk, hogy sok szülő és diák elismeri, amit csinálunk.

Az első, amit észre vettem, hogy csökkent a diákok száma és csökkent a szülők bizalma és ebből kifolyólag csökkentek a tagozatok, ami ahhoz vezetett, hogy be akarták zárni az iskolát 2019-ben és az volt a cél, hogy ezt megakadályozzuk. Az elmúlt 5-6 évben megdupláztuk a beíratkozó elsősök számát.

Hogy érzi magát iskolánkban? Milyen tervei vannak?

Nagyon jól érzem magam itt, úgy érzem, hogy jó helyen vagyok. Nagyon fontos mindenkinek az életében bármit csinál, hogy megtalálja azt a helyet, ahol jól érzi magát. Mert ember csak akkor tudja a maximumot nyújtani. Nekem itt jó és így tudok előre gondolkodni.

Minden évben vannak kisebb célok PL: felszerelések, tornapálya. A következő célunk, hogy új tantermekeket építsünk. Persze jó lenne egy új iskolaszárny, de az egyenlőre nem megoldható, mert rengeteg pénzbe kerül. Reméljük, hogy ezek a tervek hamarosan megvalósulnak!

Nagy Kanász Lilien és Tóth Réka 7.b





Učenci naše škole tokom zimskog raspusta išli su na klizanje u Novi Sad.

Iskolánk diákjai a téli szünetben korcsolyázní mentek Újvidékre.

Idén 36. alkalommal rendezték meg a Zrínyi Ilona Matematikaversenyt. A vajdasági körzeti fordulójára Zentán lesz, ahova iskolánk tanulói az elődöntőben elért kiváló eredmény alapján jogot szereztek a döntőn való versengésre.

A 2. fordulóra jutók:

Oni koji su se plasirali u 2. kolo:

Bíró Levente - Tóth Izabella tanítónő,
Dudás Dominik és Szabó Magdaléna - Gulyás Boglár Renáta tanítónő,
Kátai Dávid, Koncz Csanád és Ricz Bálint - Pusztai Mónika matematika tanárnő.



A kínai 9. Xu Beihong Nemzetközi Ifjúsági és Gyermek Képzőművészeti Verseny eredménye:

2.b osztály KIVÁLÓSÁGI díjban részesült:

- **Dömötör Lilla**
- **Kovács Kitti**
- **Kovács Lara**

Harmad fokozatos oklevelek:

- **Nagy Rolland**
- **Simon Réka**

Felkészítő tanítónő: Molnár Solti Irén.



S
u
l
i
h
í
r
e
k

Održali smo sjajnu sportsku radionicu za buduće prvake!

Radionica je bila izvanredno iskustvo za sve učesnike, koji su se zabavljali i razvijali svoje motoričke veštine kroz raznovrsne sportske aktivnosti.

Deca su se oduševljeno uključila u raznovrsne igre i vežbe za razvoj koordinacije i ravnoteže.

Pokazali pravi sportski duh.

Učestvovali su u vežbama za opuštanje i istezanje, kako bi naučili važnost ravnoteže između tela i uma.

Našiiskusni profesori i učitelji pobrinuli su se da svaki učesnik dobije individualnu pažnju i podršku, i svi su se vratili kući s osmehom na licu.

Hvala svima koji su učestvovali i doprineli ovom sjajnom događaju! Vaša podrška i energija su neprocenjivi. Učiteljica Maja se raduje sledećim radionicama i novim avanturama! Pravac Petefi!

Egy fantasztikus sportműhelyt tartottunk a jövőendő elsősöknek!

A műhely kiváló élmény volt minden résztvevő számára, akik különböző sporttevékenységeken keresztül fejlesztették motorikus készségeiket és jól szórakoztak.

Valódi sportszellemet mutattak.

Részt vettek relaxációs és nyújtó gyakorlatokban, hogy megtanulják a test és a lélek egyensúlyának fontosságát.

Tapasztalt tanáraink és tanítóink gondoskodtak arról, hogy minden résztvevő egyéni figyelmet és támogatást kapjon, és mindenki mosolyogva tért haza.

Köszönjük mindenkinek, aki részt vett és hozzájárult ehhez a nagyszerű eseményhez! Támogatásokat és energiátok felbecsülhetetlen. Judit és Franciska tanító nénik alig várják a következő műhelyeket és az új kalandokat! Irány a Petőfi!



A Curi Matematika Emlékversenyen elért kiváló eredményt:

Kátai Dávid 1. hely
Koncz Csanád 4.hely
Ricz Bálint 6 hely

Felkészítő pedagógus:
Pusin Mónika
matematika tanárnő.



A Cofman Iskola matematikai verseny legjobbja
Kátai Dávid, aki 1. helyezett lett,
 míg
Koncz Csanád dicséretben részesült.

Felkészítő pedagógus
 Pusin Mónika tanárnő.

A községi Technika és technológia versenyen eredménye:

Első helyezettek:

Bíró Benedek 5.osztály
 Lazar Vrekić 6.razred
 Fajin Gyöngyi 7.osztály
 Teodora Kozma 8.osztály

Második helyezettek:

Bartusz Áron 5.osztály
 Guba Zoltán 7.osztály
 Sofija Bilić 8.razred

Harmadik helyezettek:

Gál Adrienn 5.osztály
 Nagy Kanász Lillien 7.osztály.

Dvorszki Rihárd és Sőregi Hunor
 dicséző oklevélben részesült.

Felkészítő pedagógusok:
 Lázár László és Kéring Dorina.



S
u
l
i
h
í
r
e
k

A hóvirág

A hóvirág az év első virága.

Alacsony, lágyszárú, évelő növény. Levelei keskenyek és kékeszöld árnyalatúak. Fehér apró virágai harang alakúak. Nagyon kellemes illata van. A hó alól szokott kibújni erről is kapta a nevét. Európa és Kis-Ázsia területein él, ott van belőle a legtöbb. Legjobban a fák alatt szeret. Hagymás növény, dugtatással szaporodik. Virágzás után a föld feletti része elszárad.

Nagyon szeretem ezt a virágot, de nálunk sajnos a Tacsik kijátszották.

Ularik Naomi 4.b



A hóvirág

A tavasz első hírnöke a hóvirág. Vadon élő növény, de a kerteket is díszíti. Virághagymából nő. A hagymák 1-2 cm nagyságúak. Ezekből 2-3 levél nő ki, és egy szár is 10-20 cm magasra. A száron egy harang alakú virág van, három fehér szirommal. Erről lehet felismerni. A mi tájunkon februárban és márciusban nyílik ki. Vadon környezetben gyorsan szaporodik és beborítja a talajt. Sok fajta létezik. Európában őshonos. Védelem növény. Nálunk a Tarcál-hegyen nagy területeken látható.

A tél vége felé nagyon szép látvány a nyíló hóvirág.

Rózsa Petra 4.b

A hóvirág

A hóvirág az amariliszfélék családjába tartozó évelőnövény. A tavasz első hírnökeként még a hó alatt elkezdi növekedni, bontogatni szirmait, és akkor sem riad meg, ha újabb hideg vagy hóesés késlelteti, hogy eljőjön végre a jó idő.

Nálunk a virágoskertekben a kikeleti hóvirág a legelterjedtebb, de a lombfakadás előtti erdő is kedvező élőhely számára. A föld alatt 1-2cm átmérőjű hagymája lapul. A tél végén ebből először két hosszúkás levél hajt ki, majd a 10 cm hosszúságú szár, amin végül a virág keletkezik. A csüngő, bókáló virágot három nagy, hófehér szirom alkotja. Mézédessé illatát akkor is élvezhetjük, ha kis csokorba szedve apró vázácskába a szobánkat díszíti. A legújabb kutatások azt bizonyították, hogy a hagymájából kinyerhető vegyi anyag az Alzheimer-kór kezelése során fejt ki kedvező hatást.

A hóvirág édesanyám kedvence, ezért februári születésnapja alkalmából mindig ezzel köszöntöm fel őt.

Kátai Dávid 4.b





AZ ÉN ÉDESANYÁM

Az anyukámat Tormás Tamarának hívják. Huszonkilenc éves. Én úgy szólítom, hogy anya. Szép barna haja van, a szeme is barna, alacsony. Néha elmegyünk a parkba sétálni. Kedvenc étele a lasagne. Szeret rajzolni, és szereti a cifra ruhákat. Kedvenc színe a lila, kedvenc állata a cica. Szeretem anyukámat, mert ő is szeret engem.

Tormás Nátán Aurél, 2.c

AZ ÉN ÉDESANYÁM

Az én anyukámat Gombár Ágnesnek hívják. Anyu harminchét éves. Én anyucinak szólítom. Barna hajú, barna szemű, szép ruhát visel. Gyönyörű. Együtt játszunk, együtt vásárolunk, elvisz táncra. Szeret pizzát enni, és szeret velem játszani. Szép tarka felsőket hord,

és farmer nadrágot. Kedvenc színe a lila, kedvenc állata a cica, meg a kutya. Anyu az SP Laboratóriumban dolgozik. Nagyon szeretem, mert ő a világ legjobb anyukája.

Asztalos Gombár Dorka, 2.c

AZ ÉN ÉDESANYÁM

Az én anyukám neve Makra Hajni. Harminchat éves. Anyának szólítom őt. Hosszú barna haja van, barna a szeme. Anyával sokat sétálunk a városban. Szereti a halászlét. Szívesen horgászik velünk. Szeret farmert viselni. Anyuci kedvenc színe a krémszínű. Kedvenc állata a jegesmedve. Nagyon szorgalmas háziasszony. Főz, mos, takarít a házban. Nagyon szeretem őt.

Makra Kristóf, 2.c

AZ ÉN ÉDESANYÁM

Az én anyukám neve Jovánovity Sofija. Az anyukám harminckettő éves. Én úgy hívom, hogy anya. Az anyukámnak barna szeme van, és sötétbarna haja. Szoktunk együtt társasozni. Szereti a gyümölcsöt, és szeret futni. Szívesen visel zöld ruhát. A kedvenc színe a katonazöld. Kedvenc állata a macska. Anyukám ételeket fotóz. Nagyon szeretem őt, mert ő a világ legjobb anyukája.

Jovánovity Vidor, 2.c

AZ ÉN ÉDESANYÁM

Az én anyukám neve Fehér Edina. Anyukám harmincnégy és fél éves. Én anyának szólítom. Szép barna haja van, és nagyon szép barna szeme. Az anyukámmal sétálni szoktam. Az én anyukám a Műszaki Iskolában dolgozik, matektanárként. Nagyon szeretem őt, mert ő a világ legjobb anyukája.

Fehér Zselyke, 2.c

AZ ÉN ÉDESANYÁM

Az én édesanyámat Andreának hívják. Harmincnégy éves. Én anyának szólítom. Az én anyukámnak zöld szeme van, alacsony és barna a haja. Együtt szoktuk csinálni a leckét. Anya szeret kedveskedni nekünk. Kedvenc színe a narancssárga. Anya háziasszonyként dolgozik. Én nagyon-nagyon szeretem őt.

Farkas Olivér, 2.c

Így
írnak
már



AZ ÉN ÉDESAPÁM

Ákos az én apukám neve. Harminchét éves. Én úgy hívom őt, hogy apuci. Apának barna szeme van, fekete a haja, van szakálla és nagyon szőrös. Az én apukám kedves, segítőkész, okos, és szeret beszélgetni. Hegedülni, meg gitározni szoktunk együtt. Zöld a kedvenc színe. A kedvenc étele a lasagne, a kedvenc állata a kutya. A Városi Múzeumban dolgozik, ő az igazgató. Azért szeretem őt, mert kedves, mindig megvigasztal, játszik velem, meg azért, mert ő az én apukám.

Tojzán Sámuel András, 2.c

AZ ÉN ÉDESAPÁM

Az én édesapámat Blazsanik Imrének Hívják. Harminckilenc éves. Úgy szólítom, hogy apa. Magas termetű, barna hajú és barna szemű. Kedves, okos és jószívű. Apával sokat sakkozunk és játszunk. Zöld a kedvenc színe. Apa nem

válogat, mindent szeret enni. A kedvenc állata a kutya. Mezőgazdasággal foglalkozik és a tanyán is dolgozik. Szabadidejében pihen egy kicsit. Szeretem őt, mert szorgalmas és mindig siet haza hozzánk.

Blazsanik Ádám, 2.c

AZ ÉN ÉDESAPÁM

Az én édesapámat Szabó Zsoltnak hívják. Ő negyvenkettő éves. Én apának szólítom. Barna a haja, és barna színű szeme van. Kedves, jószívű, és mindent megtesz értünk. Vasárnap reggel együtt szoktunk menni bevásárolni. Ő a kék színt szereti, kedvenc étele pedig a pörköltpalacsinta. A kedvenc állata egy huncut kis csincsilla, amit Mufurnak nevezett el. Gépkocsivezető a foglalkozása. A GTC gumijavító és akkumulátor szervízben dolgozik. Szabadidejében együtt kirándulunk. Azért szeretem, mert ő a világ legjobb apukája.

Szabó Zoé, 2.c

AZ ÉN ÉDESAPÁM

Az én édesapámat Simon Endrének hívják. Harminckilenc éves. Apának szólítom őt. Barna haja van, zöld szeme. Nagyon kedves, szerethető. El szokott vinni edzésre. Apának a zöld a kedvenc színe, a kígyó a kedvenc állata és a sajtos tészta a kedvenc étele. Németországban dolgozik, hegeszt. Apa a szabadidejében velünk szeret lenni és tévézni. Nagyon szeretem őt.

Simon Ábel, 2.c

AZ ÉN ÉDESAPÁM

Az én apukámat Varga Bélának hívják. Negyvenegy éves. Én apának szólítom. Szőke haja és kék szeme van. Nagyon kedves. Apával matekozni szoktunk. A kedvenc színe a sárga. Kedvenc étele a csirkeszárnyak. Apa kedvenc állata a bagoly. Újvidéken dolgozik egy tévészoftver-fejlesztő cégnél. Szabadidejében filmeket szokott nézni. Nagyon szeretem őt, mert nagyon vicces.

Varga Petra, 2.c



Bemutatom a plüssömet

Az én legkedvesebb játékom egy puha maci, aminek hagyományos mackó alakja van.

Huszonöt centiméter magas, a színe pedig lila fehér és rózsaszín kavalkádja. Ez a maci gyapjúszerű anyagból készült. Nagyon szép fülei, kezei, és aranyos hasa van.

Ismertetőjegye a nyakában lévő lila masni. Amit különösen szeretek benne, az, hogy nagyon puha, ezért jó ölelgetni.

Nagyon kedvelem ezt a macit, főleg azért, mert Valentin-napra kaptam ajándékba.

Cserepes Leontina 4.c

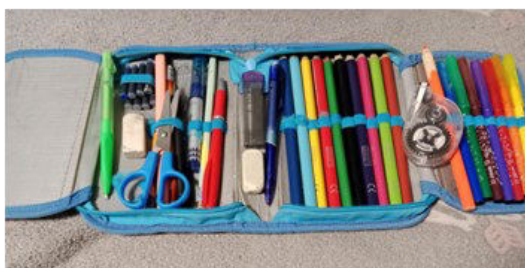
Bemutatom a tolltartómat

Az én legkedvesebb tárgyam a tolltartóm.

Téglatest alakú, hosszúsága 20 centiméter, szélessége 15 centiméter. A színe kék és szürke, valamint néhány minta van rajta. Az anyaga textil. Könnyen tisztítható. Több rész van benne, így sok ceruza, radír, hegyező, és az ollóm is elfér benne. Különlegessége, hogy könnyen nyitható.

Azért kedves nekem ez a tolltartó, mert sok hely van benne. Próbálok rá nagyon vigyázni, hogy ne veszítsem el, vagy ne szakadjon el.

Cserepes Erik 4.c



Bemutatom a plüssömet

Az én kedvenc kabala tárgyam egy plüss.

Egy éve kaptam. Ez a plüss ember alakú. Mérete tíz centiméter. A színei zöld, sárga, kék, piros, fekete, szürke és bőrszín. Gyapjúból készült. Van egy pulcsija, és nem látszik ki a szeme. Arról ismerem meg, hogy az egyik videojátékban is van ilyen.

Azért szeretem, mert cuki és jókedvre derít.

Cseszák Máttyás 4.c

Bemutatom a focilabdám

A focilabdám fontos része az életemnek, mert sok időt töltök vele.

A labdám gömb alakú, szép, piros-fehér színű, de kicsit kopott, mivel sokat játszok vele. Amikor focizunk, minden egyes passz és lövés még élvezetesebbé válik, mivel tudom, hogy a labda segít abban, hogy jobban játszhaszak. Mindig jól pattan és sosem hagy cserben. Minden rúgásnál úgy érzem, hogy egy kis darabot adok magamból, és együtt alkotunk valami igazán különlegeset.

Az én focilabdám a legjobb, mert rengeteg boldog pillanatot köszönhetek neki.

Dienes Kristóf 4.c



I
g
y
í
r
u
n
k
m
i

Dicső március! - Te, ifjúság hava, forradalom hava, Petőfi hava!



A Petőfi iskola diákjai és dolgozói ma ismét főt hajtottak intézményük névadója, Petőfi Sándor emléke előtt.

Mint minden évben, idén is diákjaink szavalata tette szebbé a Petőfi kultúrkör, a Népkönyvtár és a Petőfi iskola közös programját, emlékműsorát.

A szerkesztett műsort Szűcs Budai Engelbert, iskolánk magyartanára állította össze, a kultúrkör táncosait Cseszák Korcsik Anikó és Cseszák Balázs irányította, valamint a kultúrkör kórusát Kisimre Szerda Anna készítette fel.

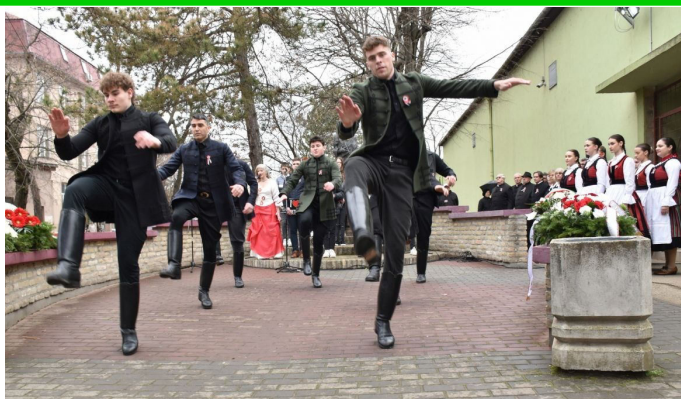
A műsorban, amelynek címe: **Dicső március! - Te, ifjúság hava, forradalom hava, Petőfi hava**, iskolánkból felléptek:

Szili Viktória, Pintér Regina, Ric Bálint, Lasztovics Máté, Babenyac Márton, Horvát Miksa, Nagy Kálmán Lilien, Tót Réka, Sőregi Hunor, Szeles Patrik, Ferenci Orsolya és Kádas Dávid. Az emlékezést ékesítette Guzsvány Izabella mezoszoprán dalbetétjei. Ifjúságunk ma is tudatosította, hogy tiszteletet mutat a múltja iránt, megemlékezik a nagy eseményről, tiszteli magyarságunk történelmét, kultúráját, s ebből építi fel jövőjét.

Öröm a szívnek hallani, amint ének, muzsika, versbéli gondolatok gyűrűjében csodálhatja a szemünk a néptánc lüktető erejét.

Éljen Petőfi szellemisége!"





M
á
r
c
i
u
s

i
d
u
s
a

“Csak az tud élni, ki mindig nevet, Kinek a lelke élettől vidám, Kiből kicsordul minden szeretet. Ki minden könnyből szívárványt fakaszt. Csak az tud élni: aki mosolyog.” Sándor Dénes

Iskolánapot ünnepeltünk. Az öreg épületük 70. születésnapját.

– Ez a nap az összetartozás ünnepe, amikor együtt örülhetünk a sikereinknek, megoszthatjuk egymással a tapasztalatainkat, és még inkább megerősíthetjük azokat az értékeket, amelyekre iskolánk épül: a tudás iránti vágyat, a tiszteletet, a felelősségvállalást és a közösségi szellemet. Igaz, hogy hetvenévesek vagyunk, de ez nem jelenti azt, hogy nincsenek fiatalos terveink. Az eddigi évek bebizonyították, hogy a jövőbe tekintünk, de a hagyományokra épülünk. A műsor után ünnepélyesen felavatjuk az új médiatermünket. Az elkövetkező időszakban podcast csatornát fogunk indítani, a gyermekek pedagógiai és nevelési témákkal foglalkoznak majd – közölte Potrebić Tózsér Gabriella.

Első fellépőnk diákkórusunk volt, akit Sándor Magdolna készített fel. Velük szerepelt volt diákunk, Koncz Antónió is.

Utánuk a legkisebbjeink közül Viktor, Dorka és Natan bemutatták, milyenek manapság az elkényeztetett gyerekek. Felkészítette őket Vanja Grdić szerbtanárnő.

Harmadik fellépőink a harmadikosaink, a 3.b és 3.c osztályosaink voltak. Táncukra felkészítette őket Tót Izabella és Bognár Renáta tanítónők.

Az életben sok dolog teljesen összeegyeztethetetlen. Úgy tűnik, nincs kapcsolatuk egymással, de ha jól megfigyeljük, akkor mindig kiderül, hogy igenis van kapcsolatuk. Dávid és Áron elmondták, mi köze van a néninek az erdőhöz, illetve az erdőnek a nénihez. Felkészítette őket Sunčica Banjanin szerbtanárnő.

Mindig büszkén mutatjuk meg, hogy iskolánk diákjai a tehetség és a szépség nagykövetei, és művészi hajlamot ápolnak lényükben. Iskolánapon a 4.b és a 4.c osztályok előadásában a tehetségek ötvözését láthattuk. A diákokat Vastag Géber Judit és Kovács Franciska tanítónők készítették fel.

Ahogy az már elhangzott, az életben sok dolog teljesen összeegyeztethetetlen. Úgy tűnik, nincs kapcsolatuk egymással, de ha jól megfigyeljük, akkor mindig kiderül, hogy igenis van kapcsolatuk. A ketrecharcosokat megszégyenítő harcot is láthattunk. Pankrációt. De szóban. A szócsata témája volt: ki a romantikusabb?! A darabot bemutatta Dvorszki Richárd, Horvát Miksa és Novák Aleksz. A tanulókat felkészítette Szűcs Budai Engelbert magyartanár.

Zárópontként kórusunk egy dalt énekelt, amely minket és diákjainkat, Petőfiseket jellemez. Ezzel a dallal a bennünk élő tiszteletnek, szeretetnek és méltóságnak adtunk hangot. Egykori tanítványunk, Koncz Antónió is velünk együtt szerepelt, ami bizonyítéka annak, hogy kötelékeink elszakíthatatlanok.





I
S
K
G
L
a
n
a
p

Савиндан – 14. јануара по старом, а 27. јануара по новом календару, Православна црква слави Светог Саву, првог архиепископа и просветитеља српског. Ове године ученици наше школе обележили су школску славу припремивши пригодан програм који је снимљен и постављен на страници школе.

О РАНОЈ МЛАДОСТИ

Растко Немањић, најмлађи син великог српског жупана Стефана Немање и Ане, рођен је око 1174. године. На двору у Расу, добио је изванредно образовање. Од ране младости показивао је љубав према књизи. Већ у петнаестој години отац му даје на управљање Хумску област, између Неретве и Дубровника. Као владар био је кротак, благ и љубазан према свима. Помагао је сиротињи, као ретко ко други. Посебно је поштовао монахе.

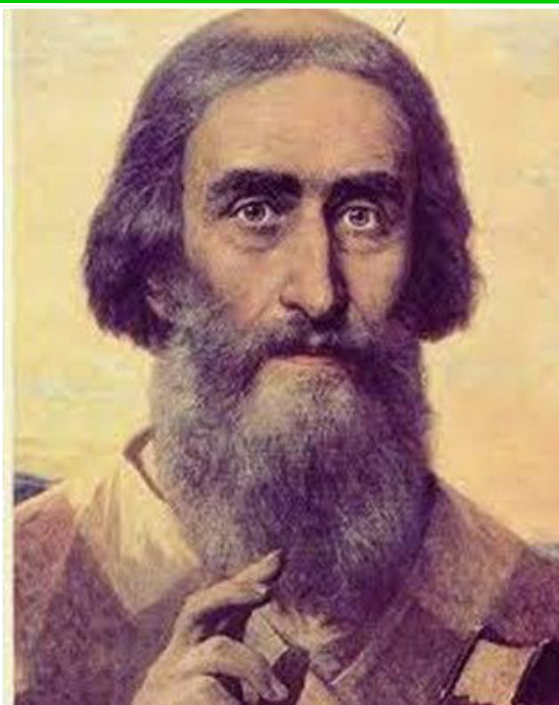
Међутим, тежећи савршенијем животу, млади Растко је напустио родитељски дом и отишао у Свету Гору. У осамнаестој години живота примио је монашки чин и добио име Сава.

СВЕТИ САВА – НАРОДНИ УЧИТЕЉ И ПРОСВЕТИТЕЉ

Својим вредним, преданим и смиренним радом Свети Сава је помагао сиромашне, прекоревао лење, срамотио непристојне, кудио лажљиве и кривоклетнике, па су из тога произашла правила моралног понашања која су једино исправна на путу у вечни живот.

Окупљао је народ и уживао његово огромно поверење, јер су начела његовог морала била истовремено и принципи његовог живота.

Свети Сава је први српски књижевник и најумнији учитељ и просветитељ. Волео је своју земљу и веровао у победу истине, правде и свега што је добро. Пошто је имао смисао за практичан живот и рад, неуморно је путовао по народу и учио га добру и напретку. Све је умео да види просто и јасно и, као мудар саветник, вођа и заштитник, храбро је рушио застареле традиције, отварао нове видике, али и чувао оно што ваља.



Љ	*	*	*	*	*	П	У	Т	Н	И	К	*
Е	*	П	*	*	*	*	Р	*	Ђ	*	*	С
Т	О	Р	*	*	А	Н	А	И	*	*	*	В
И	К	О	Н	А	О	*	Њ	*	*	*	У	Е
Р	Т	С	*	В	*	А	*	*	*	К	*	Т
И	С	В	О	*	М	*	*	*	А	*	*	А
М	А	Е	*	Е	*	О	*	Н	А	А	*	Ц
О	Р	Т	Н	*	*	*	Н	*	В	С	*	*
П	Р	И	Н	Ц	*	Р	*	А	*	Т	*	*
*	*	Т	*	*	А	*	Л	*	Х	Е	*	*
*	*	Е	*	К	*	С	А	Р	*	Ф	*	*
*	*	Љ	Е	У	Ч	И	Т	Е	Љ	А	*	*
Х	И	Л	А	Н	Д	А	Р	*	*	Н	*	*

У осмосмерци је скривено 18 појмова : РАСТКО, ВУКАН, СТЕФАН, НЕМАЊИЋ, АНА, РАС, ТРНОВО, ПРОСВЕТИТЕЉ, ПУТНИК, ПОМИРИТЕЉ, ПРИНЦ, ЛЕКАР, МОНАХ, УЧИТЕЉ, ХИЛАНДАР, СВЕТАЦ, ИКОНА, СЛАВА.



Свети Сава и млад човек



еки млад човек пошао у свет да нађе добро. Путовао, путовао, па га сусрете свети Сава.

– Куда идеш, пријатељу? – упита га.

– Светитељу, тражим добро по свету

– одговори му младић.

– Јеси ли га негде нашао?

– Е, богами, светитељу, нисам још.

– Тако га, синко, нећеш ни наћи, него се загледај у себе. Пронађи у себи добро, у ономе што радиш и у ономе што

мислиш. Онда добро понуди другима, па ће га и други теби давати.

Младић се захвали, врати се кући и учини како му светитељ рече, па би добро и њему и онима око њега.

Свети Сава и учитељи



билазећи школе по земљи, свети Сава сабра учитеље, па неке похвали за њихов труд, а неке укори због немара, па им поручи:

– Оног кога учиш треба да чујеш, да га охрабриш, волиш и поштујеш, једнако бринући о здрављу његовог духа и његовог тела. Децу ваља учити да здраво и паметно живе, у љубави са светом и у радости због стварања за своје и опште добро. Ни учитељ ни његов народ не могу

бити срећни ако се не успева у подизању младих. Зато ваља добро радити овај свети посао од којег нам свима будућност зависи.

С
в
е
т
и
С
а
в
а

Uskršnji dan

Ove godine se najradosniji dan, Uskrs, slavi 20. aprila. Istog dana slaviće ga pripadnici I katoličke I pravoslavne veroispovesti.

Uskrs je dan radosti. Zvona na crkvama zvone, a ljudi se pozdravljaju sa "Hristos vaskrse", uz obavezan odgovor "Vaistinu vaskrse". Uskrs je **porodični praznik** I slavi se uz prisustvo svih u kuća na I obaveznu svečanu trpezu koja označava I kraj četrdesetodnevno post.

Na uskršnje jutro deca se trljaju crvenim jajetom, koje je ofarbano na Veliki petak, po licu „da bi bila zdrava“, a devojke umivaju vodom u koje je potopljeno jaje kako bi tokom godine bile ru-mene.

Svako ko taj dan dođe u kuću dobija jaje na poklon, a jaja se daruju I kada se ide u goste. Posebna radost za decu je običaj koji se zove „kupusanjegnezda“ I podrazumeva da deca tražepoklone koji u kućani za njih ostavljaju u posebno dekorisanim gnezdim, uz priču da ih je tu doneo Uskršnji zeka, na isti način na koji ih za Božić donosi Božić Bata.



Običaji za Uskrs

Različite culture su dodale I još neke običaje za ovaj veliki dan.

U Italiji se praznik slavi porodično uz bogatu trpezu na kojoj su obavezna jagnjetina, torta paskvalina, slano jelo od spanaća I jaja.

U Srbiji se, recimo, jagnjetina jede na Uskrs samo ako je pre njega proslavljen Đurđevdan.

U Francuskoj se posle obavezne porodične uskršnje mise kreće u lov na jaja koja je domaćica ili neko od u kuća naravno ujutro ili noć pre praznika sakrio po bašti ili u kući. Za ovu priliku prave se I posebna čokoladna jaja, koja predstavljaju nagradu pronalazaču. Običaj lova na jaja raširio se iz Francuske u druge Evropske zemlje, kao i u Ameriku.

Na Filipinima se specifičnim ritualima obeležava cela nedelja pre Uskrsa, a običaji za Uskrs su I maskiranje muškaraca u rimske vojnike koji marširaju ulicama, simulirajući povorku pre raspeća. Maskirani muškarci bičuju sebe po leđima, a nije redak slučaj ni da se simulira raspeće.

Na Bermudskim ostrvima za Uskrs se puštaju specijalno pravljene papirni zmajevi koji simbolišu Hristovo raspeće. Porodični ručak je obavezan uz nezaobilazna jela kao što su torta od bakalara I specijalno umešena peciva sa znakom krsta.

Slovačka i deo Mađarske Uskrs proslavljaju specifičnim ritualom šibanja vrbom ili polivanja vodom povorke devojaka ili žena koje prolaze ulicama. Veruje se da je vrba simbol plodnosti, pa otuda ovi običaji za Uskrs, a žene I devojke tom prilikom posmatračima, „mučiteljima“, poklanjaju ukrašeno jaje.

Svim zemljama je zajednički običaj tucanje jajima, svojevrsno takmičenje u čvrstoći jaja. Onaj čije jaje ostaje celo za nagradu uzima protivnikovo jaje sa naprslomljuskom.

Emoji-ji su postal sastavni deo naše svakodnevne komunikacije, a ovakva jaja biće posebno zanimljiva najmlađima. Obojite bela jaja žutom farбом za jaja I flomasterima nacrtajte svoje omiljene emoji-je.



Žurka

Za Dan zaljubljenih



Dan zaljubljenih je, na neki način, praznik drugarstva. Zato su članovi Đačkog parlamenta odlučili da baš tog dana naprave žurku, druže se, zabavljaju, opuste i malo predahnu od školskih obaveza. Mada je i pravljenje žurke jedna velika obaveza! Trebalo je ukasiti salu, nabaviti rekvizite za fotografisanje, podeliti uloge i zadatke. Neko je bio fotograf, neko DJ, neko dekorater, neko zabavljač, a neko je sve to posle žurke sklonio i očistio. Da, organizovanje žurke nosi i breme odgovornosti, ali te čini ponosnim što si sve to napravio za svoje drugare i sebe. Najviše smo ponosni na svoje drugare koji su dobili diplome za NAJ druga i NAJ drugaricu. To su: Dora Martinović, Pavle Miljuš, Jovana Gan i Mihajlo Janković.



Na žurki smo se odlično proveli! Đuskali smo uz fenomenalnu muziku (DJ se zaista uživao u svoju ulogu), fotografisali smo se, mladi su trčkarali, svi su se mnogo smejali i uživali. Nastavnici su takođe uživali u muzici koju smo puštali i rado su se fotografisali sa nama. Bio je to jedan jako zanimljiv dan, koji ćemo sigurno ponoviti sledeće godine.

VIDIMO SE SLEDEĆE GODINE U ISTO
VREME, 14. FEBRUARA!

LAZAR VREKIĆ I DUŠAN MILJUŠ, 6.A

ДАН ШКОЛЕ: Ове године Основна школа „Петефи Шандор“ обележила је свој 70. рођендан. Том приликом чланови Тима за културна дешавања припремили су шаролик програм.

Приредба је одржана у Мађарском културном центру у Бечеју. Тема дружења била је ширење лепих емоција, па су и тачке биле припремљене тако да публици измаме осмех и осећај задовољства. Учествовали су ученици свих узраста који су уз помоћ својих ментора припремили поменуте тачке.

Школски хор био је задужен за извођење модерних песама, а ментор им је била наставница Магдолна Шандор. Ученици трећих разреда су припремили ретро плесну тачку уз помоћ својих учитељица, Изабеле Тот и Ренате Богнар. За етно звук били су задужени ученици четвртог одељења који су припремили музичку тачку са својим учитељицама, Францишком Ковач и Јудит Ваштаг Гебер.

Изведене су и три драмске тачке за које су ментори били Вања Грдић, Сунчица Бањанин и Енгелберт Сич Будаи.

Цео програм снимала је учитељица Јована Вуковић, а за фотографисање је била задужена Силвија Ковач, а поменути материјал може се видети на Фејсбук страници школе.

Координатор програма била је Сунчица Бањанин уз безрезервну помоћ свих поменутих колега.



Š
v
e
g
n
a
l
i
c
a

Пролећни празници у Шпанији: Традиција, забава и сунце

Пролеће у Шпанији доноси и бројне празнике и фестивале који су омиљени како међу домаћим становништвом, тако и међу туристима. Ова медитеранска земља позната је по својим живописним прославама које комбинују богату историју, традицију и страствене обичаје.

Један од најпознатијих празника је **Semana Santa** (Света Недеља), посвећен Исусу Христу, који се слави у периоду око Ускрса. За то време, градови широм Шпаније, посебно Севиља и Гранада, постају центар дешавања. Многе породице учествују у церемонијама, а уличне поворке, уз музику и богате костиме, стварају непоновљив угођај.



Поред овог празника, током пролећа се одржавају и бројне **фиесте** (fiestas -фестивали), попут **Feria de Abril** у Севиљи. Овај фестивал, који је настао као прослава пролазности времена, започиње неколико дана након Ускрса. Средишњи део фестивала чине коњи, јахање и традиционалне шпанске ношње. Људи из свих крајева земље долазе у Севиљу како би уживали у специјалној храни (попут пршута и тапас-а), пићу (sherry и вино), фламенцо плесу и музици. Поред тога, фестивал је и прилика за окупљање породица и пријатеља, који заједно проводе време у шареним шаторима и весељу. Фериа де Абрил је јединствен начин на који Севиља слави пролеће, слави шпанску културу и одржава традицију фламенца и локалних обичаја.



Шпанија је такође позната по Дану Светог Ђорђа (Día de san Jorge) који се слави 23. априла, посебно у Каталонији, која слави свог заштитника. На овај дан, улице су преплављене цвећем и књигама, јер је обичај да мушкарци поклањају руже женама, а жене мушкарцима књиге.

За крај, незаборавно је искуство прослава **Las Fallas** у Валенсији, која се одржава у марту. Овај фестивал је посвећен Дану Светог Јосипа, заштитнику валенсијске регије. Традиција Лас Fallas потиче из средњег века, када би столари током зиме спаљивали дрвене остатке и нежељене предмете. Овај фестивал је познат по великим скулптурама које се спаљују на крају прославе, симболизујући почетак пролећа и крај зиме.

Уживање у шпанским пролећним празницима гарантује посетиоцима не само учење о шпанској традицији, већ и незаборавне тренутке у друштву пријатеља и породице.

Приредила: Јована Бањанин, наставница енглеског и шпанског језика



Е
Л
П
а
н
с
к
о
л

Tavaszi mondókák és versek

1. Frühling, Frühling, du bist da!
Frühling, Frühling, du bist da,
Blumen blühen, wunderbar.
Die Sonne scheint, die Vögel singen,
Bienen summen, Schmetterlinge schwingen.

2. Es ist Frühling!
Die Wiesen sind grün,
die Blumen erblühen.
Die Bäume erwachen,
die Kinder lachen.
Es ist Frühling, überall,
kommt und feiert das Sonnenstrahl!

3. Kleine Tulpe
Ich bin eine kleine Tulpe,
steh im Garten still,
warte auf die Sonnenstrahlen,
weil ich wachsen will.

Tavaszi és nőnap dalok (részletek)

1. Alle Vögel sind schon da
Alle Vögel sind schon da,
alle Vögel, alle!
Welch ein Singen, Musizier'n,
Pfeifen, Zwitschern, Tirilier'n!
Frühling will nun einmarschier'n,
kommt mit Sang und Schalle!

2. Komm, lieber Mai, und mache
Komm, lieber Mai, und mache
die Bäume wieder grün,
und lass uns an dem Bache
die kleinen Veilchen blüh'n!

3. Ich lieb den Frühling
Ich lieb den Frühling,
ich lieb den Sonnenschein.
Wann wird es endlich,
wohl wieder wärmer sein?

Nőnap versek és mondókák

1. Für alle Frauen
Heute ist ein besonderer Tag,
ein Tag für Freude, ohne Frag.
Für alle Frauen groß und klein,
möge Glück stets mit euch sein!

2. Danke, liebe Frauen!
Danke, Mama, danke dir,
du bist immer hier bei mir.
Danke, Oma, Tante, Schwester,
ihr seid meine Glücksgefäße.

3. Blume für dich
Eine Blume, klein und fein,
soll dein Herz erfreuen heut'.
Liebe Frauen, denkt daran:
Ihr seid wunderbar – ein Leben lang!

Nőnap találós kérdések (Rätsel zum Frauentag)

9.
Sie ist lieb, sie ist nett,
kocht für mich mein Lieblingsgericht.
(Mama – Anya)

10.
Sie ist warm, weich und schön,
man kann sie oft am Himmel seh'n.
(Sonne – Nap)

11.
Man sagt es leise, sagt es fein,
es kann ein kleines Wunder sein.
(Danke – Köszönöm)

12.
Ich bin rund, ich bin fein,
ein kleines Geschenk, kann lecker sein.
(Praline – Bonbon)

13.
Ich bin zart und rieche fein,
zum Frauentag schenkst du mich ein.
(Blume – Virág)

Tavaszi találós kérdések (Frühlingsrätsel)

1.
Ich bin klein und oft ganz rund,
komme rot aus einem Baum im Mund.
(Apfel – Alma)

2.
Ich bin gelb und stehe am Feld,
wenn ich blühe, bin ich hell.
(Sonne – Nap)

3.
Ich bin grün und wachse schnell,
steh auf Wiesen, überall.
(Gras – Fű)

4.
Ich fliege durch die Frühlingsluft,
bin ganz leicht und mach oft Puff!
(Pusteblume – Pitypangbóbitás virág)

5.
Ich bin klein und oft ganz bunt,
flieg von Blume zu Blume und summe
herum.
(Biene – Méh)

6.
Ich bin gelb, ich bin klein,
blühe, wenn die Sonne scheint.
Kinder pflücken mich im Feld,
wie heiß ich in dieser Welt?
(Löwenzahn – Pitypang)

7.
Ich bin rot und oft sehr fein,
wachse auf dem Feld allein.
Wenn der Wind weht, tanze ich sacht,
wer hätte das wohl gedacht?
(Mohnblume – Pipacs)

8.
Ich kann singen, pfeifen, fliegen,
über Felder, über Wiesen.
Wenn der Frühling kommt, bin ich hier,
sag, wer bin ich, rate mir!
(Vogel – Madár)

Frühlings-Kreuzworträtsel

1. Diese Pflanze blüht im Frühling und hat bunte Blüten.
2. Scheint am Himmel und wärmt uns.
3. Schwarz-gelbes Insekt, das Honig macht.
4. Hier ziehen Vögel ihre Jungen auf.
5. Wasser, das vom Himmel fällt und die Pflanzen trinkt.
6. Grüne Fläche mit Gras und Blumen.
7. Kleine Knospe, die an einem Ast wächst.
8. Buntes Insekt mit Flügeln, das fliegen kann.

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														

Deutch



William Shakespeare (1564-1616)

William Shakespeare was an English playwright, poet and actor. He is known as the greatest writer in the English language.

His plays have been translated into many languages and are performed most often.

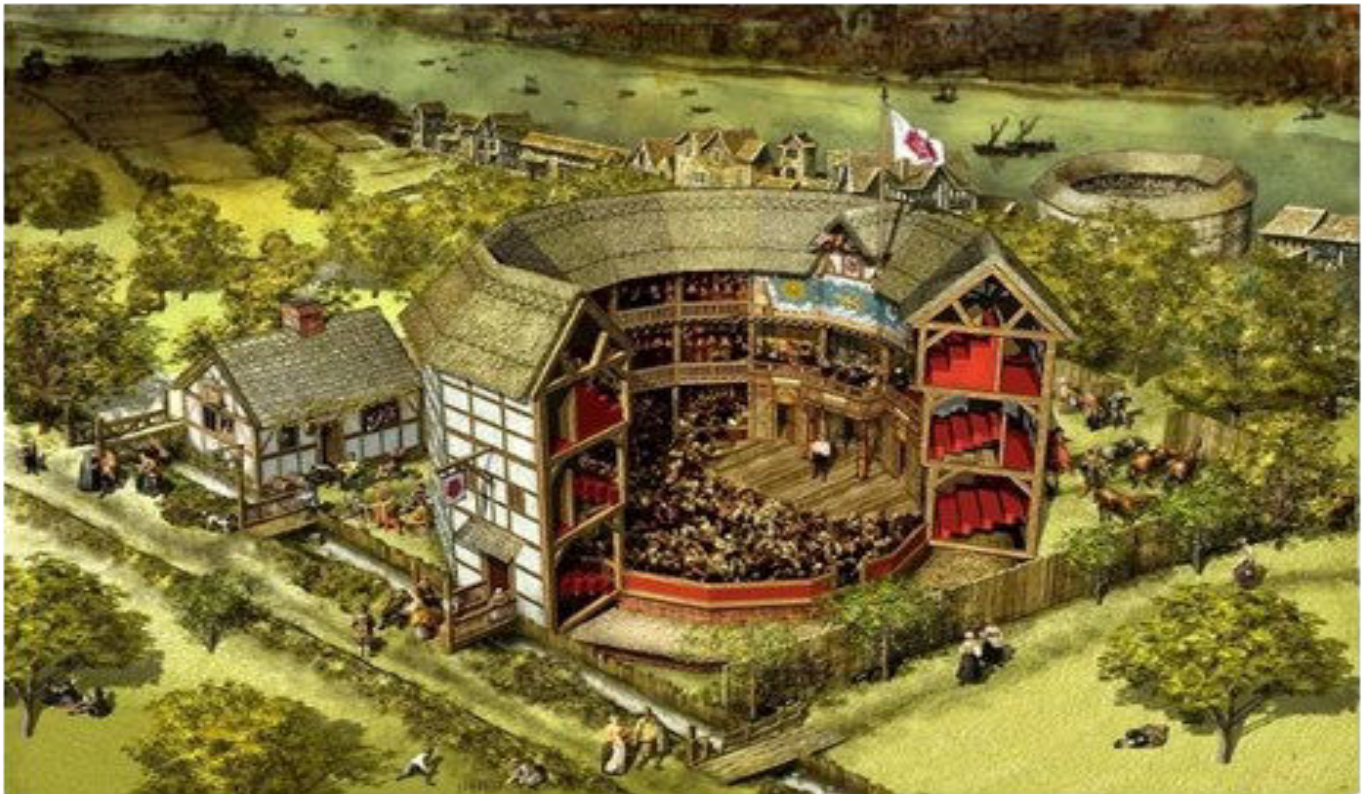
Shakespeare was born and raised in Stratford, Warwickshire. Between 1585 and 1592, in London, he became a successful actor and writer.

He made most of his known works between 1589 and 1613. He wrote mainly tragedies.

Shakespeare retired at the age of 49 and died three years later.

Shakespeare's signature:

The Globe Theatre was built by Shakespeare and his acting company, it opened in 1599, and the first play performed there was *Julius Caesar*. Most of his plays were written for the Globe.





Shakespeare's most famous plays are *Hamlet*, *Romeo and Juliet*, *Julius Caesar*, *Macbeth*, *Othello*, *A Midsummer Night's Dream*.

Idioms by Shakespeare

"To be or not to be"

"The King's a bawcock, and a heart of gold."

"Love is blind"

"All that glitters is not gold"

"Good riddance"

"Weary your heart upon your sleeve"

"Kill somebody with kindness"

Sir John Gilbert's painting: *The plays of Shakespeare*



English

AZ ELVARÁZSOLT SZEKRÉNY

Hol volt, hol nem volt, élt a világon egy kisfiú, Félix. Félixnek volt egy kishúga, Annamari, aki folyton bátyja után járt. Dolgait mindig elvette, mikor a kisfiú nem figyelt oda. Ilyenkor Félix nagy zörrenéssel magára csukta a szobaajtót.

-Bárcsak anya itt lenne! Úúúgy hiányzik.... – mormogta könnyek között.

Gondolt egyet, hogy elrejtőzik a világ elől, ezért bebújt a szekrényébe. Egyszer csak nagy melegséget érzett. Mintha a tenger moraját hallanám – eszmél föl.

Megfordul, és nem hisz a szemének! Míg az előbb a szobájában volt, most hirtelen egy tengerparton találta magát. Örömeben a víz felé szaladt és hangosan kiáltozott. Néhány percig élvezte a meleg napsütést, a puha homok érzését és a hullámok hangjait, amikor egy pillanatban arra eszmélt, hogy nincs körülötte senki. Teljesen egyedül van. Félix örömet az ijedség váltotta fel.

-Jaj, hol vagyok? Hol a szekrény? Mi történt? Álmodom talán?

-Nem álmodsz, ez a valóság. – szólalt meg egy hang.

-Ki vagy te? Ki beszél hozzám?

-Kikó vagyok, a kaméleon. Nem látsz, mert színem beleolvad a kőbe.

Félix letérdelt a homokba és miután meglátta Kikót, felemelte őt.

-Hát te tudsz beszélni? – kérdezte Félix kikerekedett szemekkel.

-Nemhogy tudok, szeretek is! – mondta Kikó.

-Hogyan juthatok haza? – szinte már görbült is lefelé Félix szája az otthon gondolatára.

-Csak egy feltétellel! Ki kell állnod három próbát! Máris kezdheted az elsőt. A kő belsejében elrejtve találsz egy kulcsot. Ezt a kulcsot kell megszerezned. De vigyázz! A kulcsot egy hétfejű sárkány őrzi.

-Na jó, de hogy jutok a kőbe? – álmélkodott Félix.

-Itt a körmöm egy darabja. Edd meg! Ettől összezsugorodsz. A kő oldalán találsz egy nyílást, azon keresztül vezet az út a kulcshoz. Járj szerencsével!

Azzal Félix úgy tett, ahogy Kikó mondta. Összezsugorodott és elindult a bejárat felé. Lángcsóvák fénye világította az utat Félixnek. A lángok a sárkány szájából eredtek. Körülötte mindenhol sötétség honolt. Félix nagyon félt, de mivel vissza akart jutni otthonába, megbirkózott félelmével. Amíg elmerült gondolataiban, egyszer csak megpillantotta azt a bizonyos hétfejű sárkányt. Éles fogai között ott fénylett a kulcs. Félix elővette zsebéből cukorkáit és a következőképpen fordult a sárkányhoz:

-Szevasz Pajtás! Kérsz cukorkát?

A sárkány meglepődött és mind a hét fejével bólintott. Félix elszórta a cukorkákat és földre állt. Mikor a sárkány lehajolt a cukorkákért egy óvatlan pillanatban kiesett a szájából a kulcs. Félix felkapta és futott vele a kijárat felé. Hát ez gyors volt! – szólalt meg Kikó, aki egész idő alatt a kövön várta a kisfiút. – Ügyes voltál! – tette hozzá. A második próbához a kulcshoz tartozó ládát kell megtalálnod, amelyet a homok mélyén találsz.

Ahogy elhangzottak e szavak, Kikó eltűnt. Félix hét nap és hét éjjel ásta és ásta és csak ásta a homokot, de a ládát nem lelte meg. Végso kétségbeesésében leült a homokba és egy verse kezdett:

„Itt a reggel, gyerünk már,
Vár a munka szaporán!”

Ahogy mondogatta a verssort, és azon tűnődött hol találhatja meg a ládikát egy halom rák bűjt elő a homokból. +

-Miért búslakodsz te fiú? – fordult felé a legnagyobb rák.

-Azért búslakodom Rák Uram, mert nem lelem a kulcshoz tartozó ládikót.

-Egyet se félj Félix, megkeressük mi neked!

Azzal a rákok elkezdtek ásni a homokot. De olyan gyorsan dolgoztak, hogy Félixnek káprázott a szeme és egy szempillantás alatt megtalálták a ládikót. Félix, Rák Uram társaságában kinyitotta azt. A ládában egy varázscsörgőt talált. Hirtelen furcsa zümmögésre lett figyelmes. A rákok elbújtak a homok alá, de Félixnek nem volt ideje elrejtőzni a furcsa hang elől. Sötét felhőként közeledett a zümmögés. Mire utolérte Félixet, a fiú látta, hogy egy csomó szúnyoggal van dolga. Hirtelen előkapta a csörgőt és hadonászni kezdett vele. A távolból megszólalt valaki:

-Helló Félix! Gyere hozzám!

-Ki szólít engem?

-Fordulj meg!



Félix megfordult és meglátott egy aranyos delfint.

-Miért hívtál engem? – kérdezte Félix.

-Mert nálam leled a harmadik próbát. Fuss ide gyorsan! – mondta a delfin.

Félix odafutott és figyelmesen hallgatta meg a következő próbatételt.

-A feladatod a következő. Ússz le a tenger legaljára! Találsz ott egy foglyul ejtett halat. Mentsd meg és gyere vissza!

Félix így is tett. Leúszott a mélybe, megkereste a halat, de mikor ki akarta szabadítani, előjött egy nagy bálna.

-Hé, te fiú! Ha meg akarod kapni a halat, hozd el nekem a legszebb gyöngyöt!

-Rendben, de csak akkor hozom el neked, ha betartod ígéreted és elengeded a halat!

-Ígérem! – mondta a bálna.

Félix hosszú percekig úszott, hogy megtalálja a legszebb gyöngyöt. Amikor rátalált, és meg akarta fogni, a kagyló bekapta őt. A kisfiú elővette a csörgőt és csörgetni kezdte. A csörgő hangjára a kagyló kitátotta a száját és kiköpte a gyöngyöt, vele együtt Félixet is. Félix gyorsan felkapta a gyöngyöt és visszaúszott a bálnához. Atadta neki a kincset, a bálna pedig elengedte a halat. Félix és a hal visszaúsztak a felszínre. Mikor felértek, a hal megszólalt:

-Köszönöm Félix, hogy megmentettél! Ezért teljesülhet egy kívánságod!

-A kívánságom az lenne, hogy visszatérjek az otthonomba.

-Legyen úgy!

Azzal Félix eltűnt. Egy szempillantás alatt újra otthonában találta magát. Örült, hogy visszajutott, és hogy segíthetett új barátainak.

Itt a vége, fuss el véle!

Kiss Luca, 3.b osztály

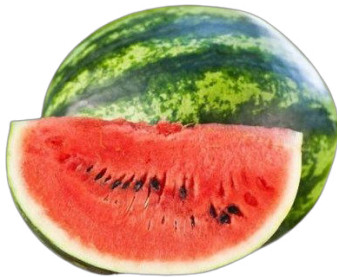
2014. augusztus 2-án láttam meg a napvilágot. Augusztust a népnyelv Kisasszony havának emleget, de szokták még nyárutónak vagy új kenyér havának is nevezni.

Ez az év nyolcadik hónapja. Harmincegy napos. Ebben az időszakban tombol leginkább a kánikula. Az emberek évi szabadságukat töltik, a diákság pedig a nyári vakációt élvezi. Sok család a tengeren, folyó- vagy tóparton üdül. Augusztus a fő dinnyeszezon, ilyenkor a legfinomabb ez a zamatos, lédús gyümölcs.

Történelmi tény, hogy ez a hónap nevét a híres római császárról, Augustus Octaviusról kapta. A csillagjegyek közül erre a hónapra esik az Oroszlán és a Szűz. Ezek alapján a hónap szülöttei tiszta életű, jó erkölcsű, bátor szívű, okos, vállalkozásban sikeres emberek. Többek között Kölcsey Ferenc, a Himnusz költője is augusztusban született.

Augusztusban többféle világnapot ünnepelünk: az állatkertekét, a balkezesekét, a repülőkéket és az eltűnt személyekét.

S persze az én születésnapomat is!



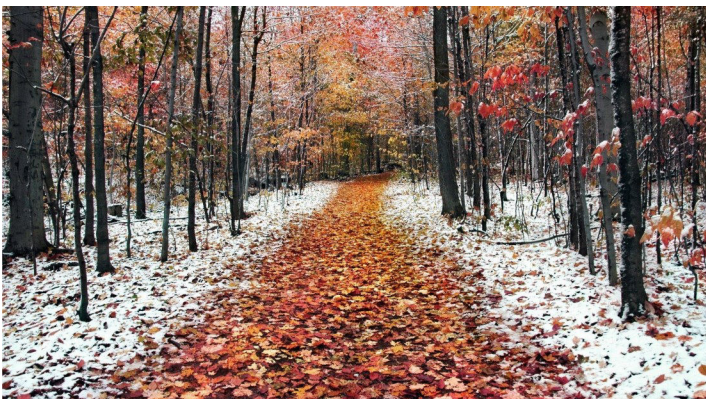
Kátai Dávid 4.b

November 20-án ünnepelem a születésnapomat. Ezért ez a kedvenc hónapom.

November az őszi utolsó hónapja. Megelőzi az október és a szeptember. A szeptember még szép napos és meleg szokott lenni. Az októberben már a köd játszik a fakoronák között. Novemberben pedig beköszönt a hideg, a felhős, mogorva időjárás. Néha a hó is megmutatja magát. A szántóföldeken, gyümölcsösökben véget érnek a munkálatok. A betakarítás befejeződött. Az emberek felszántják a földeket, avagy a búzát földbe vetik. A fák a sokféle színben pompázó ruhájuktól megválnak, ágaik csupaszon maradnak. A vadon élő állatok meleg kuckókba, odvakba, barlangokba húzódnak.

A novemberi hónap végén én vidám szoktam lenni. Nagy mókával ünnepeljük meg a születésnapomat. Örülök a sok szép ajándéknak, de legjobban a sok-sok barátomnak.

Ularik Naomi 4.b



Így
y
í
r
u
n
k
m
i
!

A NAGYSZÜNETBEN

A legkedvesebb tantárgyunk – avagy húsz perc boldogság. Húsz perc az már valami! Lehet enni vagy valamit kitalálni. Sétálgatni az udvaron, ha szabad, az utcán...

Ki ne várná a nagyszünetet falun, városan? Különösen, ha ki szabad menni az iskolából nézelődni, szórakozni... Mert azért elkel a kikapcsolódás, a hosszú, kimerítő órák után. Hogy minden diáknak a legkedvesebb időtöltése a húszperces szünet, még a vicc is igazolja:

A kis Petikét megkérdezi a nagymamája:

- Ugye, kisfiam, melyik a legkedvesebb tantárgyad az iskolában?

- A nagyszünet – vágja ki Petike.

Az óbecsei petőfisek kórusban mondják:

- Nekünk is!

Szűcs Budai Engelbert magyartanár tanítványai, az ötödikes Kovács Bianka, Kovács Sára, Brada Hanna, Fried Georgina, és a hatodikos Máté Martin árulják el, miért a legkedvesebb „tantárgyuk”, vagyis mi mindenre jó a nagyszünet.

A kedvenc lapomban, a Nők Lapjában olvastam az Abigél egyik szereplőjéről, Zsurzs Kati színésznőről, hogy iskolás korában szeretett énekelni, s amikor megkérték az osztálytársai, hogy a két óra között énekeljen nekik valamit... „Ilyenkor felültem a padra, és végigénekeltem a szünetet. Könnyűzenei slágereket, filmzenéket, ami jött, mindent. Mindenki nagyon jól szórakozott.”

Hogy a petőfisek jól szórakoznak –e, vagy tanulnak, esetleg leckét írnak?

Bianka Dreáról utazik mindennap.

- Mivel korán kell kelni, nem reggelizem otthon, hanem ott, Dreán veszek kiflit. Ez a reggelim. Uzsonnára szoktam hozni almát. Várjuk nagyon a szünetet, lehet fogócskázni, ha esetleg elfelejtem a házit, azt is óra előtt gyorsan leírom... Mivel utazom, hozom a mobiltelefont is, arra az estre, ha elromlik a busz, hívhassem szüleimet, hogy jöjjenek értem. Elég rozoga buszokkal visznek minket... Mivel rövidített órák vannak, így már a korábbi busszal mehetünk haza, s bemegyünk a buszmegállóhoz, s ott szoktam venni valami csemegét.

- Sára is várja a nagyszünetet, hogy találkozhasson a barátnőjével.

- Szeretem a szünetet. Kint az udvaron szoktunk sétálni, beszélgetni. Nem szoktam uzsonnázni, mert otthon reggelizem. Azért velem is megtörtént, hogy a szünetben írtam le a német házit.

- Martinnak nem a nagyszünet a kedvenc tantárgya, hanem ahogy mondja, a hazamenés.

- Én is várom a nagyszünetet, mert akkor már éhes vagyok, mint a farkas. Egyenesen az ebédlőbe megyünk az osztálytársaimmal, ahol vár bennünket az uzsonna. Aztán meg kint az udvaron ugratjuk egymást – Ott megy a szimpátiád! No, velem is megtörtént, hogy elfelejtettem megtanulni a szerb verset. A húsz perc alatt megtanultam!

- Hannával is megtörtént, hogy elfelejtette leírni a házit...

- Mi, a barátnőmmel, mióta ilyen hideg van, bent maradunk az ebédlőben. A mobilon érdekes videókat, filmeket nézünk. Én is viszem a mobiltelefont, hogy rossz idő esetén tudjam hívni a szüleimet.

- Georgina, vagy ahogy barátnői hívják, Gigi is bent tölti a szünetet az ebédlőben.

- Én várom nagyon az uzsonnát, utána bent maradunk az ebédlőben. Teázunk, humoros videókat nézünk a mobiltelefonon. Jól elszórakozunk! No, nehogy azt higgyétek, mindig húszperces volt a nagyszünet. Mikor még tízperces volt, akkor írta a költő, Szabó Lőrinc a következőket:

...A tízperces szünetben, a nagy udvaron, ahol a fiúkat bámultam árván, vad játékokat, jött valaki, s halkan objektíven így szólt hozzám: „Ha nem játszol te sem, ne nézzük együtt a többieket?”

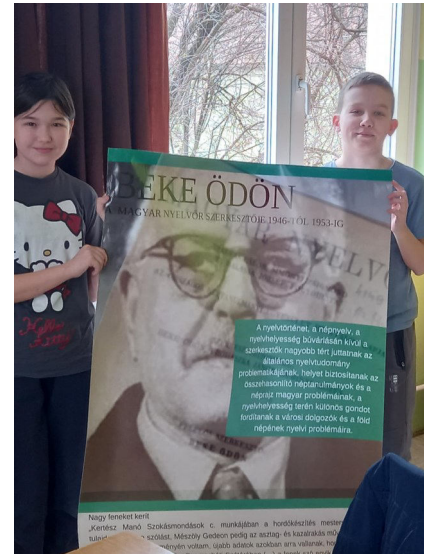
Megörültem. Kezeltünk. „A neved?”

„Bay Zoltán.” Szép arca, szeme volt...

Koncz Erzsébet



Az ötödikesek, magyar órán, Szűcs Budai Engelbert magyar tanárral, anyanyelvünk világnapja alkalmából megismerkedtek magyar nyelvi lapokkal, az Édes Anyanyelvünkkel, a Magyar Nyelvvel és a Magyar Nyelvőrrel. Ez utóbbi lappal kapcsolatban szó esett az adai születésű nyelvészről, Szarvas Gáborról, a róla elnevezett nyelvművelő napokról. Beszélgettünk a nyelvművelésről, a nyelv védelméről, a szép és illedelmes beszédéről. Valamint más nyelvészekről, Simonyiról, Bekéről, Kesztlerről... is szót ejtettünk. Továbbá legszebb szavaikat is leírták az ötödikesek. Íme néhány kedves szó: anya, apa, szeretet, béke, öröm, tavasz, mosoly, ölelés, haza, család, testvér....



Községi szavalóverseny - alsó
Iskolánk tehetséges diákjai képviselték intézményünket a községi szavalóversenyen! Gratulálunk minden résztvevőnek a kitartásukért és csodálatos előadásukért:

Nagy Kanász Johanna (1.b)
Szerda Viktor (1.c)
Csúri Márk (1.c)
Léner Gellért (2.b)
Farkas Olivér (2.c)
Kiss Luca (3.b)
Koncz Csanád (4.b)
Pakai Domonkos (4.c)
Adamović Iva (4.m)
Katarina Marjanović (1.a)

Külön köszönet és elismerés a felkészítő tanítóknak is!

Községi szavalóverseny – felsőső

Iskolánkat ebbe a kategóriában öt tehetséges diák képviselte: Gál Adrienn, Bartusz Áron, Horvát Miksa, Kádas Dávid és Ferenci Orsolya. Mindannyian szépen szavaltak és nagyszerűen helytálltak!

A zsűri értékelése alapján a verseny legjobbjá Ferenci Orsolya lett, aki továbbjutott a körzeti versenyre Bácsra! Gratulálunk minden résztvevőnek és külön köszönet Szűcs Budai Engelbert magyartanárnak a felkészítésért!



u
l
i
h
i
e
k

FARSANGI BULI IDÉN IS LESZ!

Itt a farsang, eljött végre,
Legyen már a télnek vége!
Bújtasd tested maskarába,
Szíved, lelked vidámságba!
Ha a tavasz idepillant,
El is indul azon nyomban,
Havas tetők felderülnek,
Napsugártól megszépülnek.
Karneválban vidám nótá,
Táncolunk a zeneszóra,
Gondunk, bajunk elfeledjük,
Milyen jó is most így együtt.
Az a jó a farsangban,
Elbújhatsz az álarcban,
Aki meglát nem tudhatja
Milyen is vagy napról napra.
Álarc alól vidám szemed,
Mosolyod is velünk nevet.
Itt a farsang, szól a nótá,
Jöjj velünk egy fordulóra!
(Tótárpád Ferenc)

A farsang szó hallatán szinte mindenkinek az álarcosbál, a táncos multságok hangulata, a jelmezes fölvonulás jut eszébe. A XV. századból is maradtak följegyzések álarcviselésről, állatalakoskodásról, egy XVII. Századi krónika pedig a következőképpen vélekedik a farsangról: „Az ördögnek szánt ünnep ez, az esztendőnek olyan időszaka, amikor az emberi bolondságok törnek elő. S úgy tetszik, mintha az emberek szégyellnék kicsapongásaikat, ezért rejtik ábrázatukat álarc alá.”

A farsang a tél és a tavasz küzdelmének szimbolikus megjelenítése is egyben: a tél búcsúztatója és a tavasz várásának ünnepe. Nem más ez, mint téltemetés, amikor fölöltöztetnek egy telet jelképező szalmabábut, és nagy dírral – durral sok tréfával, mókával elégetik azt.



Játék, nevetés, éneklés zengi be ilyenkor a termet, ugyanis Cseszák Korcsik Anikó és Cseszák Balázs táncoktatók gondoskodnak a gyerkőcök, ovisok, iskolások szórakoztatásáról.

- Ez nagyon jó alkalom arra, hogy a gyerekekkel megszerettessük a hagyományainkat, a néptáncot, a népi játékokat, a népzeneét. Hangszerbemutatót is tartunk, népdalt is tanulunk....- szokták mondani...

Hogy idén is lesz farsangi buli, nem kétséges! Mégpedig március 2 -án!

Az óbecsei Petőfi Sándor iskola előcsarnokában találkozunk Kovács Franciska és Vastag Géber Judit tanító néni negyedikeseivel, akik már olvassák a Jó Pajtást, s szeretnek bulizni. Ott voltak tavaly a Maskarádén, s mesélnek élményeikről. Meg mettől meddig is tart a farsang, ki milyen jelmezbe bújt, mi minden tetszett a tavalyi Maskarádén. A játék? A tánc? A fánk? Az utcai fölvonulás? A bábuégetés?

Koncz Csanád: A farsang vízkeresztől hamvazószerdáig tart,vagyis február 6 –ától március 4 –éig. A legünneplősebb, játékosabb, bulizóbb az egész évben. Ilyenkor ünnepelünk, táncolunk, játszunk.Nekem tetszett az Á, á, á, a farsangi napokban, leszünk mi is vígabbak...b, b, b, iskolába megyünk mi dal, melyet el is játszottunk. Polip volt a jelmezem...Tetszett a táncok, játékok mellett az utcai fölvonulás is.

Rózsa Petra: Szürke farkasnak öltöttem föl.
Nekem tetszett a hangszerbemutató.
Megtetszett ez a népi hangszer, mivel nekünk
is van citeránk, azóta tanulok citerázni...

Berentai Réka: Fehér, napszemüveges szellemnek öltöztem. Régi fehér lepedőből készült a jelmezem. Olyan jól sikerült, hogy

nem ismert föl senki. Nagyon tetszett a buli, a tánc, a játékok, a végén a lekváros fánk!

Kátai Dávid: Engem mindenki fölismert, így nem tudtam ijesztgetni a társaimat, ugyanis csontváz voltam. A jelmezem örököltém. Nekem a bábuégetés tetszett.

Pakai Domonkos: Én meg cowboynak öltöztem. Nekem a táncház tetszett legjobban. Meg végül a fölvonulás után kint az udvarban elégettük a szalmabábut, ezzel elzavartuk a telet. Ugyanis a a bábu a telet jelképezi....

Pataki Máté: Nekem is az tetszett, mikor nagy lármával , csörgőkkel vonultunk végig az utcán. A tanító nénivel készítettünk: papírtörő gurigákba kukoricát meg kupakokat tettünk, s azzal nagy lármát csaptunk, hogy elűzzük a telet....

Ceszák Máttyás: A Maskarádét minden évben anyukám és apukám szervezi meg. Tavaly kártyának öltöztem. Népi játékokat játszottunk, énekelünk. A Csermely együttes muzsikált. Nekem is az utcai fölvonulás tetszett, én cintányérral űztem el a telet...

Budai Adrianna: Tavaly boszorkány voltam, mindenki fölismert.Nagyon jól éreztem magamat. Az iskolában tanultunk is ilyen dalt,Bál, bál, bál, maszkabál címűt, melyet énekeltünk...

Kovács Franciska tanító néni:Gyermekkoromtól kezdve részt veszek a Maskarádén. Kezdetben, mint néptáncos, most meg besegítek a szervezőknek. Szerintem akkor jó a buli, ha a tanító is élvezzi a táncot, az éneklést, a játékot... Az a jó, hogy nemcsak néptáncosok jöhetnek a Maskarádéra, hanem bárki.Így megismerkedhetnek a hagyományokkal...

Hogy idén is mindenki ott lesz - e a Maskarádén? Kórusban mondják: Igeeeeeen.!

Koncz Erzsébet



Shihirek

Matyi mackó téli kalandja

Könyvbemutatóval egybekötött interaktív foglalkozást tartottak csütörtökön, február 6-án iskolánkban, ahol **Szebenyi Boglárka Matyi – Téli kaland** című gyermekregényét mutatta be az alsós diáktársainak.

Nagy volt a nyüzsgés a sulis dísztermében. Ovisok, elsős, másodikos, harmadikos és negyedikes diákok lesték csodaváró szemekkel, hogy milyen történetet fog elmesélni Boglárka néni.

Az előadáson mi, Médiaszakkörösök is jelen voltunk. Megfigyeltünk, hallgattunk, jegyzeteltünk, aktívan tevékenykedtünk, s most beszámolunk a látottakról és hallottakról.

„Már gyermekkorom óta írok történeteket, farikcsálok versikéket, meg ami éppen adódik. Szoktam olyat is csinálni, hogy iskolai műsorokra, ha nem tetszik a szöveg, amit találok, akkor írok magamnak, és azt előadják a gyerekek. Erre is volt már példa. Ez a történet pedig négy évvel ezelőtt született, amikor az ikreim is megszülettek, az iker fiaim. Esti mesét ugye mesélünk, de nem akartam könyvből olvasni, mert türelmük sem volt annyi, hát készítettem bábokat, bábokhoz kitaláltunk mesét, és aztán úgy gondoltam, hogy ezt a mesét leírom, és ha nagyobbak lesznek a gyerekek, odaadom nekik, és akkor olvashatják a gyerekeiknek”- mondta az író, aki azt is hozzátette, hogy „férje azonban úgy vélte, hogy sokkal több van ebben a mesében, így a kézirat a kiadóhoz is eljutott és könyv lett belőle”.

A könyvbemutató után a kisiskolások könyvjelzőt készítettek, melyen Matyi, a mese szereplőjét színezték ki, míg az óvodások macis képeket kaptak.

-Nagyon tetszett a könyv, a történet. Legjobban a kis mackóbábok fogták meg a figyelmemet. (Brada Hanna 5.b)

-Nekem is a sok apró macibáób tetszett, és a mese, amit az írónéni felolvasott. (Pekár Balázs 5.b)

-Érdekes, aranyos kis könyvecskét vehettünk a kezünkbe. (Milinkov Márk 5.b)

-Gyönyörűek lettek a bábok. Engem maga a történet varázsolta el. A mese Matyiról, a medvebocsról szól, aki nem akar a családjával téli álmot aludni, ezért kíváncsiságból kiszökik a barlangból és barangolni kezd. Barangolás közben sok új barátot ismerkedik meg. A történetmondás közben a könyvben találhatunk versikéket, horgolási mintákat, és megtanulhatunk hómackót építeni. A történet végére Matyi hazatalál a családjához.

(Léner Csanád 5.b)

-A mesemondás végén az alsó osztályosok könyvjelzőket kaptak, amelyeket a helyszínen saját ízlésük szerint kiszínezhettek. (Török Dorka 5.b)

-A költőnő barátságos volt s szívesen segítette a Médiasok munkáját. Köszönjük neki. (Fried Georgina 5.b)

A fényképeket készítette Lasztovics Máté 5.b



Az óbecsei Atlétikai Klub megrendezte hagyományos, immár nyolcadik alkalommal megtartott atlétikai eseményét, amelyen iskolánk tanulói – a hagyományokhoz hűen – részt vettek!

Az 1–8. osztályos tanulók gyermekfutamokban versenyeztek **Simon Róbert** testneveléstanár vezetésével, és kiváló eredményeket értek el. Érmes tanulóink:

Sőregi Hunor – 2. hely

Lasztovics Emma – 3. hely

Guba Zoltán – 3. hely

További résztvevőink: Dina Vučković, Hana Josipović, Kúti Léna, Kovács Kitty, Albahári Benett, Gálfi Máté, Simon Ábel, Lener Gellér, Gombár Asztalos Dorka, Dienes Hanna, Ojdanic Német Filip, Pataki Máté, Dienes Kristóf, Pisak Dzsulietta, Pataki Dávid és Novák Alex.



A szolnoki székhelyű Curie Oktatásfejlesztő és Tehetséggondozó Alapítvány által szervezett Curie Matematika Emlékverseny célja, hogy játékos feladatokon keresztül felkeltse a tanulók érdeklődését a matematika iránt, valamint rendszerességre és precizitásra nevelje őket.

Döntő helyszíne: Szolnok

Kátai Dávid első helyezés!

Felkészítő tanár: Pusin Mónika

Alsó tagozatos diákjaink egy csodálatos, tanulságos és interaktív találkozón vehettek részt a neves gyermekíróval, Tode Nikoletiátyel!



S
u
l
i
h
í
r
e
k



Tisztelt Figyelősök!

Koncz Csanád vagyok, a Petőfi Sándor Általános Iskola negyedik b é osztályának tanulója. Pamporovóból írok nektek. Itt telelek a szüleimmel.

Tegnap érkezünk. Nagyon szép havas táj fogadott bennünket. Nagyon vártam a mai reggelt, hogy felcsatoljam a síléceket. Először a tanuló pályán elevenítettem fel sítudásomat. Gyorsan ráéreztem, s délután már a nagy pályán siklottam. Nagyon élvezem a gyors lesiklást.

A pályákat hóruhába öltözött fenyőfák veszik körül. Délután szakadni kezdett a sűrű hó. Képzeljétek el, milyen nagy izgalom volt lelkemben, mikor siklottam a sűrű hófátyolban!

Ajánlom, aki csak megteheti, feltétlenül próbálja ki egyszer a sielést. Nagyon jó sport, időtöltés.

Üdvözlettel Pamporovóból

Koncz Csanád 4.b

Iskolánk felsős diákjai, 6. és 8. osztályosai ellátogattak az óbecsei Vodokanal vízgyár helyi víztisztító telepére, ahol a tartalmas előadást és bemutatót hallottak, láttak.

Ez után a program után átutaztak Zentára.

A régi mesterségek házában rengeteg kiállított eszközzel, szerszámmal, ismerkedhettek meg a gyerekek, amit követett a kihagyhatatlan Csokimúzeum látogatása.

Itt finom csokoládékat kóstolhattak meg és tanultak a kakaóbab szüreteléséről, feldolgozásáról

A projekt a Tartományi Energetikai, Építésügyi és Közlekedési Titkárság támogatásával valósulhatott meg.



Legyél barátja a természetnek!



UTOLSÓ ÓRAÁTÁLLÍTÁS?

Március 30-án hajnalban, ismét át kell állítani az órákat a nyári időszámításra, ami azt jelenti, hogy 2 órától 3 órára kell előre tekerni az óraszerkezetek mutatóit. Így ezen az éjszakán egy órával kevesebb idő marad majd az alvásra. Ugyanakkor reménykedhetünk abban, hogy ez lesz az utolsó óraátállítás, amennyiben erről egységes európai döntés születik. Bárhogyan is alakul, iskolánk 2.c osztályos tanulói, Ferenci Tünde tanítónő vezetésével, már játékos könnyedséggel meg tudják határozni a pontos időt.



A formatervezést követően tanulóink kidekorálták saját számlapos óráikat, majd a forgatható mutatók rögzítése után kezdetét vehette a vidám hangulatú gyakorlás. Mára már büszkeségtől csillogó gyermeki szempárok figyelik a fürge nagymutatót, valamint a lustán vánszorgó kismutatót, és többé senki sem vitatkozik az idő múlásán.

Iskolánkban jó hangulatban repül az idő.

A 70. születésnap alkalmából méltó ajándékot – új termet kapott Médiacsoportunk!

Mostantól kis újságíróink profi környezetben vágathatják a reklámklippeket, fotózhatják a PefiPrint diákszövetkezet termékeit, valamint nevelő-oktató témájú podcastokat készíthetnek. Megyeri Henrietta mentorálásával működő csoport célja a diákok kreatív és technikai készségeinek fejlesztése. Iskolánk nap mint nap bizonyítja, hogy valóban hagyományokkal rendelkező jövő iskolája vagyunk!

Az épület felújítása a Magyar Nemzeti Tanács – Bethlen Gábor Alap támogatásával valósult meg. Hálásan köszönjük a támogatást!



U
l
i
h
í
r
e
k



Szépírás 1.

– Mi ez a macskakaparás? Remélem, egyszer megtanulsz rendesen írni. – bosszankodik a tanító néni.
– Nem éri meg. Akkor kiderülne az összes helyesírási hibám.

Szépírás 2.

A tanár diktál, és látja, hogy Pistike folyton a szomszédja füzetét lesi.
– Pistike, már harmadszor leselek a szomszédról!
– Igen, de csak azért, mert olyan olvashatatlanul ír!

Nagypapi

– Pistike! Ki kiabál ennyire nálatok?
– A nagypapa. Most magyarázza apámnak a matek háziomat.



Haló! Petőfi Sandri?

– Pistike, mondd meg szépen, mikor élt Petőfi Sándor?
– Nem tudom.
– De hát ott áll feketén-fehéren a tankönyvben.
– Ja, azt hittem az a telefonszáma!

Tökmag

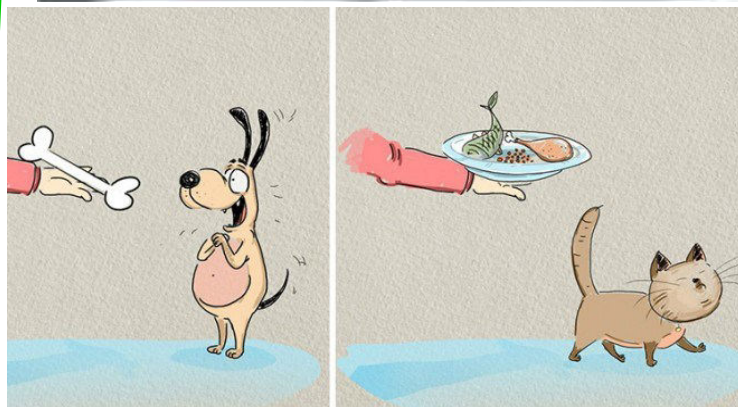
Kisgyerekek gyónnak Húsvét előtt. Bemegy a gyóntatófülkébe az első, megvallja bűneit, és ezzel zárja: „bedobtam a vízbe a tökmagot”. A plébános nem érti, de nem kérdez rá.
Jön a következő gyerek, az is megvallja, hogy bedobta a vízbe a tökmagot, s ez így megy tovább, míg az utolsó gyerek nem említi ezt a bűnt. A plébános rákérdez:
– Te nem dobtad vízbe a tökmagot?
– Nem – feleli a gyerek – én vagyok Tökmag!

Galizmóéknál 1.

Két giliszta veszekszik:
– Te fereg!

Galizmóéknál 2.

A kis giliszta megkérdezi az anyját:
– Anyu, hol van apu?
– Elment horgászni, kisfiam. – hüppögi sírva az anyja.



Rekord

A tanító néni kérdi az iskolában:

- Pistike, mondd meg nekem, melyik élőlény növekszik a leggyorsabban?
- A hal.
- Hát ezt meg honnan veszed?
- A papám a múlt vasárnap fogott egy halat, és azóta ahányszor elmeséli, a hal egyre nagyobb lesz.

Büdi

Két görénytulajdonos beszélget:

- És hol alszik a görényed?
- A lábamnál.
- És nem bűdös?
- Majd megszokja.

Halszelídítő

Az amatőr horgászt megkérdik, fogott-e már életében valamit. Így felel:

- Még nem, de ennek a tónak az összes halát úgy megszelídítettem már, hogy mind a horgomról esznek.

Világ bajnok

A sportoló fekszik a kórházban. Az orvos megméri a lázát:

- Ez bizony 39 fok.
- És mennyi a világrekord? – kérdi a sportoló.

Pókháló

- Hogyan ér véget a pókok közti ping-pong meccs?
- ???
- Lecsapással!

After

- A hirdetésre telefonálok. Ön hirdetett meg egy sífelszerelést és egy after-sífelszerelést?
- Igen.
- Megmondaná kérem, hogy mi is az az after-sí-felszerelés?
- Két mankó!



H
u
m
o
r
i
s
t
í
k



A Platán iskolában órákat látogattunk. Első magyar óra volt, utána technika óra következett és végül harmadik órán testnevelési órán vettünk részt. Magyar órán a János vitézt dolgozták fel, amely szöveget mi már Óbecsén átvettünk. Technika órán karkötőket készítettünk. Tesi órán kosárlabdáztunk és kötélhúzásban versenyeztünk. Ebédre finom bablevest és grízestészta kaptunk meg egy narancsot. **(Simon Róbert és Kúti Hanna 5.c)**

A díszes szecessziós községháza tetszett, majd a városnézés, ahol megtekintettük a Petőfi család házát, ahol nevelkedett a gyermek Petőfi. Láthattuk a helyi köztéri hatalmas Petőfi-szobrot is. S megkóstolhattuk Kiskunfélegyháza világhíres fagylaltjait. **(Szöllősi Csenge 5.b)**

Az erdészeti múzeum tetszett a legjobban, amit szombaton látogattunk meg. Ott a szabadban hatalmas erdészeti munkagépeket láthattunk. Be is ülhattünk a behemót vasakba. **(Aranyos Andrej 5.b)**





K
i
s
k
u
n
f
é
l
e
g
y
h
á
z
a

A szálláson érdekes volt, hogy nem mi választottunk szobatársat magunknak, hanem a sors. Ugyanis egy kalapból húztuk ki a neveket s így alakultak ki a szobatársak. Szerencsére a sors is úgy akarta, hogy a barátnőimmal kerültem egy szobába. Érdekes történeteket születtek bent a szobákban és a folyosókon. Például: Hogyan vándorolt le a falról a vakolat? (*Hódi Zsófia 5.c*)

Vacsoráztunk, és utána húztunk szobatársakat. Én Kúti Hanna nevét húztam. Végül az ötös szoba lakói lettek Fanni, Anina, Zsófi, Hanna és én, Sári. Anina és Lara gyorsan szobát cseréltek, s így végül mindkét szobában nagy lett az öröm. Néha túl nagy is. (*Kovács Sára 5.c*)

Nekem a hajtányozás tetszett nagyon. Húztuk, toltuk, pumpáltuk, ráncigáltuk őket. A nagy küzdelem során az egyik hajtány leugrott a sinrpályáról. Nagyon megijedtünk, de hála Istennek nagy baj nem történt. (*Butás Fanni 5.c*)

A szombati nap tetszett nagyon. Sok izgalmat rejtett. Reggeli fogmosás után rendbetettük a szobáinkat, mert jött a tanár úr ellenőrizni. Izgultam, hogy minden minden rendben legyen. Aztán Bugacon sok-sok érdekes dolgot kipróbálhattunk: VR-szemüveget, leletet feltárni, hajtányozni, bazi nagy gépekbe bemászni... Este vacsora előtt majd után a lányok kipróbálhatták a főzést, tésztakészítést, a fiúk a mosogatást. Az izgalmak csak ez után tetőztek. Társasjátékoztunk. Jó nagy hangerővel. Volt ott szókirakó, UNO, és még vagy tíz féle játék. Este alig birtunk elaludni. (*Szloboda Saulin 5.b*)



Tetszett az élménysátorban kiépített ásatási gödrök, ahol módunkban állt kipróbálnunk, milyen az, amikor a régészek kislapáttal, ecsettel nagy óvatossággal kiássák a csontokat a földből. Utána kimentünk az ásatás helyszínére, ahol a szentmonostori templom és temető maradványait tájrák fel a régészek. (*Garai Áron 5.b*)

A VR-szemüvegek nagyon bejöttek. Egy másik világba kerültünk általuk. Középkori falut járhattunk be. A falu Pusztafélegyháza volt, Kiskunfélegyháza középkori elődje, a valamikori kelet-nyugati világ kapuja. (*Lasztovics Máté 5.b*)

A bugaci múzeum tetszett nekem a legjobban. A tárlatvezető hölgy sok-sok érdekességet mesélt a korabeli öltözködési tárgyokról, érmékről, edényekről... Sok új dolgot tanulhattunk ott. (*Léner Csanád 5.b*)

Szeretem a történelmet, ezért nagyon tetszett a kirándulásnak az a része, ahol a tatárjárásról hallhattam, meg az ásatások helyszínén a régész sok érdekességet mesélt a középkori szokásokról, életéről. (*Klíma Ivett 5.c*)

Érdekes volt számomra a 180 fokos mozi, ahol levetítettek egy kisfilmet, amelyben megismertük Kiskunfélegyháza múltját. (*Dvorszki Richárd 5.c*)





Nagy figyelemmel hallgattam az előadást a régészeti leletekről, az arany és ezüst pénzmékről, a fej és egyéb ruhadíszekről, a fegyver és löszerszámokról. (*Szerda Ákos 5.c*)

A hajtányozás tetszett a legtöbbszörnek, nekem is. Élveztem, mert vicces volt és erőt is ki kellett fejtenünk. A hajtányok közül volt amelyiket kézzel kellett pumpálni, hajtani, volt amelyiket lábbal. (*Ricz Bálint, Brada Hanna és Sári Vivien 5.b*)



B

u

g

a

c

Magyar forradalom és szabadságharc-kérdések irodalomból

Melyik márciusi ifjú arcképét látod a képen?

Irinyi József
Vasvári Pál
Jókai Mór
Petőfi Sándor



A jól ismert kiáltványnak, a 12 pontnak melyik a 1. pontja?

Közös teherviselés.



Kívánjuk a' sajtó szabadságát, censura eltörlését. Oroszok
Felelős ministeriumot Buda-Pesten.

A' katonaság esküdjék meg az alkotmányra, magyar katonáinkat ne vigyék
külföldre, a' külföldieket vigyék el tőlünk.

Mi fényesebb Petőfi Sándor: Nemzeti dal című versében a láncnál?

a bárd
a sarkantyú
a nyeregkápa
a kard



Mi az az egy gondolat, ami bántja Petőfit?

ágyban párnák közt fog meghalni
egy fává válik amelyen villám csap keresztül
hogy lassan elfogy, mint a gyertyaszál
Shogy elhervad, mint egy virágszál



Az iskolánk udvarában helyt kapott Petőfi kedvenc fája. Melyik ez a fa?

akácfa
szilvafa
hársfa
körtefa



Összeállította: Szűcs Budai

Engelbert magyartanár

Magyar forradalom és szabadságharc-kérdések történelemből

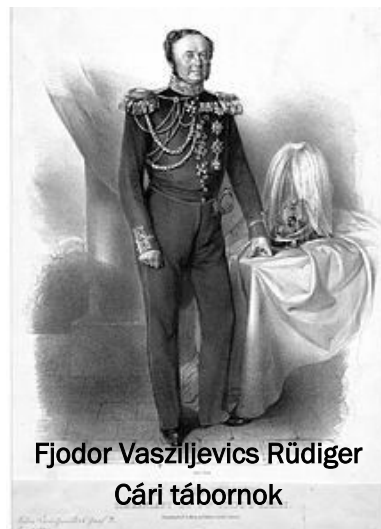
Hogyan nevezzük a képen látható címet?

- Petőfi-címer
- Széchenyi-címer
- Kossuth-címer
- Battyányi-címer



Világosnál a magyar honvédség ki előtt tette le a fegyvert?

- horvátok
- osztrákok
- oroszok
- szerbek



Fjodor Vasziljevics Rüdiger
Cári tábornok

Melyik város volt egy rövid ideig Magyarország fővárosa a forradalom alatt?

- Pozsony (mai Bratislava)
- Debrecen
- Pécs
- Szeged



Eredetileg milyen származású volt Kossuth Lajos?

- szlovák
- román
- német
- szerb



Melyik vajdasági városnak adtak a szerbek új nevet a forradalom alatt?

- Bácskossuthfalva (Stara Moravica)
- Újvidék (Novi Sad)
- Nagybecskerek (Zrenjanin)
- Szenttamás (Srbobran)



Összeállította: **Bata Dorián** történelemtanár

K
i
s
t
ö
r
t
é
n
é
s

Naša škola što se pridružila Erasmus+ programu Evropske unije „Škole koje spašavaju reke“.

Naši gosti predavači su održali zanimljivu uvodnu prezentaciju o važnosti tretmana otpadnih voda i mogućnostima koje nudi program.

Uz interesantne video zapise, učenici petog i šestog razreda su mogli da pogledaju i predmete napravljene od reciklirane plastike.

Osnovni cilj programa je vaspitanje generacije koja brine o stanju naših reka i naše životne sredine.

Radionice, interaktivni zadaci i terenske vežbe koje nas čekaju u projektu, odličan su način za razvijanje ekološki svesnog razmišljanja.

Kordinator projekta je naša nastavnica biologije Tamara Kovač

Iskolánk nagy örömmel csatlakozott a "Folyómentő Iskolák" Európai Unió Erasmus+ programhoz.

Vendégelőadók Huszta Erzsébet és Cikó József egy érdekes bemutató előadás keretein belül meséltek a folyótisztítás fontosságáról és a program nyújtotta lehetőségekről.

Figyelemfelkeltő videók kíséretében az ötödikes és hatodikos tanulók újrahasznosított műanyagból készült tárgyakat is nézegethettek.

A program fő célja egy olyan generáció felnevelése, akinek fontos lesz a folyók és a környezetünk állapota. A műhelymunkákkal, interaktív feladatokkal és terepgyakorlatokkal, amik várnak ránk, kiválóan fejleszthető a környezettudatos gondolkodásmód is

A program koordinátora iskolánk biológia tanárnője, Kovács Tamara.



Két érdeklődő diákunk tapasztalatai :

A folyótisztításról szóló előadás elgondolkodtató és tanulságos volt. Jó belegondolni, hogy sok ember foglalkozik még a természettel rajtunk kívül is. Érdekes volt látni és fogni különféle tárgyakat, amelyek újrahasznosított műanyagból készültek. Voltak ott különleges olvasztó és öntési technikával készített díszek, kispohár, örökíró, amelyik még írt is. Kíváncsian hallgattuk az előadók történeteit és tapasztalatait. A legviccesebb az volt, amikor elmesélték, hogy sok job lábas papucsot találtak. Örülünk, hogy ennyi ember összefog a természet megmentéséért és jól esik érezni az összefogás erejét, ami a mai világban nagyon fontos dolog. Mindkettőnknek tetszett az előadás, szerencsések vagyunk, hogy iskolánk részt vesz ilyen környezetvédelmi programokban és szeretnénk az aktivitások részesei lenni mi is. Már várjuk, hogy a biológia szakkörön mehessünk terepre és mi is folyómentők legyünk.

Készítette : Léner Csanád és Garai Áron

Mentor : Kovács Tamara

Iskustva naših dvojice zainteresovanih učenika:



Predavanje o čišćenju reka bilo je poučno i za razmišljanje. Lepo je videti da se osim nas, mnogi ljudi bave prirodom. Bilo je interesantno videti različite predmete proizvedene od reciklirane plastike. Tu su bili i razni ukrasi napravljeni posebnim tehnikama topljenja i livenja, kao i male čaše i hemijska olovka, koja je čak i funkcionisala. Radoznalo smo slušali priče i iskustva predavača. Najsmješnije je bilo kada su ispričali da su našli mnogo izgubljenih papuča za desnu nogu. Drago nam je što se ovoliko ljudi pridružuje programu kako bi spasili prirodu i lepo je osetiti snagu zajedništva, što je u današnjem svetu veoma važno. Obojici nam se dopalo predavanje, srećni smo što naša škola učestvuje u ovakvim programima zaštite životne sredine i želimo da i mi budemo deo tih aktivnosti. Jedva čekamo da na časovima biologije krenemo u prirodu i postanemo spasitelji reka.

Zabeleži su : Čanad Lener i Aron Garai

Mentor : Tamara Kovač

K
i
s
f
i
r
k
é
s
z

Édesanyád gyermeke, de neked nem testvéred, ki az?

Szabó úrnak és Szabónénak négy lánya van. Mindegyik lánynak van egy bátyja. Hány gyermeke van Szabóéknak?

Hány állatot gyűjtött Mózes a bárkájában?

Egy majom, egy mókus és egy madár versenyeznek, ki ér fel először a pálmafa legtetejére. Kié lesz a banán, a majomé, a mókusé vagy a madaré?

Hét hónap 31 napos, négy hónap 30 napos. Hány hónapban van 28 nap?

Mennyi a nehezebb: 1 kg vas vagy 1 kg toll?

Melyik kör lehet szögletes?

Ha egy versenyen megelőződ a második helyen állót, hányadik leszel?

Hányszor lehet kivonni a tízet a százból?

Ha másfél téglát 15 Ft, akkor mennyibe kerül 8 téglát?

Hány ujj van két kézen? És tíz kézen?

Budapest és Hatvan 60 km-re van egymástól. Budapestről egy gyalogos, Hatvanról egy kerékpáros indul el egyszerre egymás felé. A kerékpáros háromszor olyan gyors, mint a gyalogos. Amikor találkoznak, melyik van közelebb Hatvanhoz?

Mini meccs a Sínai hegy tövében

	I	Z	S	I	N	A	T	S	T	
	E	Á	R	N	Á	L	A	N	N	
	E	L	É	V	E	L	L	V	É	
R	U	Z	S	K	C	E	Á	R	O	N
R	O	I	L	A	O	B	L	E	N	N
R	Ő	D	T	S	K	Á	N	A	Á	N
	D	Ő	N	Z	T	B	H	I	Á	
	R	S	Ó	Á	Á	B	A	N	E	
	E	E	L	L	V	V	E	D	D	

MEGHATÁROZÁSOK:

Tengernél is nagyobb/ mutató szó/
tollat koptat/ hézag/ a tű teszi/
sír a kisbaba/ Kain testvére/ postás
hossa/ betegség jele/ egyházi
gyűlés/ lel/ alul/ eredet/ arat/
cipőbe való/ torony, ahol a nyelvek
összezavarodtak/ énekhang/ Mózes
bátyja/ Foci közepe!/ ceruzák
szélei!/ ébred FÉLIDŐ
Rendben!/ magam/ az ő otthonában/
rangjel/ oroszán név/ alsó és felső
„dó” közti távolság/ úton lévő/ hova
magánh.i/ Aladár becézve/ öreg/
ízesítő/ disznó lak/ „Cooper/
vadállatok otthona/ aki éjjel is
vigyáz/ Tobi közepe!/ Lepke lesz
belőle/ Páratlan béka!/ az ígéret
földjének neve VÉGE

Az át nem húzott kockák betűit
olvasd össze!



Melyik mesét jeleníti meg a képkocka?

- A ripacs király
- A szó
- A só
- A mérges király



Mi a képen látható mese címe?

- A kismalacok és a farkas
- A kismalac és a farkasok
- A szállást kérő róka
- Forró vizet a kopaszra

Melyik cím való a képen lévő meséhez?



- Az égig érő borsószár
- Az égig érő paraj
- Az égig érő fuszujka
- Az égig érő paszuj



Melyik mesét jeleníti meg a képkocka?

- A buta ördög
- Az okos paraszt
- A két féldió
- Hetet egy csapásra



Mi a képen látható mese címe?

- A kiscigány
- A kiscigány
- A bolond falu
- A zsák



Melyik cím való a képen lévő meséhez?

- Szusza
- Az akaratos asszony
- A lusta és a rest lány
- A szorgos és a rest lány



A
g
y
b
i
r
i
z
g
á
l
é

Petőfi Sándor
Általános Iskola
Основна Школа
„Петефи Шандор”

Köztársaság utca 135.
Републиканска 135.
21220 Óbecse - Бечеј

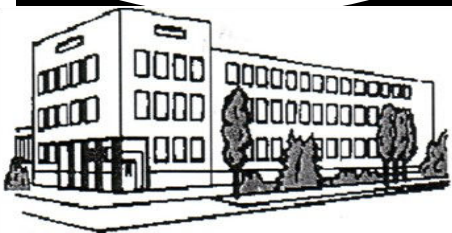
Phone: 021 6915692

Fax: 021 6915692

E-mail: sekretar.petefi.becej@gmail.com

<https://petefibecej.edu.rs/>

Figyelő—Sveznalica



A **Figyelő** az óbecsei Petőfi Sándor Általános Iskola Radnóti Miklós Önképzőkörének diáklapja.

Szerkeszti a szerkesztőbizottság.

Főszerkesztők: **Nagy Kanász Lilien és Tóth Réka** tanulók.

Szerkesztők: **Léner Csanád, Lasztovics Máté, Milinkov Márk, Fried Georgina, Brada Hanna, Pekár Balázs, Török Dorka, Novák Alex, Babenyac Márton, Bátor Simon** tanulók.

Felelős szerkesztő: **Szűcs Budai Engelbert** magyartanár.

Felelős Kiadó: **Potrebić Tőzsér Gabriella** igazgató.

Фигелo је школски лист литерарне секције «Радноти Миклош»

Основне Школе «Петефи Шандор» у Бечеју.

Припрема: уређивачки одбор.

Главни уредници: **Нађ Канас Лилиен и Том Река** ученици.

Чланови уређивачког одбора: **Ленер Чанад, Ластович Мате, Милинков Марк, Фриед Георгина, Брада Хана, Пекар Балаж, Терек Дорка, Новак Алекс, Бабењац Мартон, Батори Шимон** ученици.

Одговорни уредник: **Сич Будаи Енгелберт** проф. мађарског језика.

Одговорни издавач: **Потребих Тежер Габриела** директор.



Haló, haló,
nagy baj van kérem riadó
haló, haló,
feltűnt egy kis manó

Pumukli a neve és
az agya nem csenevész
mindig tette, cselre kész
ha elkapnád, nyoma vész

Haló, haló,
nagy baj van kérem riadó
haló, haló
feltűnt egy kis manó

Pumukli a neve és
az agya nem csenevész
mindig tette, cselre kész
ha elkapnád nyoma vész.

Haló, haló
nagy baj van kérem riadó
haló, haló
feltűnt egy kis manó



<https://hu.pinterest.com/dzsivannishang/pumukli/>